



WISSENSRALLYE



BERUFE



Liebe LehrerInnen und Lehrer,

in dieser Mappe finden Sie Arbeitsmaterialien zu einer Reihe von Lehrberufen, die in burgenländischen Betrieben und Berufsschulen ausgebildet werden. Ziel ist es, den SchülerInnen Einblick in die Welt der Lehrberufe zu geben, indem sie sich die geforderten Infos auf www.bic.at selbst suchen und sich mit den Inhalten näher auseinandersetzen. Auf www.bic.at finden die SchülerInnen alle **Berufe von A - Z** und innerhalb eines Berufes alle Infos wie z.B. **Berufsbeschreibung, Anforderungen, Arbeitsmittel, Tätigkeitsbereiche** und **Videos**. Nach Bearbeitung eines Berufes erhält jeder Schüler/ jede Schülerin einen Lösungsbuchstaben - durch richtiges Aneinanderreihen aller Lösungsbuchstaben in dieser Mappe ergibt sich ein Lösungssatz (siehe Nummern). Damit die SchülerInnen nicht nur einen Lehrberuf kennenlernen, wäre es sinnvoll, wenn jeder Schüler „seinen“ ausgearbeiteten Beruf in der Klasse vorstellt.

Bildungspolitik

Wirtschaftskammer Burgenland
Robert Graf-Platz 1 | 7000 Eisenstadt
E sabine.lehner@wkbgl.at
W <http://wko.at/bgl>

Die Bilder und Berufsbeschreibungen durften mit freundlicher Genehmigung des ibw verwendet werden.

Liebe SchülerInnen und Schüler,

Ihr habt von eurem Lehrer ein Arbeitsblatt mit verschiedenen Arbeitsaufgaben, wie z.B. einem Lückentext und Fragen zu einem bestimmten Lehrberuf erhalten. Alle Infos, die ihr zum Bearbeiten dieses Arbeitsblattes braucht, findet ihr auf www.bic.at.

Unter **Berufe von A - Z** findet ihr alle Berufe nach Anfangsbuchstaben geordnet. Habt ihr den entsprechenden Beruf gefunden, müsst ihr unbedingt den auswählen, bei dem „Lehrberuf“ oder „Modullehrberuf“ in der Klammer steht.

In der **Berufsbeschreibung** findet ihr alle nötigen Infos zum Lückentext.

Es gibt aber auch andere Bereiche wie z.B. **Anforderungen, Arbeitsmittel, Lehrbetriebsübersicht, Watchado Videos** usw., die ihr ansehen könnt, um die Fragen zu beantworten.

Findet am Ende euren Lösungsbuchstaben! Wenn ihr alle Lösungsbuchstaben in der Klasse richtig aneinanderreicht (siehe Nummern) ergibt sich ein Lösungssatz.

Viel Spaß!

Unser Lösungssatz:



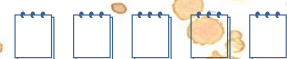
1. 2. 3.



4. 5. 6.



7. 8. 9.



10. 11. 12. 13. 14.



15. 16. 17.



18. 19. 20. 21. 22. 23.

BÄCKEREI

LEHRZEIT: ___ JAHRE

BERUFSBESCHREIBUNG

Bäcker*innen mischen bzw. [] den zur Backwarenherstellung benötigten Teig (Teigherstellung), geben ihm eine bestimmte Form (Tafelarbeit) und backen die geformten Teigstücke ([]). Dieser Beruf verbindet [] mit [], denn bei ihrer Arbeit verwenden die Bäcker*innen automatische []- und Rührmaschinen sowie vollelektronische Backöfen. In größeren Betrieben setzen sie für die Semmel-, Gebäck- und [] halb- und vollautomatische Anlagen, sogenannte Semmel- und Brotstraßen, ein. Bäcker*innen arbeiten gemeinsam im Team mit ihren Kolleginnen und Kollegen. Sie sind in [] kleiner und mittlerer gewerblicher Bäckereien oder in [] von Großbetrieben der Brot- und Backwarenindustrie tätig. Vor allem kleinere Bäckereien haben sie auch direkten Kontakt zu Kundinnen und Kunden.



Welche körperlichen Anforderungen sollte man im Lehrberuf Bäcker*in erfüllen?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Wo befindet sich die Berufsschule für den Lehrberuf Bäcker*in im Burgenland?

Nenne einen **verwandten Lehrberuf**:

Welche **Spezialisierungsmöglichkeit** gibt es für Bäcker*innen?

Nenne 3 der wichtigsten **Arbeitsmittel** eines Bäckers/ einer Bäckerin:

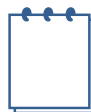
1. _____
2. _____
3. _____

Suche in der **Lehrbetriebsübersicht** 3 Lehrbetriebe im Burgenland, die zum Bäcker/ zur Bäckerin ausbilden:

1. _____
2. _____
3. _____

Im **Whatchado** Video von **Wolfgang Höfinger** antwortet er auf die Frage, was das Coolste an seinem Beruf ist, so:

Notiere den 2. Buchstaben des rot markierten Wortes:



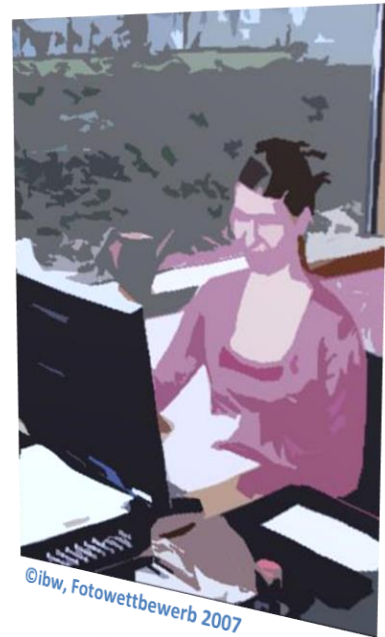
14.Lösungsbuchstabe

BÜROKAUFMANN/-FRAU (LEHRBERUF)

LEHRZEIT: ___ JAHRE

BERUFSBESCHREIBUNG

Bürokaufleute arbeiten in allen Arten von Unternehmen, öffentlichen Institutionen oder Organisationen und führen dort alle wichtigen Büro- und _____, sowie verschiedene Verwaltungs- und _____ durch. Sie verfügen über ein fundiertes kaufmännisches Know-how und kennen sich im Umgang mit _____, Internet und Office-_____ gut aus. Je nach Arbeitsbereich und Aufgabenschwerpunkt sind sie beispielsweise im Sekretariat, in der Buchhaltung, im _____, oder im Bereich _____, Versand und _____ tätig. Abhängig von Art und Größe des Betriebes arbeiten sie gemeinsam im Team mit KollegInnen sowie mit Mitarbeiter*innen anderer Abteilungen.



Welche **Anforderungen** werden an Bürokaufleute im Bereich **soziale Kompetenzen** gestellt?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Wie antwortet Anna-Lena Vogt in ihrem Whatchado Video auf die Frage „Was ist die größte Herausforderung?“

Nenne die wichtigsten **Beschäftigungsmöglichkeiten**, für Bürokaufleute:

1. _____
2. _____
3. _____

Wo befindet sich die **Berufsschule** für den Lehrberuf Bürokaufmann/ Bürokauffrau im Burgenland?

