



UNTERNEHMER
FÜHRERSCHEIN

MODUL B

Syllabus

MODUL B

Volkswirtschaftliches Basiswissen

Die Themen dieses Moduls sind auf die Bildungs- und Lehraufgabe „*Verständnis grundlegender Zusammenhänge in betriebs-, volks- und weltwirtschaftlichen Bereichen sowie Kenntnis gesamtwirtschaftlicher Gesetzmäßigkeiten, Strukturen und Probleme*“ des Geografie- und Wirtschaftskunde-Lehrplanes für die Oberstufe abgestimmt.

Dieses Modul beschäftigt sich mit den folgenden grundlegenden wirtschaftlichen Themen und kann vor allem im Rahmen folgender Themenkreise des Lehrplanes behandelt werden:

Themen	Inhaltskompetenzen	Themenkreise – GWK Oberstufe
1. Bestimmungsgrößen der Volkswirtschaft	1. 1. Wirtschaftssysteme	<ul style="list-style-type: none"> ■ Die soziale, ökonomische und ökologisch begrenzte Welt - <i>Die Menschen und ihre wirtschaftlichen Bedürfnisse</i> (9. + 10. Schulstufe) ■ Vielfalt und Einheit – Das neue Europa (9. + 10. Schulstufe) ■ Österreich – Raum – Gesellschaft – Wirtschaft – Gesamtwirtschaftliche Leistungen und Probleme – Wirtschafts- und Sozialpolitik (11. Schulstufe) ■ Lokal – regional – global: Vernetzungen – Wahrnehmungen – Konflikte - <i>Globalisierung – Chancen und Gefahren; Politische und ökonomische Systeme im Vergleich; Geld- und Währung</i> (12. Schulstufe)
	1. 2. Der Wirtschaftskreislauf	
	1. 3. Volkswirtschaftliche Gesamtrechnung (VGR)	
	1. 4. Bruttoinlandsprodukt (BIP)	
	1. 5. Wirtschaftswachstum	
	1. 6. Konjunktur	
2. Geld	2. 1. Das Geld	
	2. 2. Binnenwert und Außenwert des Geldes	
	2. 3. Störungen des Geld-Güter-Gleichgewichts	
3. Staat und Budget	3. 1. Staat und Staatshaushalt	
	3. 2. Abgaben	
	3. 3. Das Budget	
	3. 4. Wirtschafts- und Konjunkturpolitik	
4. Außenwirtschaft	4. 1. Außenhandel und Außenwirtschaftspolitik	
	4. 2. Handelsbeschränkungen	
	4. 3. Globalisierung	
	4. 4. Internationale Kooperationen und Organisationen	
5. Die Europäische Union	5. 1. Was ist die Europäische Union	
	5. 2. Europäische Integration	
	5. 3. Währungspolitik	

Über welche Handlungskompetenzen sollte man für die Prüfung zum Modul B verfügen?

⇒ Wiedergeben, Verstehen, Anwenden und Analysieren der Inhaltskompetenzen

Die Aufgaben der elektronischen Prüfung beziehen sich auf zwei Anforderungsgruppen, denen die folgenden Handlungskompetenzen zugeordnet wurden:

Anforderungsgruppe I	Wiedergeben: Wiedergabe von wirtschaftlichen Fachwissen (Basiswissen) Verstehen: Begreifen und Interpretieren des gelernten wirtschaftlichen Basiswissens
Anforderungsgruppe II	Anwenden: Übertragung von Regeln, Gesetzmäßigkeiten auf vorgegebene Beispiele Analysieren: Untersuchung, Unterscheidung und Zerlegung des Erlernen

Hinweis: Lernziele der Anwendungsgruppe II beinhalten auch die Handlungskompetenzen der Gruppe I.

