

Резюме на видеото „Проблемно хранене“

Ситуация:

Семейната двойка Кристине (83) и Фриц (86), г-жа Ханелоре - домашна помощница. В този епизод г-н Фриц често е объркан. Досега той не е имал проблеми с храненето, но в този епизод той бърка нож с вилица.

Съдържание на клипа:

Г-жа Ханелоре сервира храната. Г-н Фриц е десняк, но държи ножа в лявата си ръка и прави режещи движения с вилицата в дясната си ръка. Г-жа Ханелоре вижда това и казва „...ще Ви помогна...“. Тя взема ножа и вилицата от ръката му и нарязва шницела на хапки. Тогава тя му дава вилицата в дясната му ръка и казва „...така е по-лесно...“.

Анализ:

Г-жа Ханелоре мисли **добро**: Тя вижда проблемите на г-н Фриц и му **помага** веднага. Тя не го **критикува**, спокойно нарязва месото му и му дава вилицата в дясната ръка, за да може да продължи да яде без нож. Първоначално това **изглежда добре**. При **по-внимателно наблюдение** обаче може да се установи, че тя би могла да **направи** това значително **по-добре!**

Първо тя му казва „**ще Ви помогна.**“ По този начин прави от г-н Фриц (**слаб**) човек с нужда от помощ, а тя самата е (**силната**) помощница. Тя **взема** от него, **без да го пита**, приборите му и нарязва храната. Тоест **тя НЕ му вярва**, че той все още може сам **правилно** да се **храни** с нож и вилица, защото тогава тя му дава **САМО** вилицата. Между другото, така се прави и с **деца**, които все още не могат да нарежат храната си.

Тя не му даде **шанс сам да разбере**, че трябва да го направи по друг начин. Може би след известно време щеше да си е разменил ножа и вилицата и щеше да продължи?

Дали г-жа Ханелоре **следващия път** ще нареже всичко още **ПРЕДИ** хранене? И дали **ТОЙ** все още ще има шанса сам да си нареже храната или ще продължи да бъде „покровителстван“?

Отражение:

Винаги трябва да предоставяме възможно НАЙ-МАЛКО помощ, за да могат обърканите хора да останат независими възможно най-дълго. Въпреки това, тъй като някои неща стават все по-трудни, трябва да разпознаем колко помощ още е **НЕОБХОДИМА** - тоест само толкова, колкото е необходима!

Г-жа Ханелоре реагира твърде бързо. В началото може да е достатъчно, ако г-жа Ханелоре или г-жа **Кристине** режат тяхното месо **бавно** и ясно разпознаваемо - **БЕЗ** да посочват дефицита на г-н Фриц. Именно защото се случва за първи път, ще има вероятност **той** да забележи сам и да коригира. Може би няма да има проблем с това следващия път, когато яде и все още може да се храни правилно през следващите няколко седмици и месеци - дори ако вероятно ще дойде моментът, когато вече не функционира правилно. Тогава ще е по-добре да смените храната с друга (при която не е необходим нож). В нашия клип ножът и вилицата бяха поставени отдясно на чинията **ПРЕДИ** хранене - при това вилицата отвън! Тоест бихме могли да внимаваме **ножът да е поставен ВДЯСНО** от чинията, а вилицата **ВЛЯВО**. Това би улеснило нещата. Ако г-н Фриц все пак вземе ножа в лявата си ръка, малък намек, че трябва да вземе ножа с дясната си ръка, също може да помогне. И ако това вече не бъде разбрано, можете да му дадете прибора в дясната ръка. Както е показано в нашето видео „системи на паметта“, можете също да **направлявате ръцете**, за да направите **първите режещи движения**, той вероятно ще може да продължи да го прави сам, тъй като процедурната памет се запазва по-дълго.

Други теми при хранене:

Някой **забравя**, че вече е ял и пита кога най-накрая ще има нещо за ядене. Тук може да бъде полезно да разпределите **няколко малки ястия** през целия ден.

На някои объркани хора не им се яде, нямат апетит. Тук понякога молбата за помощ в кухнята може да стимулира апетита. Също **миризмите** от кухнята могат да помогнат (печен лук, нарязан на кубчета бекон и др.)

От биографията трябва да са известни **любимите ястия** (евентуално попитайте роднини). С **възрастта се променят** и **обонянието**, и **вкусът**. Затова трябва да слагате повече подправки. Най-дълго се запазва възприятието за сладко. Красиво подредената маса също може да насърчи храненето.

Ритуалите могат да помогнат на хората да се настроят за хранене. Подреждане на масата заедно (ако все още е възможно), произнасяне на молитва заедно, ако това е норма в семейството.

Като цяло добра дневна структура.

Обучение:

Помощ само ако няма друг начин. **Дайте време** да се коригират сами. Преминете към храни, които са по-лесни за ядене. Еventуално също хранене с пръсти. Ако има затруднения при преглъщането, повече супи, пюрета и т.н.

Препоръчителна литература:

Вижте също видеото „Системи на паметта“ („помагане“ - прайминг или рязане на храна - процедурна памет) от нашата серия.

Вижте също видеото „Трениране на сетивно възприятие“

Вижте също видеото „Отказ от лична хигиена“ (концепция SMEI)