Nenne 3 **verwandte Lehrberufe**, in denen sich die Lehrzeit um 1 Jahr verkürzt:

1. _____
2. _____
3. _____

Nenne 3 Bereiche, in denen du eine **Weiterbildung** in diesem Lehrberuf machen kannst:

1. _____
2. _____
3. _____

Suche in der **Lehrbetriebsübersicht** 3 Betriebe im Bezirk Mattersburg, die zum Bürokaufmann/ zur Bürokauffrau ausbilden:

1. _____
2. _____
3. _____

Notiere den 3. Buchstaben des rot markierten Wortes:



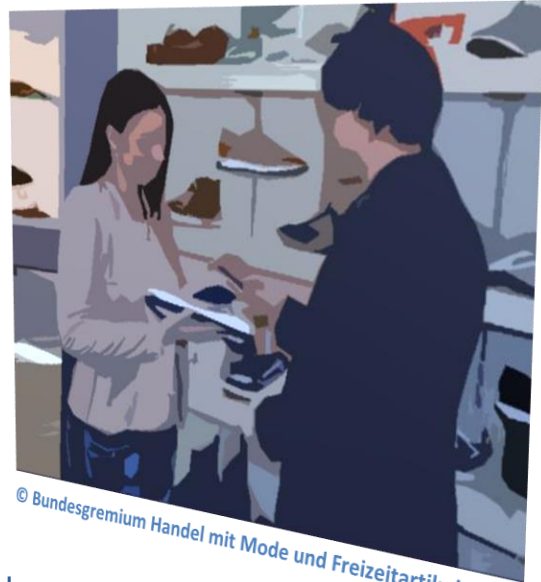
6.Lösungsbuchstabe

Einzelhandel - Allgemeiner Einzelhandel (Lehrberuf)

Lehrzeit: ___ Jahre

Berufsbeschreibung

Einzelhandelskaufleute arbeiten in Einzelhandelsunternehmen oder in Filialen von Einzelhandelsketten. Sie übernehmen dort in der Regel eine Vielzahl von Aufgaben. Sie bestellen Waren, übernehmen [] und sorgen für deren fachgerechte [] bzw. Präsentation im Verkaufsraum. Außerdem führen sie verkaufsfördernde [] durch, z.B. dekorieren sie das Geschäftslokal passend zu den jahreszeitlichen Besonderheiten (Weihnachten, Ostern). Beim Verkauf der Waren beraten sie die [] und Kunden und wickeln den Zahlungsverkehr ab. Die anfallenden betriebswirtschaftlichen Tätigkeiten erledigen sie mithilfe von einschlägigen []. Einzelhandelskaufleute arbeiten im [] mit ihren Kolleginnen und Kollegen und haben Kontakt zu Fachkräften aus anderen Abteilungen (z.B. Lagerhaltung, Rechnungswesen) sowie zu ihren KundInnen.



© Bundesgremium Handel mit Mode und Freizeitartikeln

Erkläre die folgenden **fachkundlichen Begriffe**:

E-Business: _____

Logistik: _____

Strichcode: _____

Nenne 2 **Spezialisierungsmöglichkeiten**, die dir bei dem Lehrberuf Einzelhandelskaufmann/ Einzelhandelskauffrau zur Verfügung stehen?

1. _____

2. _____

Auf welche 2 Kriterien achtet die Personalchefin, Helene Zinke, bei Bewerbern im **Berufsinfo-Video WKO** - „Der Handel- Allgemeiner Einzelhandel“ (Karten)?

1. _____
2. _____
3. _____

Wo befindet sich die **Berufsschule** für den Lehrberuf Einzelhandelskaufmann/ Einzelhandelskauffrau im Burgenland?

Nenne 3 **Anforderungen** für diesen Beruf, die im Bereich der **Sozialkompetenz** wichtig sind:

1. _____
2. _____
3. _____

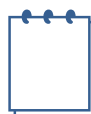
Suche in der **Lehrbetriebsübersicht** 3 Betriebe im Bezirk Oberpullendorf, die zum Einzelhandelskaufmann/ zur Einzelhandelskauffrau ausbilden:

1. _____
2. _____
3. _____

Nenne 3 **verwandte Lehrberufe** bei denen sich die Lehrzeit um 1 Jahr verkürzt:

1. _____
2. _____
3. _____

Notiere den 4. Buchstaben des rot markierten Wortes:



Elektrotechnik (Modullehrberuf)

Lehrzeit: ___ bzw. ___ Jahre

Berufsbeschreibung

Elektrotechniker*innen sind in unterschiedlichsten Bereichen in Industrie- und Gewerbebetrieben, auf _____ und in privaten Haushalten tätig.

Sie planen, montieren, installieren, warten und reparieren verschiedenste elektrische und elektronische Geräte und Anlagen: Stark- und _____, Steuerungs- und

Regelungsanlagen, _____, Überwachungssysteme,

elektrische Türen und Tore, elektrische _____ (Stromleitungen),

Elektromaschinen, Küchen- und _____ bis hin zu industriellen

Maschinen und Anlagen und Energieversorgungsanlagen, wie z. B. Teile von _____.

Elektrotechniker*innen arbeiten in Betrieben des

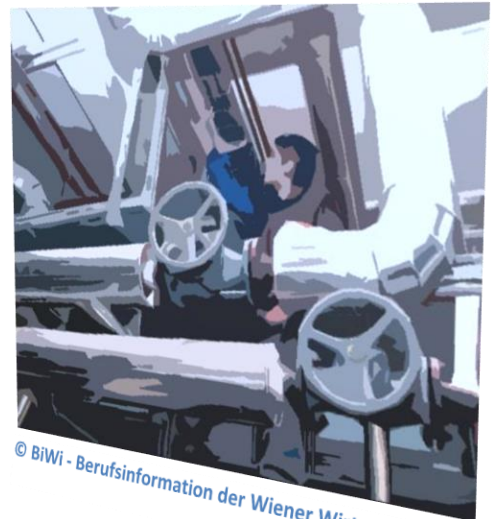
Elektroinstallationsgewerbes, in Industriebetrieben aller Branchen, in

Verkehrsbetrieben und _____ sowie für spezielle Wartungs-

und Serviceunternehmen. Je nach Aufgabenbereich arbeiten sie im Team mit

Berufskolleg*innen und Fachkräften der _____, Elektronik und mit Fach-

und Hilfskräften auf Baustellen und haben Kontakt zu ihren Kund*innen.



© BiWi - Berufsinformation der Wiener Wirtschaft

Im Berufsinfo - Video „Your job. Modullehrberuf Elektrotechnik“ antwortet der Ausbilder der Lehrwerkstätte auf die Frage: „Welche Voraussetzungen müssen die Lehrlinge mitbringen?“ so:

1. _____
2. _____
3. _____

Wie lange dauert das Grundmodul im Lehrberuf Elektrotechnik?

___ Jahre

Nenne die 4 **Hauptmodule** im Lehrberuf Elektrotechnik:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Nenne mögliche Bereiche der **Weiterbildung** für den
Modullehrberuf Elektrotechnik:

1. _____
2. _____
3. _____

Nenne 2 der **wichtigsten Tätigkeiten** im Modullehrberuf
Elektrotechnik:

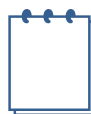
1. _____
2. _____

Suche in der **Lehrbetriebsübersicht** 3 Lehrbetriebe im
Bezirk Mattersburg, die zum Elektrotechniker/ zur
Elektrotechnikerin ausbilden:

1. _____
2. _____
3. _____

Wie hoch ist die **Lehrlingsentschädigung** für den Lehrberuf
Elektrotechnik - Hauptmodul Automatisierungs- und
Prozessleittechnik im Metall- und Elektrogewerbe im 2.
Lehrjahr (siehe **Links**) € _____

Notiere den 1. Buchstaben des rot markierten Wortes:



Friseur*in (Stylist*in) (Lehrberuf)

Lehrzeit: ___ Jahre

Berufsbeschreibung

Friseurinnen (Stylistinnen) und Friseure (Stylisten) schneiden, pflegen und gestalten Haare und Frisuren von Damen, Herren, Jugendlichen und Kindern. Im [] pflegen sie auch []. Sie vereinbaren [] mit ihren Kundinnen und Kunden, beraten diese über modische [], typgerechte Frisuren und geeignete Haar- und [] und setzen schließlich die Wünsche der Kundinnen und Kunden um. Dabei hantieren sie mit Kämmen, [], Haarschneidemaschinen, [], Haarfärbe- und Haarpflegepräparaten und kosmetischen []. Sie arbeiten gemeinsam mit ihren Kolleginnen und Kollegen in den Räumlichkeiten von Friseursalons.