1 Bestimmungsgrößen der Volkswirtschaft

		Handlungskompetenz		
		Wiedergeben Verstehen	Anwenden Analysieren	
Inhalte	Deskriptoren Der/die Schüler/in kann ...			
Inhaltskompetenz	1.1 Wirtschaftssysteme	1.1.1. ... die unterschiedlichen Wirtschaftssysteme (freie Marktwirtschaft, soziale Marktwirtschaft und Planwirtschaft) und die Vor- und Nachteile erklären.	●	
		1.1.2. ... die Eigenschaften und Besonderheiten der verschiedenen Wirtschaftssysteme anhand von vorgegebenen Beispielen richtig zuordnen.		●
	1.2 Wirtschaftskreislauf (der Marktwirtschaft)	1.2.1. ...den Wirtschaftskreislauf darstellen.	●	
		1.2.2. ... die Beteiligten am Wirtschaftskreislauf nennen und die Verflechtungen aus den Strömen im Wirtschaftskreislauf darstellen.	●	
		1.2.3. ... die unterschiedlichen Wirtschaftssektoren nennen und anhand von vorgegebenen Beispielen richtig zuordnen.		●
	1.3 Volkswirtschaftliche Gesamtrechnung (VGR)	1.3.1. ... die Bedeutung der volkswirtschaftlichen Gesamtrechnung (VGR) erklären.	●	
	1.4 Bruttoinlandsprodukt (BIP)	1.4.1. ... die Begriffe Bruttoinlandsprodukt (BIP) und Bruttonationaleinkommen (BNE) erklären und deren Unterschiede darstellen.	●	
		1.4.2. ... beschreiben, wozu das BIP dient und was mit dem BIP gemessen wird.	●	
		1.4.3. ... die volkswirtschaftliche Wertschöpfungskette erklären.	●	
		1.4.4. ... die Zusammensetzung des BIP und den Begriff „Vorleistungen“ erklären und anhand vorgegebenen Beispielen richtig zuordnen.		●
		1.4.5. ... das nominelle und reale Bruttoinlandsprodukt erklären und deren Aussagekraft in Bezug auf das Wirtschaftswachstum beschreiben.	●	
		1.4.6. ... erklären, was bei der Berechnung des BIPs vernachlässigt wird und warum sich das BIP daher nur bedingt als Maß für das Wirtschaftswachstum bzw. als Wohlstandsmaß eignet.	●	
	1.5 Wirtschaftswachstum	1.5.1. ... die Begriff „Wirtschaftswachstum“ und die Bedeutung für eine Volkswirtschaft beschreiben.	●	
		1.5.2. ... die Begriffe quantitatives und qualitatives Wirtschaftswachstum erklären und deren Unterschiede beschreiben.	●	
	1.6 Konjunktur	1.6.1. ...den Begriff Konjunktur beschreiben.	●	
		1.6.2. ... erklären, warum und welche konjunkturellen Schwankungen es gibt und deren Unterschied anhand von vorgegebenen Beispielen unterscheiden.		●
		1.6.3. ... die vier Phasen des Konjunkturzyklusses beschreiben.	●	
		1.6.4. ... die verschiedenen Konjunkturindikatoren beschreiben und anhand von vorgegebenen Beispielen unterscheiden.		●

