

## Sažetak videa „Psihosocijalne intervencije”

**Svrishodno zapošljavanje** osoba s demencijom **može odgoditi napredovanje bolesti**. Intervencija je ciljana mjera usmjerena na poboljšanje problematične situacije. **Psihosocijalno** znači da se ta „intervencija” događa u društvenom okruženju (npr. kroz osobnu njegu, možda i zajedno s rodbinom) i ima učinak na psihičko stanje osobe o kojoj se skrbi.

U našem videu prikazujemo različite mjere treninga (SSRT iz obuke za MAS trenera na MAS pomoći za Alzheimer).

Ovaj video prikazuje opcije koje također mogu biti od pomoći.

Koristi: odgoditi tijek bolesti; čime se olakšava vlastiti rad; također je dobitak za pogođene, rodbinu i njegovatelje.

### **SMEI koncept:**

Cilj je svakodnevne situacije svim osjetilima pretvoriti u lijepa iskustva. Više o tome u videu „Odbijanje osobne higijene”

### **Orijentacija prema stvarnosti:**

Konfuzni ljudi imaju **svoje istine**. Poanta ovdje nije oduzeti im te istine. Ali često traže i orijentaciju. Dakle, ne postavljajte „**ispitna pitanja**” o danu u tjednu, imenima rodbine i sl., već **sami spomenite datum**. Npr. „Danas podnevno sunce jako prži” (podne je), „Vani je hladno, iako je ljeto - tako kišan srpanjski dan”; ako ima **posjetitelja**, često se obraćajte **ljudima po imenu** i sl. Možda u stanu postavite velike satove, **kalendar** s velikim datumom (eventualno zajedno otkinite list kalendara za taj dan i stavite ga na vidno mjesto...); Natpisi i **fotografije** soba na vratima.

### **Rad s biografijom:**

Ovo je važan dio posla! Prije svega o tome treba izraditi **dokumentaciju**. Zatražite što više detalja na početku (npr. zapišite u **bilježnicu!**), s vremenom dodajte nove zapise. Podijelite ovu informaciju s kolegama na istom radnom mjestu (Timski rad je važan! Ne tko je popularniji ili marljiviji ili...); Dakle, trebali biste znati stvari iz djetinjstva (učitelji, prijatelji, igračke itd.), koji sportovi, postoje li još trofeji ili certifikati? Omiljena hrana, omiljene boje, obrazovanje, posao, zanimanje, klubovi, je li bilo nagrada? Djeca, braća i sestre (koga su posebno voljeli, itd.), koje knjige, kulturni interesi, omiljeni šlageri, klasična glazba? Koji kino filmovi? Itd... Ako postoje

predmeti (rukotvorine, fotografije, trofeji,...) iz ranijih vremena, radite s njima: „Molim vas, recite mi odakle to dolazi... kako je bilo tada?); Pohvaliti...

U dokumentaciju spada i koje teme, jela ili osobe i sl. **netko NE voli!** Zamolite rodbinu za informacije o ovome.

---

Sljedeći klip ima za cilj pokazati kako se može uspjeti potaknuti nekoga da nešto učini...

### **Situacija iz videa „Pletenje”:**

Gospođa Sissy (77) živi kod kuće, gospođa Hannelore je njegovateljica, u ovoj epizodi gospođa Sissy ponekad je konfuzna i često bezvoljna.

### **Sadržaj videa „Pletenje”:**

Gospođa Hannelore donosi pletivo za sebe i gospođu Sissy i pita bi li htjela plesti. Kaže da ne voli. „Voljeli ste plesti...Vidjela sam tako lijepe stvari...”. Ipak, gospođa Sissy nije oduševljena. Hannelore odloži pletivo gospođi Sissy i počne sama plesti nešto drugo te također kaže „...ja uživam u ovome...”. Ali nakon nekog vremena gospođa Sissy sama uzima igle za pletenje i konačno počinje plesti. Izgleda kao da joj se sviđa...

### **Analiza „Pletenje”:**

Gospođa Hannelore to radi kako treba; Prvo stavi pletivo, pita voli li gospođa Sissy plesti; NE nagovara je, podsjeća da je gospođa Sissy uvijek voljela plesti I TO lijepe stvari...; Konačno, gospođa Hannelore počinje i sama plesti i također kaže da uživa u tome. Ona gospođi Sissy daje vremena; također bi bilo u redu da gospođa Sissy NIJE počela plesti, ali ona IPAK postaje znatiželjna! Uzima igle za pletenje i odjednom „njezini prsti znaju” što treba učiniti... (proceduralno pamćenje); čak i vrlo konfuzne ljude koji više ne razumiju ŠTO „pletenje” znači, možda se može potaknuti da to pokušaju gledajući.

---

### **Intervencije s umjetnosti / hobijima:**

Ovdje odgovara i prethodni video „Pletenje”...

Neki su ljudi **nekada bili umjetnički aktivni** i zbog sve veće konfuznosti izgubili kontakt s tim. Možda možemo stimulirati te ljude da to ponovno čine. **Pokažite interes**, neka vam nešto objasne (možda i vi iz toga naučite nešto novo i zanimljivo). Ako je netko prije slikao, možete pitati može li vam pokazati KAKO se to radi, kako započeti itd. Molimo da unaprijed razjasnite s rodbinom

odnosi li se to na njih (npr. mrlje od boje na odjeći? itd.); Također i ako postoji zainteresiranost za glazbu: puštanje glazbe; biranje TV programa s koncertima, operom, itd.

