

## Rezumatul clipului video „Training în domeniul demenței Partea 5 Creativitate“

În timpul formării de formatori în domeniul demenței au fost prezentate, de asemenea, cursuri speciale. Se numește „instruire retrogenetică specifică etapei” (sau: training în domeniul resurselor)

Ce presupune aceasta am descris în **Descărcarea clipului video „Training în domeniul demenței Partea 1 Corpul“**.

În plus, sunt oferite sugestii importante privind instruirea, inclusiv faptul că nu trebuie să propuneți niciodată **exerciții care sunt prea dificile**. **Începeți** întotdeauna un pic „prea simplu” și **apoi** vedeți dacă nu ar trebui să creșteți gradul de dificultate pentru a le face mai interesante pentru cei implicați.

Așadar, nu numai că diferitele cursuri ar trebui să se desfășoare într-un mod atractiv, ci și jocurile (de exemplu, Rummy) și activitățile creative trebuie să facă parte din instruire.

### Care sunt beneficiile jocurilor?

Este nevoie de concentrare, trebuie reamintite regulile (de ex., jocul de cărți „șaiszeci și șase”: ce este un atu, ce pot folosi pentru a anunța 20 etc.), tactici de joc și interacțiune socială....

În funcție de stadiul de demență: alegeți jocuri mai ușoare, permiteți încălcarea regulilor....

---

Acest clip prezintă modul în care se produc încălcări ale regulilor în timpul jocului....

### **Clip situațional „Rummy”:**

Doamna Gerti (86 de ani) locuiește pe cont propriu. Doamna Hannelore este asistent personal și face mai mereu diferite exerciții și jocuri cu doamna Gerti. Astăzi, prietena ei, doamna Sissy (77 de ani), este din nou aici și joacă Rummy. Doamna Gerti este deseori confuză.

### **Cuprins clip „Rummy”:**

Doamnele Gerti, Sissy și Hannelore joacă Rummy. Când îi vine rândul doamnei Gerti, ea primește jokerul. Ea are două pietre cu un „6” roșu pe fiecare și spune că poate să îl pună și să termine cu asta. Doamnele Hannelore și Sissy bombănesc: „...ea din nou...”

## Analiza “Rummy”:

Modul în care doamna Gerti încheie jocul **nu este conform regulilor**, deoarece cei 3 de „6” ar trebui să aibă culori diferite. Unul dintre ei este jokerul, dar 2 x roșu nu este permis. Doamna Sissy s-ar putea să nici nu fi observat... Doamna **Hannelore** s-ar putea să o fi **observat** deja, **dar nu spune nimic**. Pentru ea, **nu este important să câștige**, ci ca **doamna Gerti** să se distreze. În timpul jocului, „**bombănelile**” celor două doamne sunt probabil percepute ca fiind **plăcute** de doamna Gerti, pentru că dacă una dintre ele vrea să câștige, înseamnă că și celelalte trebuie să piardă. Este important ca în procesul de îngrijire să reușim să ne asigurăm că clienții noștri găsesc mereu motive să zâmbescă.

Și încă un clip: Îndemânare cu mingi de tenis:

## Clip situațional „Aruncarea mingilor de tenis”:

Ca mai sus.

## Cuprins clip „Aruncarea mingilor de tenis”:

Doamna Hannelore întreabă dacă doamnele mai au chef de un joc. Ea întinde un prosop peste o găleată și îl așează pe podea. A tras o linie cu o bandă adezivă de zugrav la o distanță de aproximativ 1,5 m. Toată lumea trebuie să încerce să arunce 4 mingi de tenis în găleată. Doamna Gerti nimerește a doua minge, a treia o ratează din nou și, supărată, aruncă a patra minge spre găleată și mai ratează o dată.

## Analiza „Aruncarea mingilor de tenis”:

Este important de știut că doamna Gerti a fost o jucătoare de handbal talentată; probabil că a presupus că poate lovi găleata cu toate mingile sale. De aici și supărarea ei. Dar doamna Hannelore a făcut **2 greșeli** în timpul jocului!

**Găleata** a fost prea mică (gălețile din gospodării sunt în general mai mari!)

**Distanța** dintre linie și găleată a fost prea mare. Ar fi trebuit să **înceapă ușor** și **apoi abia** să facă distanța ceva mai mare. Doamna Gerti ar fi nimerit probabil toate mingile și ar fi spus: „A fost foarte ușor!” Asta nu ar fi schimbat nimic, dar s-ar fi putut crește un pic mai dificultatea (distanța)...