2 Geld

		Handlungskompetenz		
		Wiedergeben Verstehen	Anwenden Analysieren	
Inhaltskompetenz	2.1 Das Geld	2.1.1. ... die historische Entwicklung des Geldes überblicksartig beschreiben (von der geschlossenen Hauswirtschaft bis zur modernen Geldwirtschaft).	●	
		2.1.2. ... die verschiedenen Formen des Geldes nennen und beschreiben.	●	
		2.1.3. ... die unterschiedlichen Funktionen des Geldes und deren volkswirtschaftliche Aufgabe erklären und anhand von vorgegebenen Beispielen richtig zuordnen.		●
		2.1.4. ... den realen und nominellen Geldwert und den Begriff „Kaufkraft des Geldes“ erklären.	●	
		2.1.5. ... die Begriffe „Geldschöpfung“ bzw. „Geldvernichtung“ erklären.	●	
	2.2 Binnenwert und Außenwert des Geldes	2.2.1. ... den „Binnenwert“ und den „Außenwert“ des Geldes sowie die Unterschiede erklären.	●	
		2.2.2. ... die Begriffe Nominalgeldwert und den Realgeldwert und deren Unterschiede erklären.	●	
		2.2.3. ... Verbraucherpreisindex (VPI) und Harmonisierter Verbraucherpreisindex (HPVI) erklären.	●	
		2.2.4. ... die Begriffe Valuten bzw. Devisen erklären.	●	
		2.2.5. ... erklären, welcher Kurs von der Bank beim Ankauf und beim Verkauf bezahlt wird und unterscheiden, wie sich das beim Wechseln von Devisen und Valuten auswirkt.	●	
		2.2.6. ... die verschiedenen Wechselkurssysteme (flexibler bzw. fixer Wechselkurs) beschreiben.	●	
	2.3 Störungen des Geld-Güter-Gleichgewichts	2.3.1. ... den Begriff Inflation, die Ursachen von Inflation, die unterschiedlichen Arten der Inflation - Nachfrageinflation, Kostendruckinflation, importierte Inflation, sowie Gewinndruckinflation - anhand von vorgegebenen Beispielen richtig zuordnen.		●
		2.3.2. ... die Preis-Lohn-Spirale erklären.	●	
		2.3.3. ... die unterschiedlichen Inflationsbekämpfungsmöglichkeiten der Zentralbank und des Staates (Maßnahmen und Instrumente), erklären.	●	
		2.3.4. ... die Begriffe Inflation, Deflation und Stagflation und deren Unterschiede, sowie die Gefährlichkeit der einzelnen Szenarien auf die ökonomische Entwicklung einer Volkswirtschaft erklären.	●	

3 Staat und Budget

		Handlungskompetenz		
		Wiedergeben Verstehen	Anwenden Analysieren	
Inhalte	Deskriptoren Der/die Schüler/in kann ...			
Inhaltskompetenz	3.1 Staat und Staatshaushalt	3.1.1. ... die drei Aufgaben des Staates (Allokations- Verteilungs- und Stabilisierungsfunktion) beschreiben und anhand von vorgegebenen Beispielen unterscheiden.		●
		3.1.2. ... die Einnahmequellen und die Ausgaben des Staates überblicksartig erklären.	●	
	3.2 Abgaben	3.2.1. ... den Begriff „Abgaben“ beschreiben und die unterschiedlichen Formen von Abgaben und deren Funktionen erklären und anhand von gegebenen Beispielen unterscheiden.		●
		3.2.2. ... zwischen direkten und indirekten Steuern anhand von vorgegebenen Beispielen unterscheiden.		●
		3.2.3. ... beschreiben, was die Einkommensteuer (ESt) ist, sowie aufzählen welche grundsätzlichen Einkommensarten es gibt.	●	
		3.2.4. ... den Unterschied zwischen Grenzsteuersatz und Durchschnittssteuersatz bei der Einkommensteuer erklären.	●	
		3.2.5. ... die Steuerprogression, sowie den Begriff „kalte Progression“ beschreiben und deren Unterschied erklären	●	
		3.2.6. ... den Begriff der Umsatzsteuer (USt) erklären.	●	
	3.3 Das Budget	3.3.1. ... den Begriff „Budget“ und den Budgetkreislauf erklären.	●	
		3.3.2. ... das Budgetdefizit, Budgetüberschuss und den ausgeglichenen Haushalt (im Zusammenhang mit dem Budget) erklären.	●	
		3.3.3. ... die Begriffe „Staatquote“ und „Staatsverschuldung“ erklären.	●	
		3.3.4. ... die Begriffe konjunkturelles und strukturelles Defizit erklären und anhand von vorgegebenen Beispielen unterscheiden.		●
	3.4 Wirtschafts- und Konjunkturpolitik	3.4.1. ... die unterschiedlichen Ziele der Wirtschaftspolitik und das sich daraus ergebende „magische Vieleck“ beschreiben.	●	
		3.4.2. ... die Fiskalpolitik und die Geldpolitik und deren Auswirkungen auf die wirtschaftliche Entwicklung beschreiben.	●	
		3.4.3. ... die antizyklische Konjunkturpolitik, deren Ziele sowie Vor- und Nachteile erklären.	●	

