



Schüler schnuppern FH-Luft

Schule trifft Fachhochschule: Im Rahmen der Initiative HAK Forward stand für 80 Schüler das Thema Digitalisierung auf dem Stundenplan.

Damit junge Menschen schon während ihrer Schulzeit einen Einblick in das Unternehmerleben und den Berufsalltag erhalten, wurde eine Kooperation zwischen der Sparte Information und Consulting, den steirischen Handelsakademien und der FH Campus02 ins Leben gerufen: Im Rahmen der Initiative HAK Forward haben Schüler die Möglichkeit, Seminare von FH-

Lektoren zu besuchen. So stand kürzlich das Thema „Digitales Marketing“ auf dem Programm. Zunächst gab es eine grundlegende Einführung, es wurden die Veränderungen im privaten und beruflichen Leben aufgezeigt, die durch die digitale Transformation hervorgerufen werden. Mit den Themen Suchmaschinenmarketing, Display-Werbung, Social Media Marketing, Influencer Marketing und Website- beziehungsweise Onlineshop-Entwicklung ging der Vortragende Tobias Köhler, Lektor des Studiengangs Marketing & Sales, dann noch weiter in die Tiefe. „Das Interesse der Schüler am Thema war groß“, erzählt

Köhler. Dies habe sich durch ihr hohes Engagement während der einzelnen Gruppenarbeiten und ihre zahlreichen Fragen geäußert. „Ein Schüler hat sogar gefragt, ob er zum Zuhören in meine Lehrveranstaltung kommen dürfe“ so Köhler. „Eine schönere Rückmeldung kann es für einen Vortragenden nicht geben.“

Das nächste Seminar steht im kommenden März am Programm: Dabei wird es um die Vorbereitung auf das wissenschaftliche Arbeiten gehen, das an der Handelsakademie bei der Abfassung der Diplomarbeit gefordert wird und auf das Schreiben einer Bachelorarbeit vorbereiten soll. ■

Jugendkonferenz zur Digitalisierung

Das Internet bietet viele unterschiedliche Facetten. Was die digitale Zukunft bringt, erfuhren Jugendliche kürzlich in der WKO.



Dominic Neumann
© Foto Fischer

Die Digitalisierung hat in allen Bereichen unseres Lebens Einzug gehalten und bedeutet viel mehr als Softwareentwicklung. Mittlerweile gibt es eine Vielzahl ganz unterschiedlicher neuer Jobs und Möglichkeiten, die sich durch Vernetzung und Internet aufgetan

haben. Um Schülern einen spannenden Ausblick in unsere digitale Zukunft zu geben und sie über die neuen Berufsmöglichkeiten in der digitalen Welt zu informieren, fand in der Wirtschaftskammer Steiermark kürzlich die Schülerkonferenz „Ich bin online“ statt.

Mehr als 1.000 Schüler und Lehrer folgten dem Aufruf. Und das sehr zur Freude von Dominic Neumann, Obmann der Fachgruppe Ubit: „Es ist uns sehr wichtig, ganz früh anzusetzen und junge Menschen dafür zu begeistern, technische Berufe zu erlernen, ein technisches Studium oder eine Lehre im IT-Bereich zu absolvieren.“ Ein besonderer Fokus wurde auf Frauen als Zukunft der IT-Branche gelegt, denn sie bringen viele Kompetenzen mit, die in der Branche besonders gefragt sind. ■

IN KÜRZE

Podiumsdiskussion über die Zukunft

„WIR 2030“ ist der Titel einer von den steirischen Ingenieurbüros veranstalteten Podiumsdiskussion, die sich mit Wohnen, Mobilität, Grünraumplanung, Hochwasserschutz sowie Energieversorgung und Sicherheit befasst. Die Veranstaltung findet am 28. 11. ab 18 Uhr im Erzherzog-Johann-Zimmer der WKO Steiermark statt. Anmeldung bis 21. 11. an elke.dorner@wkstmk.at.

Ingenieure stellen ihre Vielfalt aus

Die Vielfalt der über 1.200 steirischen Ingenieurbüros, die in mehr als 40 Fachdisziplinen tätig sind, war das Thema der Fotoausstellung „Insight OUT“ in Zeltweg. Das Projekt wurde in Zusammenarbeit mit der Landesinnung der Berufsfotografen und der HTBLVA Graz Ortweinschule umgesetzt.

Auszeichnung für Lehrbetriebe

24 österreichische Unternehmen, die sich als Lehrbetrieb besonders verdient gemacht haben, wurden kürzlich in Wien vom Bundesministerium für Digitalisierung und Wirtschaftsstandort sowie dem Fachverband Werbung und Marktkommunikation ausgezeichnet. Darunter waren auch drei steirische Unternehmen aus der Werbebranche: Brainsworld aus Leoben, Hundertrot aus Pöllau und Intouch aus Gleisdorf.



Auszeichnung für Reiter und Maier (Mitte) von Brainsworld