

Rezumatul clipului video „Etapetele bolii Alzheimer”

În cadrul acestui clip video sunt descrise cele **7 stadii ale demenței de tip Alzheimer** conform **Dr. Barry Reisberg**, profesor de psihiatrie și se descrie conceptul de **Retrogeneză**. Care este beneficiul dumneavoastră?

Înțelegeți mai bine boala și, mai ales, evoluția ei. Vă veți înțelege mai bine clienții și veți putea să interacționați mai bine cu ei. Puteți adapta mai bine antrenamentele și jocurile la evoluția bolii în funcție de stadiul în care se află, persoanele afectate fiind mai puțin frustrate, iar această cunoaștere vă oferă, de asemenea, un pic mai multă siguranță. Astfel, vă ușurează munca de zi cu zi. Prin intervenții adecvate (consultați și clipurile noastre video „Instruire...”), evoluția bolii poate fi oarecum întârziată.

Retrogeneza:

Ne dezvoltăm competențele și abilitățile într-o anumită ordine de-a lungul vieții. De ex. **învățăm să mergem, înainte** ca noi să fim „curați” (**controlul asupra urinei/scaunului**). Retrogeneza spune că pierdem aceste abilități în ordine inversă (cel puțin în cea mai mare parte) atunci când suferim de demență.

Cele 7 etape FAST (Functional Assessment Staging)

Aici sunt descrise funcțiile care sunt încă posibile în ce etapă sau caracteristicile tipice care apar în ce etapă.

Etapa 1:

Nu este recunoscută nici de persoana în cauză și nici de către ceilalți - în creier pot apărea însă depunerile tipice **chiar și cu 30 de ani ÎNAINTE de apariția bolii Alzheimer** (ev. chiar și cu 50 de ani înainte) - dar acestea nu reprezintă un impediment.

Etapa 2:

SCI (subjective cognitive impairment = deficiență cognitivă subiectivă)

Poate începe cu **15 ani înainte de boală**, NUMAI cei care suferă de această boală simt o afectare ușoară: Pierderea obiectelor, uitarea diferitelor lucruri, îngrijirea personală nu observă acest lucru...

Etapa 3:

MCI (mild cognitive impairment = deficiență cognitivă ușoară)

Acum remarcă și **ceilalți**, că există în mod repetat **probleme** de concentrare, obiectele nu sunt găsite, primele semne de lipsă de siguranță în medii străine, greșeli la muncă, **disfuncționalități în găsirea cuvintelor...**

Aceste simptome pot apărea deja cu **7 ani ÎNAINTE de etapa 4.**

Persoanele afectate pot încă să aibă grijă de ele însele bine, putând fi comparate în ceea ce privește independența lor cu adolescenții cu **vârste cuprinse între 13 și 19 ani**. Cu toate acestea, greșelile și **deficiențele** sunt, de obicei, ascunse **atât cât se poate de bine de ceilalți**, deoarece, dacă cineva nu își poate aminti cuvântul "furculiță", poate spune "tacâmuri" și nimeni nu va observa că această persoană are o problemă în a găsi cuvintele potrivite.

În etapele 1-3, nu există încă un diagnostic de Alzheimer.

Etapa 4:

Următorul clip este menit să prezinte modul în care etapa 4, de exemplu, se poate manifesta...

Clipul situațional pentru etapa 4:

Cuplul Fritz (86 de ani) și Christine (83 de ani) locuiesc împreună, independent. În acest episod, domnul Fritz este adesea confuz. Soția sa spune că uneori este neatent. Ea nu vrea să realizeze că acestea ar putea fi deja simptome de demență ușoară. De asemenea, îi face mereu reproșuri atunci când boala lui se manifestă. El încearcă să ascundă acest lucru. Tocmai și-a făcut o pedichiură (doamna Hannelore a venit acasă pentru pedichiură) și vrea să plătească.

Conținutul clipului pentru etapa 4:

Așa cum este descris în această situație, domnul Fritz ar trebui să plătească după tratamentul picioarelor.

„Cât vă datorez?”, întreabă el. Doamna Hannelore: „42.-” El îi dă 100.- și îi spune „E bine așa” (cum se spune când se dă bacșiș...).

Doamna Christine exclamă îngrozită: „Ai înnebunit?”