Erkläre die 3 folgenden fachkundlichen Begriffe:

Trendsetter: _____

Tressieren: _____

Visagistik: _____

Nenne 3 der wichtigsten Tätigkeiten und Aufgabenbereiche eines Friseurs/ einer Friseurin:

1. _____
2. _____
3. _____

In welchen Techniken können sich FriseurInnen **weiterbilden**?

Nenne 5 Beispiele:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Welche **körperlichen Anforderungen** sollte ein Friseur/ eine Friseurin erfüllen?

1. _____
2. _____
3. _____

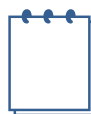
Welche Voraussetzung muss man erfüllen, um zur Meisterprüfung für das Handwerk der FriseurInnen und PerückenmacherInnen antreten zu dürfen?

Suche in der **Lehrbetriebsübersicht** 3 Lehrbetriebe im Bezirk Oberwart, die im Lehrberuf Friseur*in ausbilden.

1. _____
2. _____
3. _____

Wie antwortet Martina Hirsch in ihrem **Watchado Video** auf die Frage „Welche Einschränkungen bringt dein Job mit sich?“

Notiere den 2. Buchstaben des rot markierten Wortes:



Gastronomiefachmann/-frau (Lehrberuf)

Lehrzeit: ___ Jahre

Berufsbeschreibung

Gastronomiefachleute sind die im Bereich der Gastronomie. Sie sind sowohl in der Küche als auch im tätig. In der Küche sind sie für die verschiedenster Speisen zuständig. Im Servicebereich empfangen und bedienen sie die Gäste, erstellen Speise- und , dekorieren die Tische und erledigen die . Im gesamten Berufsfeld des Tourismus ist angesagt. Je nach Art und Größe des Betriebes (Gaststätte, Restaurant, Caféhaus, Bar, Hotel, Catering-Unternehmen) arbeiten mit Fach- und der Gastronomie (z.B. Restaurantfachleuten, KöchInnen, Hotel- und Gastgewerbeassistent*innen und Küchengehilfen/Küchengehilfinnen) zusammen.



Zähle 5 **Arbeitsmittel** auf, die der Gastronomiefachmann/ die Gastronomiefachfrau benötigt:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Erkläre den fachkundlichen Begriff „Menage“:

Nenne 3 **Anforderungen**, die im Bereich **Sozialkompetenz** wichtig sind:

1. _____
2. _____
3. _____

Suche in der **Lehrbetriebsübersicht** 2 Betriebe im Bezirk Oberwart, die zum Gastronomiefachmann/ zur Gastronomiefachfrau ausbilden:

1. _____
2. _____

Nenne 3 **verwandte Berufe**, bei denen sich die Lehrzeit um 1 Jahr verkürzt:

1. _____
2. _____
3. _____

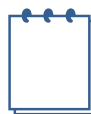
Nenne 2 Ratschläge, die Claudia Bena in ihrem **Whatchado** Video nennt:

1. _____
2. _____

Nenne 3 der wichtigsten **Tätigkeiten und Aufgabenbereiche** in diesem Lehrberuf:

1. _____
2. _____
3. _____

Notiere den 1. Buchstaben des rot markierten Wortes:



Hafner*in (Lehrberuf)

Lehrzeit: ___ Jahre

Berufsbeschreibung

Hafner*innen stellen Öfen, Kachelöfen und andere [] für verschiedene Brennstoffe (z.B. Holz, Strom, Öl und Gas und alternative Energieträger) aber auch Grill- oder [] her. Sie planen nach den Wünschen der Kund*innen die Öfen hinsichtlich Größe, Aussehen und [] und berechnen die benötigten []. Sie führen z.B. Wärmebedarfsberechnungen durch und erstellen Energieausweise für die von ihnen erstellten Öfen. Außerdem reinigen und [] sie Öfen, verlegen keramische Wand- und [] (z.B. Fliesen und Mosaik) und führen

[] über energiesparendes Heizen durch. HafnerInnen arbeiten gemeinsam mit Berufskolleg*innen in [] von Hafnerbetrieben und direkt bei ihren KundInnen.



© BiWi - Berufsinformation der Wiener Wirtschaft

Zähle 3 Entwicklungs- und Weiterbildungsbereiche für HafnerInnen auf:

1. _____
2. _____
3. _____

Wo befindet sich die Berufsschule für den Lehrberuf Hafner*in im Burgenland?

Suche in der **Lehrbetriebsübersicht** 3 Lehrbetriebe im Bezirk Jennersdorf, die im Lehrberuf Hafner*in ausbilden:

1. _____
2. _____
3. _____

Welche **Anforderungen** sind im Bereich **Sachkompetenz** wichtig?

1. _____
2. _____
3. _____

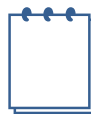
Was sollte man ab dem 3. Lehrjahr laut Günter Wittek im **Berufsinfo-Video** „Im Sommer kühl, im Winter warm“ können?

Erkläre den **fachkundlichen Begriff** „Schamott/Schamottsteine“:

Nenne 3 **verwandte Lehrberufe**, bei denen sich die Lehrzeit um 1 Jahr verkürzt:

1. _____
2. _____
3. _____

Notiere den 1. Buchstaben des rot markierten Wortes:



4. Lösungsbuchstabe

Installations- und Gebäudetechnik (Modullehrberuf)

Lehrzeit: ___ Jahre

Berufsbeschreibung

Installations- und Gebäudetechniker*innen sorgen dafür, dass Wohnungen, Häuser aber auch Betriebe mit _____, Wasser und Luft versorgt werden. Sie planen und _____ die entsprechenden Lüftungs-, Heizungs- und _____ und sorgen für die Ableitung und _____ von Abgasen und Abwässern. Sie installieren die erforderlichen Zu- und Ableitungen, montieren z. B.

Gasdurchlauferhitzer, _____, Gasherde, Heizungs- und Klimaanlage, Sonnenkollektoren und beraten ihre KundInnen über Energie sparende Techniken. Installations- und Gebäudetechniker*innen sind vor allem in der Heizungs-, Lüftungs-, Gas- und Wasserinstallation, aber auch in Unternehmen der _____ und Wasserversorgung sowie der Haus- und beschäftigt. Sie arbeiten im Team mit Berufskolleg*innen und haben Kontakt zu Privat- und Firmenkund*innen.



© ibw, Fotowettbewerb 2007

Erkläre die folgenden 3 fachkundlichen Begriffe:

Heizschlange: _____

Fußbodenheizung: _____

Luftabgas-System: _____

Wie antwortet Ibrahim Jakupi in seinem **Watchado** Video auf die Frage „Was ist die größte Herausforderung?“

Welche **Spezialmodule** gibt es im Lehrberuf Installations- und Gebäudetechnik?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Wo befindet sich die **Berufsschule** für den Lehrberuf Installations- und Gebäudetechniker*In im Burgenland?

