

Резюме на видеото

„Майка ми не трябва да помага“

Ситуация:

Г-жа Герти (86), домашен помощник на г-н Ервин. В този епизод г-жа Герти често е тъжна, чувства се безполезна. Г-н Ервин често я моли да помогне с домакинската работа. Тогава тя става малко по-щастлива. Дъщеря ѝ понякога идва изненадващо.

Съдържание на клипа:

Г-н Ервин мие чиниите, г-жа Герти подсушава съдовете. Дъщерята влиза и е разстроена, че майка ѝ работи. Тя също казва, че ТАКА не става. Г-н Ервин получава заплащане като 24-часов домашен помощник. ТОЙ трябва да работи там, а НЕ майката, която е работила усилено през целия си живот. Г-н Ервин първоначално потвърждава мнението на дъщерята, но казва, че има няколко добри причини, ЗАЩО това има смисъл. Дъщерята казва, че е любопитна за ТОВА, но... (изглежда не вярва)

Анализ:

Няма фиксирани „рецепти“, защото това, което е идеално в ЕДИН случай, може да бъде неподходящо в следващия случай.

Г-жа Герти помага на г-н Ервин да измие чиниите. Но сега дъщерята идва. Тя смята, че г-н Ервин е твърде мързелив, за да направи всичко сам и затова се дразни, че майка ѝ помага тук. И тя много ясно казва, че ТОЙ е 24-часовият домашен помощник и следователно ТОЙ трябва да работи. Майка ѝ трябва да може да си почине на старини. Предразсъдъците (или понякога лошият опит) влизат в действие, особено когато става дума за помощник от чужбина. След това понякога следва обида: „Мързеливец!“ и т.н. Г-н Ервин слуша внимателно и също казва, че разбира тази гледна точка. Но има няколко добри причини, поради които го прави по този начин. Той би искал да обсъди това с нея насаме.

Отражение:

Фридрих Ницше казва: „Който има ЗАЩО в живота си, понася почти всяко КАК.“ С това се има предвид смисъла на живота. Ако ЗА МЕН има важна причина да направя нещо, тогава съм готов да положа усилия или дори да приема болките. Този цитат се приписва на Виктор Франкл, защото за него смисълът на живота е централен въпрос. Човек трябва да намери смисъл в живота, в противен случай би бил болен. Този смисъл може да е в това да имаш

чувството, че **още можеш да правиш нещо, да си полезен, да бъдеш добър за нещо. Много възрастни хора** вече нямат **чувството, че са полезни** и затова все повече губят своето „ЗАЩО“. И много **роднини насърчават това чувство, без да знаят, какво причиняват** така на възрастните хора. Те имат добри намерения и се опитват например да **забранят** своите родители или партньори да правят неща, за които си мислят, че са **твърде опасни** или **напрягащи**. Но често точно тези неща все още дават на засегнатите **самочувствие**. И **самочувствието идва, когато:**

Някой може да **предостави индивидуални услуги** (оценени положително от мен и ДРУГИТЕ).

Някой е добре приет в **социалната среда** (семейство, приятели и т.н.)

Някой може да **се сравни с другите** - и на това все още се **гледа** (поне) отчасти положително.

В личната грижа обаче също е важно да се **избягват щети**. Така че, ако обърканите хора искат да правят неща, които са **опасни за тях**, трябва да се **направи опит да се предотврати това** (консултирайте се с роднини!)

Така че, ако ние молим **хората да ни помогнат**, тогава често им създаваме и **чувството, че са необходими**. Разбира се, това може да са само дейности, които все още могат да **извършват добре психически и физически**.

При **деменция** не трябва да **да се обръща внимание** дали дейността все още може **ПРАВИЛНО** да се изпълнява. Защото ако объркан човек сложи обелките в салатата, докато бели картофи, тогава **НЯМА да критикуваме!** Става дума за това, че човекът **все още се чувства полезен!** Следователно **НЯМА индикация за дефицит**. (Извадете обелките от салатата по-късно, когато лицето не гледа!)

Ако някой **НЕ** иска да работи с Вас, това трябва да се **уважи**. Но може би ще е възможно да се **накарат хората да извършват някакви дейности**.

Но ако **НИЕ** освободим възрастните хора от всякаква работа, ние ги поставяме в „**заучена безпомощност**“ и „**зависимост**“. Това може също да **насърчи депресията**.

Причини за помощта на хората, за които се грижим:

- Повишаване на **самочувствието и самооценката**
- С молбата им **показваме, че могат да помогнат и че са важни**.
- Потвърждение, че **все още могат нещо, че са полезни**
- Потвърждение за **тяхната автономност** (мога да се грижа за себе си)
- С нашето „**БЛАГОДАРЯ**“ **показваме признателност**
- Съвместната работа **насърчава социалното взаимодействие**
- Действа срещу **суката**

- Тренира фината моторика
- Концентрацията, вниманието се насърчават
- Изисквания към мисленето: Планиране, организация на работата, представяне на резултата и др.

Обучение:

Важно е да запазите спокойствие, дори когато дъщерята е ядосана.

Вероятно не се е замисляла колко смислено може да бъде сътрудничеството. Показваме ѝ, че разбираме нейното становище от нейната гледна точка. Подчертаваме обаче, че искаме майка ѝ да вярва, че животът си струва да се живее възможно най-дълго. В зависимост от ситуацията обаче по-скоро трябва да обсъдим темата насаме с дъщерята, защото майката вероятно не иска да чуе, че иначе би могла да смята живота си за безсмислен. Особено когато е объркана. Не е задължително да важат всички гореизброени причини, важно е да обсъдите аргументите с роднините - или да им дадете да прочетат...

Може би тогава роднините също могат да назоват някои дейности, които смятат, че лицето, за което се грижат, обича да прави.

Или които са можели особено добре, с които са се гордеели ...

Така че става въпрос за това, че хората преживяват, че все още могат да дадат смислен принос в ежедневието, че са полезни. Това може да повиши самочувствието.

Препоръчителна литература:

Вижте и видеото „Форми на деменцията“ от нашата поредица.

Вижте и видеото „Вземайте хората насериозно“ от нашата поредица.