Doamna **Hannelore** ar fi trebui să aibă de asemenea grijă, ca ea **însăși** să fie **ultima** care aruncă și astfel să **arunce** o minge sau două **pe lângă**, pentru ca **doamna Gerti** să nu fie „ultima“...

Și, nu în ultimul rând, un clip: Dans în șezut

## Clip situațional „Dans în șezut”:

Ca mai sus.

## Cuprinsul clipului „Dans în șezut”:

Doamna Gerti și doamna Sissy cântă. Doamna Hannelore propune un dans în șezut: "Un cântec la care trebuie să faci anumite mișcări...". Ea începe cântecul Handplattler și toată lumea se alătură. Le face plăcere.

## Analiza „Dans în șezut”:

Doamna Hannelore a descărcat pentru doamna Gerti **cântecul Handplattler** (Ralf Glück) și îl redă. Acesta se **cântă foarte lent**, de aceea toți pot să **înțeleagă bine**, **CE** trebuie tocmai să **facă**. Astfel de dansuri în șezut pentru seniori reprezintă o posibilitate foarte bună de a face un pic de **mișcare**, să se **bucure** un pic de activitate și să își **antreneze creierul** (atenție - ascultare, respectarea ritmului, a mișcărilor...)

Și „**Flieger-Lied**“ (Tom Toupet) este foarte potrivit, deoarece se poate prezenta **coregrafia** aferentă și tuturor le face plăcere să participe.

De asemenea, puteți dansa pe orice muzică în timp ce stați jos: De ex. **șezând față în față**, se pot da mâinile și se pot face **mișcări** în ritmul muzicii.

Cu toate acestea, unii studiază o **anumită succesiune de pași** de polcă și dansează cu clienții lor, făcând doar acești pași (x pași la dreapta, înainte, înapoi, la stânga etc.).

Unii **inventează împreună** în grup o **coregrafie** pe o **melodie veche de succes** (de exemplu, Honolulu Strandbikini - Caterina Valente, Silvio Francesco).

Cântatul împreună (cu un instrument muzical, cu un cântec sau pur și simplu bătând ritmul etc.), pictura, meșteșugurile fac parte, bineînțeles, tot din acest capitol! Vedeți, de asemenea, videoclipul nostru „Intervenții psihosociale”.

Se pregătesc merele, bucățile de gulie și morcovii. Scrieți o povestire scurtă (20-30 de rânduri). În aceasta, cuvintele „ROȘU”, „BUN” și „IEPURE”, alături de altele, apar frecvent. La „roșu” se mușcă un măr, la „bun” se mănâncă o bucată de gulie, iar la iepure se mănâncă o bucată de morcov. Cine face o greșală trebuie să se ridice în picioare, se așază din nou la următoarea greșală, etc.

## Deprinderi:

Există numeroase sugestii de jocuri pe internet, fiți creativi, fiți atenți la biografie și cereți sfaturi rudelor...

Pentru mulți este o distracție plăcută, divertisment, contact social, mulți uită de dureri sau de griji.

Acceptați dacă cuiva nu-i place, dar păstrați invitația deschisă; unii ar prefera să îndeplinească sarcini sau să muncească - oferiți laude și recunoaștere! Dar poate că ar fi utilă și o explicație conform căreia jocurile sunt, de asemenea, semnificative (a se vedea mai sus: Utilitatea).

De asemenea, puneți-vă clienții să vă explice jocuri și încercați să le jucați DVS. - poate că veți reuși așa?

Nu luați regulile prea în serios - chiar dacă sunt schimbate în timpul jocului, rămâneți calmi, chiar dacă pierdeți uneori!

### **Lectură recomandată:**

Descărcați Handplattler Lied:

<https://www.gluecksmedien.de/downloads/bunte-mischung-audio-und-video-download/>

Căutare pe internet despre dansul în șezut, muzică, etc.

Vedeți, de asemenea, clipul nostru video „Training - Corpul”

Vedeți, de asemenea, clipul nostru video „Training - Memoria“

Vedeți, de asemenea, clipul nostru video „Training Percepție”

Vedeți, de asemenea, clipul nostru video „Training - Viața de zi cu zi!”

Vedeți, de asemenea, clipul nostru video ”Intervenții psihosociale”