Wie viele Jahre beträgt die Lehrzeit, wenn man **1 Grundmodul + 2 Hauptmodule** wählt?

___ Jahre

Durch welche **Weiterbildungen** kann man sich zusätzliche Kenntnisse und Fähigkeiten für diesen Lehrberuf aneignen? Nenne 3!

1. _____
2. _____
3. _____

Wie hoch ist die **Lehrlingsentschädigung** im Hauptmodul **Heizungstechnik** im Bereich **Metall- und Elektrogewerbe** im 3. Lehrjahr? (Siehe **Links**)

€ _____

Notiere den 5. Buchstaben des rot markierten Wortes:



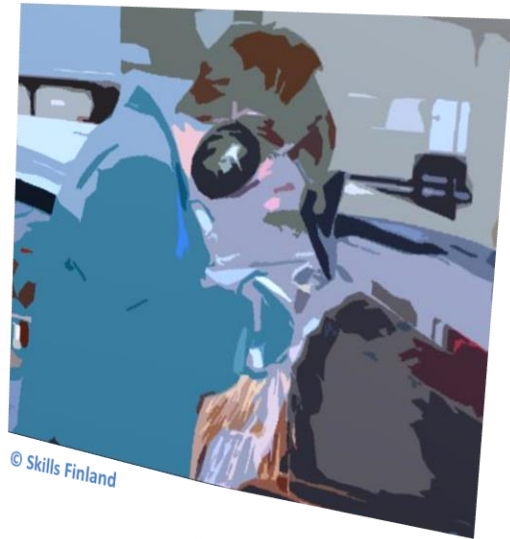
7. Lösungsbuchstabe

Karosseriebautechnik (Lehrberuf)

Lehrzeit: ___ Jahre

Berufsbeschreibung

Karosseriebautechniker*innen stellen Karosserien, Aufbauten und [] für Spezialfahrzeuge (z. B. Lastkraftwagen, Kühlwagen, Feuerwehrwagen, []) her, und warten und [] sie. Dabei verarbeiten sie Werkstoffe wie z. B. [], Stahl, Holz oder Kunststoff. Sie bauen [], Heizungs-, Klima- und [] ein und bringen Kappen, Verdecke, Versteifungen und Beschläge an den Aufbauten an. Karosseriebautechniker*innen arbeiten in [] im [] mit Berufskolleg*innen sowie mit verschiedenen Fach- und Hilfskräften zusammen.



Suche in der **Lehrbetriebsübersicht** 3 Betriebe im Bezirk Eisenstadt, die zum Karosseriebautechniker/ zur Karosseriebautechnikerin ausbilden:

1. _____
2. _____
3. _____

Was ist laut Patrick Raich (Watchado Video) die größte Herausforderung in diesem Beruf?

Erkläre den fachkundlichen Begriff „Autosattlerei“:

Nenne 2 **verwandte Lehrberufe**, bei denen die Lehrzeit um 2 Jahre verkürzt wird:

1. _____
2. _____

In welchen **Unternehmen und Institutionen** können Karosseriebautechniker*innen tätig sein:

1. _____
2. _____

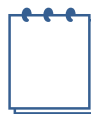
Wie viel **Lehrlingsentschädigung** bekommt ein Karosseriebautechniker/ eine Karosseriebautechnikerin im Metall- und Elektrogewerbe im 4. Lehrjahr? (Siehe **Links**)

€ _____

Nenne 2 der **wichtigsten Tätigkeiten** eines Karosseriebautechnikers/ einer Karosseriebautechnikerin:

1. _____
2. _____

Notiere den 4. Buchstaben des rot markierten Wortes:



2. Lösungsbuchstabe

Koch/Köchin (Lehrberuf)

Lehrzeit: ___ Jahre

Berufsbeschreibung

Köche/Köchinnen sind vor allem in Betrieben des Hotel- und [redacted], in Spitälern, Kuranstalten und Pflegeheimen, aber auch in Betriebskantinen großer [redacted] und Organisationen, Bildungseinrichtungen usw. beschäftigt, wo sie Speisen aller Art zubereiten und die [redacted] in der Küche organisieren. Sie erstellen die [redacted] und sorgen für den [redacted] und die fachgerechte Lagerung der Lebensmittel. Köche/Köchinnen teilen das [redacted] ein und achten auf die Einhaltung der [redacted]. Sie arbeiten im [redacted] mit Berufskolleg*innen, Küchenhelfer*innen und Restaurantfachleuten und haben Kontakt zu LieferantInnen und ihren Gästen.



Erkläre die folgenden fachkundlichen Begriffe:

1. Flambieren:

2. Haute Cuisine:

3. Pökeln:

Welche Spezialisierungsmöglichkeiten gibt es für Köche/Köchinnen?

1. _____
2. _____
3. _____

Welche **körperlichen Anforderungen** werden an KöchInnen gestellt? Nenne 4!

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Nenne 3 **verwandte Berufe**, in denen sich die Lehrzeit um 1 Jahr verkürzt:

1. _____
2. _____
3. _____

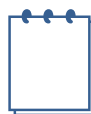
Wo befindet sich die **Berufsschule** für den Lehrberuf Koch/ Köchin im Burgenland?

Suche in der **Lehrbetriebsübersicht** 3 Betriebe im Bezirk Oberwart, die zum Koch/ zur Köchin ausbilden:

1. _____
2. _____
3. _____

Welchen Ratschlag gibt Ricarda Schuster im **Whatchado** Video?

Notiere den 1. Buchstaben des rot markierten Wortes:



3. Lösungsbuchstabe

Kraftfahrzeugtechnik (Modullehrberuf)

Lehrzeit: ____ bzw. ____ Jahre

Berufsbeschreibung

Kraftfahrzeugtechniker*innen arbeiten vor allem in KFZ-Werkstätten und führen Wartungs- und an Kraftfahrzeugen (PKWs, LKWs, Bussen, Motorrädern usw.) durch. Eigenständig oder im bauen sie schadhafte und unbrauchbar gewordene Teile aus und diese durch neue. Sie beraten die Kunden über die erforderlichen Reparaturen und und kontrollieren, warten, reparieren und montieren mechanische, elektrische und elektronische Bauteile, wie z. B. , Fahrwerk, Beleuchtungs-, Zünd- und Starteranlagen oder Alarmanlagen. Sie nehmen Einstellungen am Motor, an den Bremsen, an der Lenkung oder an der vor und führen das für Kraftfahrzeuge vom Hersteller vorgeschriebene Service bzw. die gesetzlich vorgeschriebene Sicherheits- und ("Pickerlprüfung") durch. Bei ihrer Arbeit hantieren sie mit elektronischen Mess- und Prüfgeräten, aber auch mit wie Schraubenzieher, Schraubenschlüssel, Feilen, Zangen usw. In Industriebetrieben arbeiten Kraftfahrzeugtechniker*innen auch in der Herstellung von Kraftfahrzeugen mit.



Was bedeuten die folgenden **fachkundlichen Begriffe**:

ABS: _____

ESP: _____

Hydraulik: _____

Nenne die 3 **Hauptmodule** im Modullehrberuf Kraftfahrzeugtechnik:

1. _____
2. _____
3. _____

Welche **Anforderungen** werden an Kraftfahrzeugtechniker*innen im Bereich **Sachkompetenz** gestellt? Nenne 4!

1. _____
2. _____
3. _____

Wie lange dauert die Lehrzeit für Kraftfahrzeugtechniker*innen, wenn man **1 Grundmodul + 1 Hauptmodul + 1 Spezialmodul** kombiniert?