4 Außenwirtschaft

		Handlungskompetenz		
Inhalte	Deskriptoren Der/die Schüler/in kann ...	Wiedergeben Verstehen	Anwenden Analysieren	
Inhaltskompetenz	4.1 Außenhandel und Außenwirtschafts politik	4.1.1. ... die Begriffe Außenhandel und Binnenhandel erklären.	●	
		4.1.2. ... die Bedeutung des Außenhandels für eine Volkswirtschaft angeben und interpretieren können.	●	
		4.1.3. ... die Ursachen für den Außenhandel - Gütermangel, Kostenvorteile, Spezialisierung und Politische Ursachen - anhand von vorgegebenen Beispielen richtig bestimmen.		●
		4.1.4. ... die Begriffe Import, Export und Transithandel sowie Veredelungsverkehr beschreiben.	●	
		4.1.5. ... die Zahlungsbilanz erklären und deren Gliederung in die einzelnen Teilbilanzen nennen.	●	
	4.2 Handelsbeschränkungen	4.2.1. ... die Begriffe Zoll und Handelsbarriere und deren Zielsetzungen erklären.		●
		4.2.2. ... die Vor- und Nachteile von Zöllen und Handelsbarrieren anhand von vorgegebenen Beispielen richtig zuordnen.		●
		4.2.3. ... GATT (Allgemeine Zoll- und Handelsabkommen) und GATS (Allgemeine Abkommen über den Handel mit Dienstleistungen) beschreiben.	●	
	4.3 Globalisierung	4.3.1. ...den Begriff der Globalisierung erklären und beschreiben, welche Faktoren das Zusammenwachsen von Märkten ermöglichen.	●	
		4.3.2. ... die Auswirkungen der Globalisierung auf Unternehmen, Arbeitsmarkt, Entwicklungsländer sowie den Sozialstaat erklären.	●	
		4.3.3. ... die Vor- und die Nachteile der Globalisierung anhand von vorgegebenen Beispielen richtig zuordnen.		●
	4.4 Internationale Kooperationen und Organisationen	4.4.1. ... die bedeutendsten Wirtschaftsmächte bzw. -blöcke inner- und außerhalb der EU nennen.	●	
		4.4.2. ... die wichtigsten internationalen Organisationen - OECD, WTO, OPEC, IWF, Weltbank - nennen und deren Ziele und Aufgaben erklären.	●	
		4.4.3. ... die Gruppe der G 8, der G 20 und die BRICS-Staaten erklären.	●	

5 Die Europäische Union

		Handlungskompetenz		
Inhalte		Wiedergeben Verstehen	Anwenden Analysieren	
Inhaltskompetenz	5.1 Was ist die Europäische Union?	5.1.1. ... erklären, was die Europäische Union ist, welche Stellung sie im Gefüge der Welthandelsmächte hat und welche Ziele sie verfolgt.	●	
		5.1.2. ... die Mitgliedsstaaten nennen.	●	
		5.1.3. ... den Begriff der „Supranationalen Organisation“ im Zusammenhang mit der EU erklären.	●	
		5.1.4. ... die Prinzipien der Europäischen Union erklären.	●	
		5.1.5. ... die Organe und Institutionen der Europäischen Union erklären und deren spezifische Aufgaben und Aufgabenverteilung anhand von Beispielen unterscheiden.		●
	5.2 Europäische Integration	5.2.1. ... die vier Freiheiten (Vertrag von Maastricht) im EU-Binnenmarkt erklären.	●	
		5.2.2. ... die Auswirkungen der vier Grundfreiheiten beschreiben.	●	
		5.2.3. ... das Schengen-Abkommen überblicksartig beschreiben.	●	
		5.2.4. ... den Europäischen Stabilitäts- und Wachstumspakt beschreiben.	●	
	5.3 Währungspolitik	5.3.1. ... die Ziele der volkswirtschaftlichen währungspolitischen Maßnahmen und die Aufgaben der Zentralbanken erklären.	●	
		5.3.2. ... die Europäische Währungsunion und deren Beitrittskriterien (EU Konvergenzkriterien) beschreiben.	●	
		5.3.3. ... den Zusammenhang zwischen einem „starken“ bzw. einem „schwachen“ Euro-wechselkurs und den Außenhandelsaktivitäten aus Sicht eines Mitgliedsstaats der europäischen Währungsunion erklären.	●	