### **Intervencije s igrama:**

Igre nisu samo zabava, one su i dobra vježba (ovisno o vrsti igre):

spretnost, fina motorika, koordinacija, mentalne sposobnosti kao što su koncentracija, planiranje, strategija igre.... A igre su uglavnom i zabavne

---

Sljedeći video ima za cilj pokazati kako možete koristiti igre za vraćanje zaboravljenih vještina.

### **Situacija u videu „Igra s koncem”**

Gospođa Gerti (86) živi kod kuće. Gospođa Hannelore je njegovateljica. Njena prijateljica, gospođa Sissy (77) često dolazi u posjet.

### **Sadržaj videa „Igra s koncem”**

Gospođa Hannelore dolazi s komadom konca. Gospođu Sissy to odmah podsjeća na jednu vrlo staru igru koju je rado igrala kao dijete. Gospođa Sissy nije sigurna može li se još uvijek sjetiti kako je to prošlo... Gospođa Hannelore čini prve pokrete i dvije dame odmah shvaćaju da to mora biti početni položaj. Gospođa Gerti pokušava skinuti prvu figuru, ali još ne uspijeva (gospođa Hannelore nije ispravno dovršila početnu figuru). Ali sada gospođa Gerti sama čini prve pokrete prstima za početnu figuru. Pokreti se odvijaju potpuno automatski. I sada je ispravno! Gospođa Sissy je jako sretna i već radi sljedeću figuru. Ponovno gospođa Gerti, a zatim gospođa Hannelore. Dame tako skidaju konac redom itd.

## Analiza videa „Igra s koncem”

Čim gospođa Hannelore donese konac, naviru stara sjećanja na igru. Oči dvije prijateljica počinju sijati. Vidi se da im je igra zabavna.

Kada Hannelore želi napraviti početnu figuru, još uvijek joj nedostaje jedna figura i gospođa Gerti stoga ne može ispravno nastaviti. Zato počinje sama. Ruke i prsti automatski pronalaze prave pokrete (proceduralna memorija). I sve, bez razmišljanja, mogu skinuti sve figure redom. Nakon toliko godina... Osjećaj postignuća i zabave za sve.

---

Igre su dobre za uspostavljanje ili produbljivanje društvenih kontakata, možda možete osvojiti članove obitelji, susjede ili prijatelje. Ukažite članovima obitelji koliko su igre važne i korisne.

## Rad na podsjećanju:

Slično radu s biografijom, ali ne konkretno o sjećanju na osobno proživljene događaje, već o **sjećanju kakav je život nekad bio**. Koji su se automobili mogli tada vidjeti? Koje slastice su se tada kupovale, kako je izgledala kupovina bez ili s vrlo malo supermarketa? S kojim alatima se radilo, koji su se koristili u kuhinji? Kao potporu možete pogledati slike na internetu (npr. mlinac za kavu, stroj za mljevenje mesa i sl.), eventualno ih čak i ispisati ili još uvijek postoje stari predmeti koje možete staviti i onda pitati dotične osobe jesu li radili s njima, kako je išlo itd. Na kraju krajeva, uvijek postoji poveznica s biografijom...

## Intervencija sa životinjama:

Susret sa **životinjama** za mnoge je **lijepo iskustvo**. To ne moraju nužno biti „terapijski psi”. Možda u susjedstvu, u krugu poznanika ili čak u obitelji postoje životinje koje su za to prikladne (dobročudne životinje). **Psi** ili **mačke** često su dostupni. Ali možda se može organizirati i **izlet u konjušnicu** ako to odgovara biografiji osobe. Kvalificirana životna trenerica koja također nudi **šetnje s alpakama** nedavno mi je rekla da je bila u domu za umirovljenike sa svojim alpakama i da su se svi oduševili.

Središnja tema ovdje je svakako tema „**dati ljubav ili primiti i osjetiti je**”. Gladenje krzna, ugodno pređenje mačke itd.

## **Uvidi:**

Konfuzni ljudi često više ne nalaze smislene zadaće za sebe. Više ne nalaze svoju svrhu u životu („Više nisam od koristi...“); često se boje da ne urade nešto pogrešno, neki njegovatelji preuzmu previše posla svojim klijentima.

Saznajte (rad s biografijom) što su pogođeni voljeli raditi u prošlosti? Što bi još moglo odgovarati?

- Nije bitno s KAKVIM rezultatom!

Koristiti proceduralno pamćenje!

Strpljenje! Dajte im vremena, pustite ih da gledaju, demonstrirajte, nemojte nagovarati!

Nemojte preopteretiti. Koncentracija je često moguća samo 10 minuta. Stanke!

Dogovoriti se s obitelji, tražiti savjete; u slučaju depresije - liječnik!

## **Preporuka literature:**

Internet pretraga „MAS pomoć za Alzheimer“

Internet pretraga „Alpake kao svijetla točka“ (terapije s alpakama)

ili upite drugim pružateljima usluga terapije s alpakama o tome imaju li iskustva s njegom za demenciju.

Pogledati i naš video „Trening“ (trening prema MAS)

Pogledati i naš video „Odbijanje osobne higijene“ (SMEI)

Pogledati i naš video „Sustavi pamćenja“ (proceduralno pamćenje)

Pogledati i video „Suradnja“ (Moja mama ne mora raditi)