___ Jahre

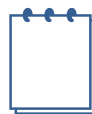
Wie antwortet **Karina Knöbl-Riegerbauer** in ihrem **Whatchado** Video auf die Frage nach der größten Herausforderung in diesem Beruf?

Nenne 3 **verwandte Berufe**, in denen sich die Lehrzeit um 2 Jahre verkürzt:

1. _____
2. _____
3. _____

Wo befindet sich die **Berufsschule** für den Lehrberuf Kraftfahrzeugtechniker*in im Burgenland?

Notiere den 3. Buchstaben des rot markierten Wortes:



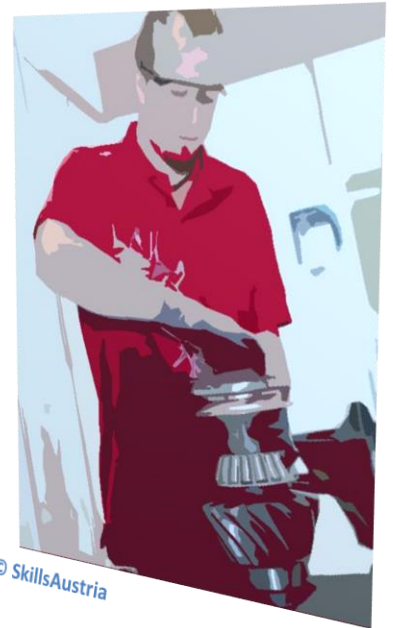
9. Lösungsbuchstabe

Land- und Baumaschinentechnik - Landmaschinen (Lehrberuf) Lehrzeit: ___ Jahre

Berufsbeschreibung

Land- und Baumaschinentechniker*innen im Schwerpunkt Landmaschinen warten und reparieren landwirtschaftliche Fahrzeuge, Geräte, Maschinen und Anlagen wie

_____, _____, Säh- und Pflanzmaschinen, Fütterungs- und _____ oder _____. Sie stellen Störungen und Schäden an den Maschinen fest, bauen schadhafte Teile aus, _____ sie oder ersetzen sie durch neue Teile. Dafür verwenden sie computergesteuerte Werkzeugmaschinen wie auch gewöhnliche _____ (Hämmer, Schraubenzieher, Feilen etc.) und elektronische _____. Land- und Baumaschinentechniker*innen im Schwerpunkt Landmaschinen arbeiten vorwiegend in kleinen und mittleren Landmaschinenreparaturbetrieben und in landwirtschaftlichen _____, gemeinsam mit Berufskolleg*innen und landwirtschaftlichen Fach- und Hilfskräften. Einen Teil ihrer Arbeiten verrichten sie bei den KundInnen im Außendienst.



Beschreibe die folgenden fachkundlichen Begriffe:

GPS: _____

Pneumatik: _____

Suche in der **Lehrbetriebsübersicht** 3 Betriebe im Bezirk Oberpullendorf, die zum Landmaschinentechniker/ zur Landmaschinentechnikerin ausbilden:

1. _____
2. _____
3. _____

Nenne die wichtigsten **Unternehmen und Institutionen**, in denen Landmaschinentechniker*innen tätig sein können:

1. _____
2. _____
3. _____

Wie viel **Lehrlingsentschädigung** bekommt man im Lehrberuf Landmaschinentechnik im Bereich **Metall- und Elektrogewerbe** im 3. Lehrjahr? (Siehe Links)

€ _____

In welcher **Berufsschule** im Burgenland wirst du zum Landmaschinentechniker/ zur Landmaschinentechnikerin ausgebildet?

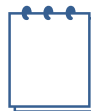
Zähle 3 **Entwicklungs- und Weiterbildungsbereiche** für Land- und Baumaschinentechniker*innen auf:

1. _____
2. _____
3. _____

Nenne 3 **verwandte Berufe**, in denen sich die Lehrzeit um 2 Jahre verkürzt:

1. _____
2. _____
3. _____

Notiere den 1. Buchstaben des rot markierten Wortes:



Maler*in und Beschichtungstechniker*in - Funktionsbeschichtungen (Lehrberuf)

Lehrzeit: ___ Jahre

Berufsbeschreibung

MalerInnen und Beschichtungstechniker*innen im Schwerpunkt Funktionsbeschichtungen schützen und verschönern Putz, Stein-, Holz-, Beton-, Metall- und [] mit Grundier-, Farb- und Lackschichten. Sie [] die Baustelle (Wohnungen, Büros, Außenfassaden von Gebäuden usw.), beraten die KundInnen berechnen den []. Nachdem sie die Baustelle eingerichtet und eventuell nötige Gerüste und [] aufgebaut haben, malen sie die Objekte aus und bringen Zier-, Dekor- und [] an. MalerInnen und Beschichtungstechniker*innen verwenden Farben, Polituren, Lasuren, [] (wie z. B. Spritzaggregate, Rollen, Pinsel und Spachteln), chemische Lösungsmittel usw. Sie arbeiten im Team mit Berufskolleg*innen in Werkstätten, vor allem aber bei [] vor Ort in Innenräumen und an Außenflächen. Meist sind sie in gewerblichen Klein- und Mittelbetrieben beschäftigt.



Welche Anforderungen im Bereich Sachkompetenz sind für diesen Lehrberuf wichtig? Nenne 4!

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

In welchen Bereichen können sich Maler*innen weiterbilden? Nenne 3!

1. _____
2. _____
3. _____

Suche in der **Lehrbetriebsübersicht** 3 Lehrbetriebe im Bezirk Oberpullendorf, die im Lehrberuf Maler*in und Beschichtungstechniker*in ausbilden:

1. _____
2. _____
3. _____

Nenne aus der Liste der wichtigsten **Tätigkeiten und Aufgabenbereiche** die 3 zuletzt genannten:

1. _____
2. _____
3. _____

Wo befindet sich die **Berufsschule** für den Lehrberuf Maler*in und Beschichtungstechniker*in im Burgenland?

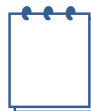
In welchen **Unternehmen und Institutionen** können Maler*innen und Beschichtungstechniker*innen tätig sein:

1. _____
2. _____
3. _____

Wie hoch ist die **Lehrlingsentschädigung** für Maler*innen und Beschichtungstechniker*innen im Bereich **Maler-, Lackierer- und Schilderherstellergewerbe** im 4. Lehrjahr? (Siehe **Links**)

€ _____

Notiere den 2. Buchstaben des rot markierten Wortes:



Hochbau (Lehrberuf)

Lehrzeit: ___ Jahre

Berufsbeschreibung

Hochbauer*innen errichten Bauwerke und Bauwerksteile wie z. B. Wohn- und _____, Straßen, Brücken-, und Tunnelanlagen oder Kanal- und Entwässerungsanlagen. Sie verarbeiten _____, gebrannte Ziegel, Beton, Leichtbeton- und andere _____. Sie sind außerdem für die _____ und für das Verputzen von Wänden zuständig. Neben dem Neubau von Bauwerken zählen auch _____, Restaurierungs- und Umbauarbeiten an Bauwerksteilen zu ihren Aufgaben. Hochbauer*innen arbeiten in Betrieben des _____ im Bereich Hoch-, Tief- oder _____. Sie arbeiten vor Ort auf _____ mit Berufskolleg*innen sowie mit verschiedenen Fach- und Hilfskräften des Bauwesens zusammen.



Wie antwortet Mathias Zauner im Video „WKOÖ: Lebe dein Talent. Die Lehre. MaurerIn“ auf die Frage nach den wichtigsten Eigenschaften, die man mitbringen sollte? Nenne 3!