Analiza clipului pentru etapa 4:

Domnul Fritz caută în portofel. El **știe** în mod evident, că este normal să se ofere un pic de **bacșiș**. **Dar cât?** Probabil că se gândește deja la ce să ofere atunci când caută banii... Dar atunci ar trebui

să știe că, de obicei, se adaugă doar câțiva euro. El ar fi putut oferi 45.-. Poate că **nici nu mai știe să aleagă bancnotele corecte**: 2 x 20.- de exemplu, și ceva mărunțiș....

De aceea, deseori caută o bancnotă care să pară suficient de mare și apoi spun că aceasta este potrivită, așa că restul este un bacșiș. Acum **nu se pune în poziția** de a trebui să **recunoască** că are **probleme** la efectuarea de **calcule** sau la organizarea bancnotelor corecte. Soția lui încă nu vrea să înțeleagă că acesta este tocmai un simptom al bolii și îi aruncă reproșuri.

Descriere etapei 4: Aici este vorba despre o **demență ușoară**. Începând cu această etapă **boala poate fi diagnosticată**. Durata acestei etape este de **cca. 2 ani**. Am putea compara aceste persoane ca fiind independente ca niște copii de **8-12 ani**. Dacă cineva ar dori să trăiască independent, este de obicei încă posibil, dar implică deja multe pericole.

Memoria pe termen scurt este în mod evident afectată, iar concentrarea descrește rapid. Operarea unor aparate periculoase poate fi problematică, facturile rămân neplătite, în general, gestionarea banilor este dificilă (vedeți clipul nostru), sarcinile complexe nu mai sunt posibile, orientarea în locuri necunoscute este aproape imposibilă.

Etapa 5:

Următorul clip este menit să prezinte modul în care etapa 5, de exemplu, se poate manifesta...

Clipul situațional pentru etapa 5:

Cuplul Fritz (86 de ani) și Christine (83 de ani) locuiesc împreună, independent. În acest episod, domnul Fritz este foarte confuz. Soția sa crede că este din cauza vârstei. Ea nu vrea să vadă că acestea sunt deja simptome de demență moderată. Ea îi face deseori reproșuri.

Conținutul clipului pentru etapa 5:

Cuplul este așezat la masă și răsfoiește reviste. Doamna Christine se ridică și spune că se duce acum la baie să se pregătească... Pentru ea este foarte clar despre ce este vorba, **PENTRU CE** vrea să se pregătească. La urma urmei, ei sărbătoresc cea de-a 50-a zi de naștere a fiicei lor. În mod clar, și **EL** trebuie să știe acest lucru. De aceea îl îndeamnă puțin, pentru ca și el să facă, în sfârșit, ceva. Dar el nu are habar de nimic. El a uitat că se organizează această festivitate și întreabă ce ar trebui să facă. Ea a răspuns nerăbdătoare: „Ei bine, îmbracă-te cum se cuvine! E ziua de 50 de ani a Lisei!” Așa că se ridică și se duce să se schimbe. Dar **CUM?** Își pune pe el o geacă de lucru veche. Când se întoarce, ea îl întreabă dacă s-a îmbrăcat frumos, iar el: „Da, da“.

Acum ea îl vede și îi spune cu reproș: "Cârpa AIA veche...?"

Analiza clipului pentru etapa 5:

Domnul Fritz nu mai este capabil să se îmbrace în mod adecvat situației.

Descriere etapei 5: Aici este vorba despre o **demență medie**. Începând cu această etapă, persoana **NU trebuie să mai trăiască singură**. Independența ei poate fi comparată cu cea a unui **copil de 5-7 ani**. Această etapă **durează** în medie cca. **1,5 ani**. Persoanele aflate în această etapă se îmbracă adesea la fel în fiecare zi, nu se mai pot îmbrăca în funcție de situație (vedeți clipul de mai sus), merg la cumpărături în pijamale iarna, etc. Adesea, igiena personală scade considerabil. Confuzia cu privire la locul și la momentul actual este foarte evidentă. Amintirea locurilor sau a numelor se pierde din ce în ce mai mult.

Etapa 6:

Următorul clip este menit să prezinte modul în care etapa 6, de exemplu, se poate manifesta...

