

## Rezumatul clipului video „Training în domeniul demenței - Partea 2 Memoria“

În timpul formării de formatori în domeniul demenței au fost prezentate, de asemenea, cursuri speciale. Se numește „instruire retrogenetică specifică etapei” (sau: training în domeniul resurselor)

Ce presupune aceasta am descris în **Descărcarea clipului video „Training în domeniul demenței Partea 1 Corpul“**.

În plus, sunt oferite sugestii importante privind instruirea, inclusiv faptul că nu trebuie să propuneți niciodată **exerciții care sunt prea dificile**. **Începeți** întotdeauna un pic „prea simplu” și **apoi** vedeți dacă nu ar trebui să creșteți gradul de dificultate pentru a le face mai interesante pentru cei implicați.

Deoarece în special **persoanele în vârstă** au tendința de a se simți sau vedea ca fiind **inutili**, deoarece multe lucruri **nu le mai merg așa ușor** ca înainte, le este deseori teamă de eșecuri. În cazul **exercițiilor de memorie nu trebuie să devină vizibil**, că **nu mai reușesc să memoreze** lucrurile cu ușurință, că este mai **dificil să calculeze** etc. De aceea, nu vă asumați niciodată rolul de „profesor”. Dacă este posibil, faceți exercițiul împreună cu rudele, vecinii sau prietenii: experiența socială, divertismentul și distracția sunt importante! Ceilalți, care aproape întotdeauna știu totul, pot fi, de asemenea, rugați să se abțină. Alocați timp. **Oferiți recunoașterea și laude pentru participare și pentru răspunsurile originale / creative**.

Exercițiile pot fi întotdeauna mai ușoare sau mai dificile - adaptare la stadiu sau la capacitățile reale. Cărțile de jocuri de cuvinte încrucișate sunt adesea prea dificile, așa că pregătiți-vă singuri activitățile.

---

În acest clip prezentăm un joc pentru memoria pe termen scurt.

### **Clip situațional „Cafeneaua”:**

Doamna Gerti (86 de ani) locuiește pe cont propriu. Doamna Hannelore este asistent personal și face mai mereu diferite exerciții cu doamna Gerti. Astăzi, prietena ei, doamna Sissy (77 de ani), este din nou alături de ea. Uneori, doamnei Gerti îi este greu să-și amintească lucrurile, dar alteori totul funcționează din nou foarte bine.



## Cuprinsul clipului „Cafeneaua”:

Doamna Hannelore explică jocul: O persoană este chelneriță în cafenea, iar cealaltă este un oaspete. Chelnerița ar trebui să țină minte comanda și să pretindă că servește produsele apoi. Acum, doamna Sissy plasează comanda și aduce lucrurile. A memorat totul și, de asemenea, repetă tot ceea ce i s-a comandat. Doamna Hannelore explică faptul că plata este diferită astăzi. Aruncă două zaruri din cauciuc expandat pentru a stabili prețurile produselor. Așadar, pentru fiecare produs comandat, trebuie adunate valorile celor două zaruri. Ulterior, se însumează prețurile stabilite în acest mod. Doamna Gerti se descurcă foarte bine, doamna Hannelore ajută puțin.

## Analiza „Cafenelei”:

Jocul de cafenea este deci un **joc de roluri**. „Chelnerița” poate să se folosească și de un **bilețel** și să își **noteze** comanda (exerciții de scriere). Putem spune și că, **băuturile** se vor scrie pe un **bilet separat** (pentru bar) și **mâncarea** este comandată direct în bucătărie (alimentele ar trebui **ținute minte**). Hannelore ar putea să și **scrie** un mic **meniu propriu** în prealabil - cu prețuri. „Chelnerița” ar putea, de asemenea, să scrie o **notă de plată** și să o adune (să transfere prețurile din meniu în notă, să exerseze **adunarea**) etc. Așadar, în acest joc sunt posibile multe variante - în funcție de tipul de dificultate dorit.

Doamnele calculează împreună, doamna Hannelore le ajută puțin într-un mod plăcut.

De asemenea, acestea ar fi putut folosi **bani reali** și ar fi putut exersa procesul de plată sau de înmânare a banilor. Apoi, poate schimbați rolurile...

Acum urmează un clip de prezentare vizuală

## Clipul situațional „Tangram”:

Situația de mai sus

## Cuprinsul clipului „Tangram”:

Doamna Hannelore prezintă „Tangram”. Ea le prezintă celor două doamne o figurină ușoară care trebuie recreată cu cele 7 piese date. Ei așază pe rând câte o piesă lângă cealaltă și reușesc să recreeze figura.

## Analiza „Tangram”:

Un joc în care dispuneți de 7 piese cu anumite forme (de exemplu, triunghiuri de diferite dimensiuni) și trebuie să le puneți laolaltă pentru a forma figuri date, trebuind să folosiți toate cele 7 piese. O carte anexată oferă aceste **figurine** care urmează să fie așezate cu **diferite grade de dificultate**. Cu această sarcină ușoară, ea poate determina deja dacă doamnelor li se pare ușor sau dificil. După aceea, va putea să judece mai bine următoarea activitate. Eventual lăsați-o pe doamna Gerti să pună o figură și pe doamna Sissy una sau: următoarea figură împreună...

Cele mai ușoare figuri sunt cele în care se pot recunoaște și multe piese individuale. Mai dificile sunt figurile compacte, cu aspect simplu.

---

## Deprinderi:

Obțineți consimțământul pentru exercițiu. Întotdeauna începeți ușor. Recunoașteți participarea, nu prelungiți prea mult exercițiul; țineți cont de ritmul zilnic (nu după masa de prânz, mai degrabă dimineața, când persoanele vizate sunt în formă).

Nu corectați: „greșit”, ci acordați-i timp; întrebați la nevoie: „Oare se poate face și altfel?” etc... Propuneți răspunsuri la întrebări, de exemplu, la chestionare: Care este capitala Spaniei? Este Viena sau Madrid?

Nu trebuie să știți totul singuri, puteți să căutați împreună pe Google... Încercați, de asemenea, ca persoanele în cauză să fie „coordonatorii de chestionare” și persoana responsabilă de îngrijire să ofere răspunsul...

## Lectură recomandată:

Căutări pe internet privind „Exerciții de memorie pentru seniori” și căutări similare.

Numeroase cărți pe această temă, cărți de rebus, etc.

Vedeți, de asemenea, videoclipul nostru „Sisteme de memorie”

Vedeți, de asemenea, clipul nostru video „Formare - Corpul”

Vedeți, de asemenea, clipul nostru video „Training - Percepție”

Vedeți, de asemenea, clipul nostru video „Training - Viața de zi cu zi!”

Vedeți și videoclipul nostru „Training - Creativitate”