1. _____
2. _____
3. _____

Nenne 3 der wichtigsten Tätigkeiten und Aufgabenbereiche:

1. _____
2. _____
3. _____

Erkläre den fachkundlichen Begriff „entgraten“:

In welchen Bereichen kann ein Hochbauer/Hochbauerin eine **Weiterbildung** machen? Nenne 3!

1. _____
2. _____
3. _____

Nenne einige der wichtigsten **Arbeitsmittel** eines /r Hochbauers/Hochbauerin:

1. _____
2. _____

Wo befindet sich die **Berufsschule** für den Lehrberuf Hochbauer/Hochbauerin im Burgenland?

Wie viel **Lehrlingsentschädigung** bekommt ein Hochbauer/ eine Hochbauerin im Bereich **Baugewerbe und Bauindustrie** im 1. Lehrjahr? (Siehe Links)

€ _____

Notiere den 1. Buchstaben des rot markierten Wortes:



Mechatroniker*in

(Modullehrberuf)

Lehrzeit: ___ bzw. ___ Jahre

Berufsbeschreibung

Mechatronik bedeutet die Verbindung von mechanischen, [] und informationstechnischen Teilen.

MechatronikerInnen stellen mechatronische Bauteile, [] und Systeme für den Maschinen-, Anlagen- und [] her. Dabei bauen sie mechanische, elektrisch/elektronische, pneumatisch/hydraulische und informationstechnische Teile zusammen und warten und reparieren sie. Sie nehmen die unterschiedlichsten mechatronischen Anlagen in Betrieb (neben industriellen Maschinen und [] z. B. auch Anlagen der Büro-, EDV-Systemtechnik und der Kommunikationstechnik, Elektromaschinen und [], Medizingerätetechnik), stellen die Funktionen ein und [] und bedienen sie. Sie suchen nach Fehlern, grenzen diese ein und beheben die Störungen. Mechatroniker*innen arbeiten in [], Werkstätten und Produktionshallen im Team mit Berufskolleg*innen und weiteren Fachkräften aus den Bereichen [], Elektronik, IT und Maschinenbau zusammen. Bei Montage-, Einstellungs- und Servicearbeiten sind sie an wechselnden Arbeitsorten bei ihren KundInnen im Einsatz.



Was bedeuten die folgenden fachkundlichen Begriffe:

CAD: _____

CNC: _____

SPS-Systeme: _____

Nenne 2 Spezialmodule im Lehrberuf Mechatronik:

1. _____

2. _____

Welche Fähigkeiten und Kenntnisse sollten angehende Mechatroniker*innen mitbringen? Nenne 3 **Anforderungen** im Bereich **Sachkompetenz**:

1. _____
2. _____
3. _____

Wo befinden sich die **Berufsschulen** für den Lehrberuf Mechatronik im Burgenland?

1. _____
2. _____

Suche in der **Lehrbetriebsübersicht** 2 Lehrbetriebe im Bezirk Eisenstadt-Umgebung, die zum Mechatroniker / zur Mechatronikerin ausbilden:

1. _____
2. _____

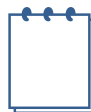
Nenne 4 Bereiche, in denen Mechatroniker*innen eine **Weiterbildung** machen können:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Wie lange dauert die **Lehrzeit**, wenn man 1 **Grundmodul** + 1 **Hauptmodul** kombiniert?

___ Jahre

Notiere den 2. Buchstaben des rot markierten Wortes:



12. Lösungsbuchstabe

Metalltechnik (Modullehrberuf)

Lehrzeit: ___ bzw. ___ Jahre

Berufsbeschreibung

Bei Metalltechniker*innen dreht sich alles um Metalle, Maschinen und Werkzeuge. Die Aufgabenbereiche reichen dabei je nach Schwerpunkt von der Be- und Verarbeitung von Metallen zu [] und Halbfertig- und Fertigprodukten über die [] und Herstellung von Maschinen und Werkzeugen, bis zum Zusammenbau, der [] und Überwachung von automatisierten Fertigungsanlagen und Maschinen. Sie bearbeiten unterschiedliche Eisen- und [] aber teilweise auch Kunststoffe und andere Werkstoffe und stellen daraus Maschinen und Maschinenteile, Werkzeuge, Stahlbauteile, [], Behälter, Fenster, Fassaden usw. her. Dabei wenden sie Techniken wie z. B. Schmieden, Schweißen, [], Biegen, Feilen, Kleben oder [] an. Metalltechniker*innen fertigen Einzelbauteile und bauen diese in den Werkhallen oder auf Baustellen zusammen. Sie arbeiten mit Handwerkzeugen und programmieren und steuern rechnergestützte CNC-Maschinen. Im Rahmen von Wartungs- und [] tauschen sie schadhafte Maschinenteile und Komponenten aus und stellen Ersatzteile her. Metalltechniker*innen arbeiten in Industrie- und Gewerbebetrieben aller Branchen mit Berufskolleg*innen, Vorgesetzten sowie mit verschiedenen Fach- und Hilfskräften zusammen.



© ibw, Fotowettbewerb 2007

Welche **Spezialmodule** können beim Lehrberuf Metalltechnik gewählt werden?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Nenne 2 Bereiche, in denen Metalltechniker*innen eine **Weiterbildung** machen können?

1. _____
2. _____

Nenne 4 der **wichtigsten Tätigkeiten** im Modullehrberuf Metalltechnik:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Im Video „**Future Jobs - Metalltechnik**“ erzählt Natalie über ihre Erfahrungen als Metalltechnikerin. Welche Vision hat sie?

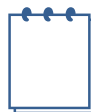
Erkläre den **fachkundlichen Begriff** „Metallurgie“:

Suche in der **Lehrbetriebsübersicht** 3 Lehrbetriebe im Bezirk Oberpullendorf, die zum Metalltechniker/ zur Metalltechnikerin ausbilden:

1. _____
2. _____
3. _____

Wo befindet sich die **Berufsschule** für den Lehrberuf Metalltechniker*in im Burgenland?

Notiere den 2. Buchstaben des rot markierten Wortes:



5. Lösungsbuchstabe

Platten- und Fliesenleger*in (Lehrberuf)

Lehrzeit: ___ Jahre

Berufsbeschreibung

Platten- und Fliesenleger*innen bearbeiten und verlegen Platten und Fliesen aus [], Naturstein, Beton und Kunststein als Wand- und [] in Wohn- und Industriebauten sowie in öffentlichen []. Dabei verwenden sie [] wie Fliesenschneider, Flex mit Diamantscheiben, Wasserwaagen, Zahnpachteln, [] usw., aber auch Lasermessgeräte. Sie arbeiten auf [] vor allem in Innenräumen von Rohbauten, sowie auch an Außenflächen.

Platten- und Fliesenleger*innen sind vor allem in gewerblichen Klein- und Mittelbetrieben beschäftigt und arbeiten im [] mit Berufskolleg*innen und VorarbeiterInnen Auf Baustellen haben sie Kontakt zu Fachkräften aus anderen bauhandwerklichen [] und zu ihren Auftraggeber*innen.



© ibw, Fotowettbewerb 2007

Erkläre die folgenden fachkundlichen Begriffe:

Mauerwerksausblühungen: _____

Organische Dämmstoffe: _____

Nenne 3 der wichtigsten Tätigkeiten und Aufgabebereiche eines Platten- und Fliesenlegers/ einer Platten- und Fliesenlegerin:

1. _____
2. _____
3. _____

Nenne **Entwicklungs- und Weiterbildungsbereiche** für diesen Lehrberuf:

1. _____
2. _____
3. _____

Wie viel **Lehrlingsentschädigung** bekommt man im Lehrberuf Platten- und Fliesenleger*in im 2. Lehrjahr? (Siehe **Links**)

€ _____

Nenne die wichtigsten **Anforderungen** im Bereich **Sozialkompetenz** für den Lehrberuf Platten- und Fliesenleger*in?