Clipul situațional pentru etapa 6:

Cuplul Fritz (86 de ani) și Christine (83 de ani) locuiesc împreună, independent. În acest episod, domnul Fritz este deosebit de confuz. Soția sa îl ajută cu multe lucruri în viața de zi cu zi. De exemplu, când se îmbracă. Dar, în general, vrea să o facă singur. Ea este prea agitată pentru el.

Conținutul clipului pentru etapa 6:

Domnul Fritz tocmai și-a pus singur cămașa pe el. A reușit să închidă corect o parte din nasturi, dar unii greșit din nou....

După aceea îl vedem ieșind din cameră cu 2 pantofi diferiți.

Analiza clipului pentru etapa 6:

Domnul Fritz nu mai poate să se îmbrace singur. De multe ori, nasturii nu se potrivesc, uneori pantofii sunt încălțați de la perechi diferite - asta dacă mai pot fi încălțați, pentru că, de obicei, șireturile nu mai pot fi legate. Unele persoane introduc picioarele partea greșită a pantalonilor sau brațul în mâneca greșită, fermoarele nu mai pot fi deschise sau închise etc.

Descriere etapei 6: Aici este vorba despre o **demență gravă**, care se menține așa cca. **2,5 ani**. Persoanele trebuie îngrijite non-stop. Independența este echivalentă cu un **copil mic**. Nici îmbrăcatul, nici spălatul, nici dușul nu sunt posibile individual. De obicei, nu mai este posibilă nici reglarea temperaturii apei. Acționarea sistemului de tragere a apei din toaletă devine prea dificilă, iar distribuitorul de hârtie igienică nu mai poate fi operat nici el. Acest lucru poate duce la o murdărire neplăcută. În acest stadiu apare și incontinența urinară și fecală. Orientarea la domiciliu poate fi deja problematică, rudele cele mai apropiate sunt deseori de nerecunoscut. Ritmul zi/noapte este deseori perturbat.

Etapa 7:

Nu am pregătit un clip pentru această etapă.

Descriere etapei 7: Este vorba despre o **demență deosebit de gravă**, care poate dura **7 ani** și mai mult. Persoanele aflate în acest stadiu au nevoie de **însoțire și îngrijire permanentă**. De obicei, ei mai vorbesc doar câteva cuvinte și chiar și acestea pot fi reduse la un singur cuvânt mai târziu. Mersul pe jos și, mai târziu, șederea independentă devin imposibile. Râsul este, de asemenea, pierdut. De asemenea, nu-și mai pot ține capul în poziție verticală, deoarece comenzile musculare corespunzătoare nu mai funcționează. În cele din urmă, rămân cele mai simple reflexe de supt și de apucare.

Deprinderi:

Urmăriți fel de activități nu mai pot fi percepute. La început, de multe ori, anumite lucruri nu pot fi făcute decât în mod excepțional, deoarece **pierderea competențelor** este, de asemenea, supusă **fluctuațiilor** (starea de spirit din ziua respectivă etc.).

Încercați să **încurajați** persoanele să continue să **îndeplinească** anumite **sarcini** cât mai **mult timp cu putință** - chiar dacă acest lucru este făcut în mod greșit. Nu scoateți în evidență deficiențele, ci evidențiați ceea ce încă funcționează. În cazul în care observați simptome pe care le puteți atribui **etapelor**, persoanele trebuie să fie **alocate etapei cu nivelul superior** în fiecare caz. Așadar, dacă cineva prezintă simptome tipice pentru stadiul 4, dar nu se poate îmbrăca adecvat pentru situația respectivă, acea persoană este în stadiul 5 (deci nu folosiți o „medie”...).

Încercați să **aflați câte puncte MMSE** are o persoană și folosiți graficul din videoclipul "Tipuri de demență" pentru a determina **ce sarcini mai poate îndeplini**. De aici puteți deduce, de asemenea, ce forme de exerciții mai sunt utile.

Lectură recomandată:

Căutați pe internet "Etapetele bolii Alzheimer" sau "Barry Reisberg" sau "Etapetele demenței".

Vedeți, de asemenea, clipul nostru video „Training...”.

Vedeți, de asemenea, clipul nostru video ”Intervenții psihosociale”

Vedeți și clipul nostru video „Tipuri de demență”