

Sažetak uz video

„Moja mama ne mora pomagati”

Situacija:

Gospođa Gerti (86), gospodin Erwin njegovatelj. U ovoj epizodi gospođa Gerti je često tužna, osjeća se beskorisno. Gospodin Erwin joj često nudi da pomogne u obavljanju kućanskih poslova. Tada je uglavnom malo raspoloženija. Njezina kći ponekad dolazi iznenada u posjet.

Sadržaj snimka:

Gospodin Erwin pere posuđe, a gospođa **Gerti** ga briše. Kćer ulazi i ljuta je što njena mati mora pomagati. Također kaže da TAKO ne može. Gospodin Erwin je plaćen da radi 24 sata kao njegovatelj. ON mora raditi, a NE njezina mama koja je cijelog života teško radila. Gospodin Erwin u početku potvrđuje kćerin stav, ali kaže da postoji nekoliko dobrih razloga ZAŠTO ovo ima smisla. Kći kaže da je znatiželjna u vezi TOGA... (čini se da ne vjeruje)

Analiza:

Ne postoje fiksni „recepti”, jer ono što je idealno u JEDNOM slučaju može biti neprikladno u sljedećem slučaju.

Gospođa Gerti pomaže gospodinu Erwinu oprati suđe. I tada dolazi kćer. Ona misli da je gospodin Erwin previše lijen da sve obavi sam i stoga je ljuti što njezina mama ovdje pomaže. I ona vrlo jasno kaže da je ON 24-satni njegovatelj i stoga ON mora raditi. Njezina bi se mama trebala moći odmoriti pod stare dane. Predrasude (a ponekad i loša iskustva) dolaze do izražaja, pogotovu kada je riječ o njegovateljima iz inozemstva. Tada se ponekad mogu čuti i psovke: „Ti lijenčino!” itd. Gospodin Erwin pažljivo sluša i također kaže da razumije ovo gledište. Ali postoji nekoliko dobrih razloga zašto to čini na ovaj način. Htio bi mirno razgovarati o tome s njom.

Razmišljanja:

Friedrich **Nietzsche** je rekao: „Svatko tko ima **ZAŠTO** u životu može **podnijeti** gotovo bilo koji **KAKO**.” To znači **smisao života**. Ako postoji **ZA MENE važan razlog** da nešto učinim, onda sam spreman i **uložiti napor** ili čak **istrgnuti bol**. Ovaj se citat često pripisuje i Viktoru Franklu, jer je za njega smisao života bio središnje pitanje. **Morate pronaći smisao života, inače se razbolite**. Ovaj **smisao može ležati u osjećaju** da još uvijek **možete nešto učiniti, da ste potrebni**, da ste dobri za nešto. **Mnogi stari ljudi** imaju **osjećaj da više nisu potrebni** i zbog toga sve više gube svoje „**ZAŠTO**”. I **mnogi članovi porodice promiču taj osjećaj ne znajući što oduzimaju** starim

ljudima. Imaju dobre namjere i pokušavaju, primjerice, svojim roditeljima ili partnerima **zabraniti stvari** koje smatraju preopasnim ili prenapornim. Ali često su upravo te stvari ono što pogođenima još uvijek daje samopoštovanje. A samopoštovanje nastaje kada:

netko može pružiti **pojedinačna postignuća** (koja on i DRUGI pozitivno ocjenjuju).

je netko dobro uklopljen u **društveno okruženje** (obitelj, prijatelji, itd.)

se netko može **uspoređivati s drugima** - a to se promatra (barem) djelomično pozitivno.

U osobnoj njezi, međutim, također je važno izbjeći štetu. Dakle, ako konfuzni ljudi žele raditi stvari koje su za njih opasne, to se mora pokušati spriječiti (savjetujte se s članovima obitelji!)

Dakle, kada **zamolimo ljude** da nam **pomognu**, često učinimo da se **osjećaju potrebnima**.

Naravno, to mogu biti samo aktivnosti koje još uvijek mogu dobro obavljati mentalno i fizički.

U slučajevima **demencije ne treba paziti** može li se aktivnost još uvijek **ISPRAVNO** provoditi.

Stoga, ako konfuzna osoba stavlja u salatu kore dok guli krumpire, to **NEĆEMO kritizirati!** Poanta je da se ljudi ipak mogu barem malo osjećati vrijednima! Stoga, **NE ukazivati na nedostatak**. (Kasnije izvaditi kore iz salate kada on to više ne može vidjeti!)

Ako netko NE želi pomagati, to se mora poštovati. Ali možda će se uspjeti animirati ljude na neke aktivnosti.

Ali ako MI oslobodimo starije od svih poslova, dovodimo ih u „naučenu bespomoćnost” i „ovisnost”. To može potaknuti i depresiju.

Razlozi za pomoć osoba koje negujemo:

- Povećanje samopouzdanja i samopoštovanja
- Zahtjevom im pokazujemo da mogu pomoći i da su važni.
- Potvrda da ipak nešto mogu, da su korisni
- Potvrda njihove autonomije (mogu se brinuti o sebi)
- Našim „HVALA” pokazujemo uvažavanje
- Zajednički rad promiče društvenu interakciju
- Djeluje protiv dosade
- Trening fine motorike
- Potiču se koncentracija i pažnja
- Intelektualno poticanje: planiranje, organizacija posla, predstavljanje rezultata, itd.

Uvidi:

Važno je ostati smiren, čak i kada je kći zla.

Vjerojatno nije razmišljala koliko ta suradnja može imati smisla. Pokazujemo joj da razumijemo njezin stav s njezine točke gledišta. Ističemo, međutim, da želimo da njena majka vjeruje da je život vrijedan življenja što je duže moguće. No, ovisno o situaciji, o tome bi radije nasamo razgovarali s kćeri, jer majka vjerojatno ne želi čuti da bi inače svoj život smatrala besmislenim. Posebice ako je konfuzna. Ne moraju svi gore navedeni razlozi vrijediti, važno je da argumente raspravite s rodbinom - ili im date da pročitaju...

Možda bi rođaci tada također mogli navesti neke aktivnosti za koje misle da ih je osoba o kojoj se brinete prije rado radila.

Ili u čemu je bila posebno dobra, na što je bila ponosna...

Dakle, radi se o tome da osobe dožive da još uvijek mogu dati značajan doprinos u svakodnevnom životu, da su potrebni. To može povećati samopoštovanje.

Preporuka literature:

Pogledati i video „Oblici demencije” iz naše serije.

Pogledati i video „Shvatiti ljude ozbiljno” iz naše serije.