1. _____
2. _____

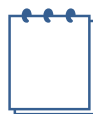
Nenne 2 **verwandte Lehrberufe** des Platten- und Fliesenlegers/ der Platten- und Fliesenlegerin:

1. _____
2. _____

Suche in der **Lehrbetriebsübersicht** 2 Betriebe im Bezirk Oberwart, die zum Lehrberuf Platten- und Fliesenleger*in ausbilden:

1. _____
2. _____

Notiere den 1. Buchstaben des rot markierten Wortes:



13. Lösungsbuchstabe

Restaurantfachmann/-frau (Lehrberuf)

Lehrzeit: ___ Jahre

Berufsbeschreibung

Restaurantfachleute bedienen Gäste in Gastronomiebetrieben. Sie beraten bei der [] von Speisen und Getränken, nehmen die [] auf, servieren und kassieren den Rechnungsbetrag. Sie [] die Tische ein, empfangen die Gäste und bereiten auch größere [] vor.

Restaurantfachleute arbeiten vor allem in [] und Gastgärten und [] gastronomischer [].

Dabei tragen sie zumeist []. Sie arbeiten in Teams gemeinsam mit Berufskolleg*innen sowie mit KöchInnen, Küchenhilfskräften, [] und haben Kontakt zu ihren Gästen.



Nenne 5 der wichtigsten Tätigkeiten und Aufgabenbereiche in diesem Beruf?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Erkläre die folgenden fachkundlichen Begriffe:

Tranchieren: _____

Menage: _____

Suche in der **Lehrbetriebsübersicht** 3 Betriebe im Bezirk Oberwart, die zum Restaurantfachmann/ zur Restaurantfachfrau ausbilden:

1. _____
2. _____
3. _____

Welche Eigenschaften nennt Kristina Beranek in ihrem **Whatchado** Video, die man für diesen Beruf mitbringen sollte?

1. _____
2. _____
3. _____

Nenne 3 **Anforderungen**, die im Bereich **Selbstkompetenz** wichtig sind:

1. _____
2. _____
3. _____

Nenne 3 **Spezialisierungsmöglichkeiten**, die dir bei dem Lehrberuf Restaurantfachmann/-frau zur Verfügung stehen:

1. _____
2. _____
3. _____

Nenne die wichtigsten **Unternehmen und Institutionen**, in denen Restaurantfachmänner/-frauen tätig sein können:

Notiere den 11. Buchstaben des rot markierten Wortes:

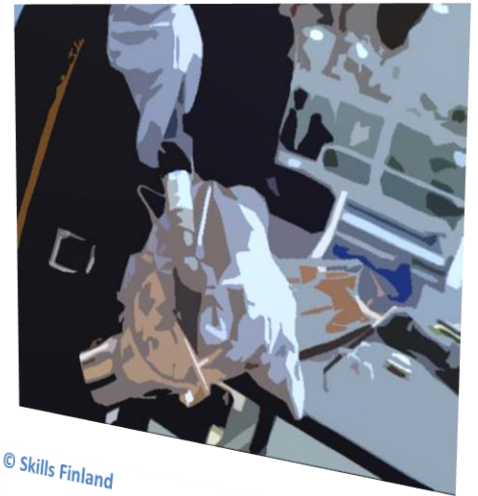


Spengler*in (Lehrberuf)

Lehrzeit: ___ Jahre

Berufsbeschreibung

Spengler*innen montieren bzw. stellen Blechteile für [redacted], Dachrinnen, Gesimse, Kamine, [redacted], Lüftungen und dergleichen bzw. ganze Blechdächer her. Dabei bearbeiten sie [redacted] wie z.B. verzinkte oder Edelstahlbleche, Aluminium-, Zink oder Kupferbleche mit Blechscheren und Zangen sowie mit [redacted], Löt-, und Nietgeräten bis hin zu CNC-gesteuerten Maschinen. Weiters führen sie Montage-, Instandhaltungs-, Reparatur- und [redacted] durch, erstellen und montieren [redacted] und beraten und informieren ihre Kundinnen und Kunden. Spenglereibetriebe sind in der Regel auf die Bereiche Bauspenglerei, Lüftungsspenglerei oder [redacted] spezialisiert. Spengler*innen arbeiten in [redacted] und auf Baustellen im Team mit Berufskolleginnen und -kollegen, Vorgesetzten und verschiedenen Fach- und Hilfskräften zusammen.



© Skills Finland

Nenne die wichtigsten **Arbeits- und Tätigkeitsbereiche** für den Lehrberuf Spengler*in:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Nenne 3 **verwandte Lehrberufe**, in denen sich die Lehrzeit um 1 Jahr verkürzt:

1. _____
2. _____
3. _____

Nenne die wichtigsten **Weiterbildungsbereiche** für Spengler*innen?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Welche **Anforderungen** werden in dem Bereich **Sachkompetenz** an Spengler*innen gestellt? Nenne 3:

1. _____
2. _____
3. _____

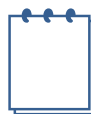
Wo befindet sich die **Berufsschule** für den Lehrberuf Spengler*in im Burgenland?

Nenne die wichtigsten **Unternehmen und Institutionen**, in denen Spengler*innen tätig sein können:

1. _____
2. _____
3. _____

Nenne eine **Spezialisierungsmöglichkeit** für Spengler*innen:

Notiere den 6. Buchstaben des rot markierten Wortes:



8. Lösungsbuchstabe

TIEFBAU (LEHRBERUF)

LEHRZEIT: ___ JAHRE

BERUFSBESCHREIBUNG

Der Tiefbau umfasst Bauprojekte wie z. B. den Straßenbau, _____, Tunnelbau, Kanalbau oder den Bau von _____.

Tiefbauer*innen sind bei Tiefbauunternehmen beschäftigt und sind mit verschiedenen Aufgaben des Tiefbauwesens befasst. Sie vermessen das Gelände, bereiten den Untergrund vor, richten die Baustellen ein und heben Gruben und Gräben aus. Sie stellen _____, Wände und _____ her, führen sämtliche Betonierarbeiten aus (z. B. die Herstellung von Schalungen, Beton und _____) und verlegen Kabel- und _____ in der Erde. Dabei verwenden sie u. a. Schaufeln, Hacken, _____ und Bohrmaschinen. Tiefbauer*innen arbeiten auf Baustellen im Team mit Berufskolleg*innen und mit verschiedenen Fach- und Hilfskräften des Bauwesens zusammen.



© BiWi - Berufsinformation der Wiener Wirtschaft

Erkläre die folgenden fachkundlichen Begriffe:

Bitumen: _____

Stahlbeton: _____

Fahrmischer: _____

Welche körperlichen Anforderungen sind wichtig für den Lehrberuf Tiefbauer*in?

1. _____
2. _____
3. _____

Wie wird im **Berufsinfo - Video** „Your job. Kies, Beton, Stein - Lehrberufe am Bau“ auf die Frage „In welchen Bereichen wird ein Tiefbauer/ eine Tiefbauerin eingesetzt?“ geantwortet:

1. _____
2. _____
3. _____

Nenne drei der **wichtigsten Tätigkeiten und Aufgabenbereiche** eines Tiefbauers/ einer Tiefbauerin:

1. _____
2. _____
3. _____

In welchen Bereichen kann sich ein Tiefbauer/ eine Tiefbauerin **weiterbilden**?

1. _____
2. _____
3. _____

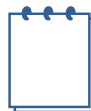
Suche in der **Lehrbetriebsübersicht** 3 Lehrbetriebe im Burgenland, die zum Tiefbauer/ zur Tiefbauerin ausbilden:

1. _____
2. _____
3. _____

Wie hoch ist die **Lehrlingsentschädigung** für den Lehrberuf Tiefbauer*in im Baugewerbe und in der Bauindustrie im 3. Lehrjahr? (siehe Links)

€ _____

Notiere den 2. Buchstaben des rot markierten Wortes:



1.Lösungsbuchstabe

Tischlerei (Lehrberuf)

Lehrzeit: ___ Jahre

Berufsbeschreibung

Tischler*innen fertigen nach Plänen und [] Möbel, Fenster, Türen, Holzdecken, [] und Bauteile aus Holz an und montieren die Teile in der Werkstatt oder vor Ort bei ihren KundInnen. Außerdem führen sie an diesen Produkten [] durch.

Tischler*innen fertigen [] ihrer Werkstücke an, wählen die richtigen Holzsorten und Werkstoffe aus und wenden verschiedene Holzbearbeitungstechniken wie Hobeln, Sägen, [], Pressen etc. an. Dabei hantieren sie mit verschiedenen manuellen und elektrischen Werkzeugen und Geräten. Im Bereich der [] Fertigung bedienen sie auch computergestützte []. Tischler*innen arbeiten in Betrieben des Tischlereigewerbes oder in der Holz verarbeitenden Industrie in Werkstätten, [] oder bei KundInnen vor Ort. Sie arbeiten im Team mit Berufskolleg*innen sowie mit verschiedenen Fach- und Hilfskräften.



Welche **körperlichen Anforderungen** sollte ein Tischler/ eine Tischlerin erfüllen?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Nenne die 3 ersten Punkte, die unter den **wichtigsten Tätigkeiten und Aufgabenbereichen** eines Tischlers/ einer Tischlerin genannt werden:

1. _____
2. _____
3. _____

Nenne die 5 wichtigsten **Arbeitsmittel** eines Tischlers/einer Tischlerin?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Wo befindet sich die **Berufsschule** für den Lehrberuf Tischler*in im Burgenland?

Im **Berufsinfo - Video „Holz ist mehr“** wird erklärt, durch welche Geräte es heute möglich ist Formen herzustellen, die man früher nicht herstellen konnte. Wie heißt dieses Gerät?

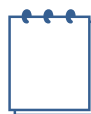
Nenne 4 **Spezialisierungsmöglichkeiten** für Tischler*innen:

1. _____
2. _____
3. _____

Suche in der **Lehrbetriebsübersicht** 3 Lehrbetriebe im Bezirk Oberpullendorf, die zum Lehrberuf Tischler*in ausbilden:

1. _____
2. _____
3. _____

Notiere den 2. Buchstaben des rot markierten Wortes:



Tischlereitechnik - Planung (Lehrberuf)

Lehrzeit: ___ Jahre

Berufsbeschreibung

Das Tischlerhandwerk hat sich in den letzten Jahren im Bereich der technischen Möglichkeiten rasant entwickelt. Dazu kommen immer höhere Anforderungen in der [] der Produkte (von Sesseln über Betten bis zu Schränken) und im []. Tischlereitechniker*innen im Schwerpunkt Planung entwerfen und planen Möbel und Einrichtungen unter Anwendung moderner [] am Computer (CAD). Sie beraten ihre KundInnen über Gestaltungsmöglichkeiten und [], besprechen ihre [] und Pläne mit ihnen und stimmen sie mit den Vorstellungen der KundInnen ab. Sie überprüfen außerdem die [] der Produkte (z. B. ob die Erzeugnisse einwandfrei funktionieren). Tischlereitechniker*innen arbeiten in Betrieben des Tischlergewerbes oder der Holz verarbeitenden Industrie in [] und [] oder bei KundInnen zusammen mit Berufskolleg*innen.



Erkläre die 2 folgenden fachkundlichen Begriffe:

Abbund: _____

Vertiko: _____

Nenne 3 der wichtigsten Tätigkeiten und Aufgabenbereiche im Lehrberuf Tischlereitechnik:

1. _____
2. _____
3. _____

Welche **Anforderungen** im Bereich der **Selbstkompetenz** werden an Tischlereitechniker*innen gestellt?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Nenne 3 **Spezialisierungsmöglichkeiten** für diesen Lehrberuf:

1. _____
2. _____
3. _____

Was fordert dieser Lehrberuf laut dem **Berufsinfo Video** „Lern was gscheit ´s“ gleichermaßen?

1. _____
2. _____
3. _____

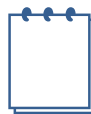
Wie viel **Lehrlingsentschädigung** bekommt ein Tischlereitechniker/ eine Tischlereitechnikerin - Schwerpunkt Planung im Holz und Kunststoff verarbeitenden Gewerbe im 2. Lehrjahr? (Siehe **Links**)

€ _____

Nenne 3 **verwandte Berufe** des Tischlereitechnikers/der Tischlereitechnikerin, in denen sich die Lehrzeit um 1 Jahr verkürzt:

1. _____
2. _____
3. _____

Notiere den 4. Buchstaben des rot markierten Wortes:



Zimmerei (Lehrberuf)

Lehrzeit: ___ Jahre

Berufsbeschreibung

Zimmerer/Zimmerinnen stellen und Holzbauten aller Art her. Sie fertigen Dachstühle, Treppen, Decken, Wandverkleidungen, Fußböden oder für Betonwerkteile an. Außerdem stellen sie von Fertigteilhäusern her, montieren sie am Einsatzort und isolieren die Bauteile mit Wärme-, Schall- oder . Zimmereifachleute lesen die und ermitteln den Materialbedarf der Werkstücke. Sie wählen die entsprechende Holzart aus, schneiden die zurecht und verbinden sie durch Nageln oder . Sie arbeiten in Werkstätten und auf mit Berufskolleg*innen sowie mit verschiedenen Fach- und Hilfskräften des Bauwesens zusammen.



© BiWi - Berufsinformation der Wiener Wirtschaft

Welche Möglichkeiten der **Weiterbildung** gibt es im Lehrberuf Zimmerei?
Nenne 4!

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Welche drei Voraussetzungen werden im **Berufsinfo - Video** für den Lehrberuf Zimmerer/Zimmerin genannt:

1. _____
2. _____
3. _____

Nenne die 3 ersten Punkte, die unter den **wichtigsten Tätigkeiten und Aufgabenbereichen** eines Zimmerers/einer Zimmerin genannt sind:

1. _____
2. _____
3. _____

Erkläre den **fachkundlichen Begriff** „Anreißen“:

Wo befindet sich die **Berufsschule** für den Lehrberuf Zimmerei im Burgenland?

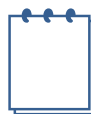
Suche in der **Lehrbetriebsübersicht** 3 Betriebe im Bezirk Mattersburg, die zum Zimmerer/ zur Zimmerin ausbilden:

1. _____
2. _____
3. _____

Wie hoch ist die **Lehrlingsentschädigung** für den Lehrberuf Zimmerer/in im Holzbau-Meistergewerbe im 2. Lehrjahr? (siehe **Links**)

€ _____

Notiere den 7. Buchstaben des rot markierten Wortes:



15. Lösungsbuchstabe