

## Rezumatul clipului video „Problema mâncatului”

### Situația:

Cuplul Christine (83 de ani) și Fritz (86 de ani), doamna Hannelore asistentă de îngrijire personală. În acest episod, domnul Fritz este adesea confuz. Până acum, nu a avut probleme cu mâncatul, dar în acest episod confundă cuțitul cu furculița.

### Cuprinsul clipului:

Doamna Hannelore servește mâncarea. Domnul Fritz este dreptaci, dar ține cuțitul în mâna stângă și face mișcări de tăiere cu furculița din mâna dreaptă. Doamna Hannelore vede acest lucru și spune „... vă ajut eu...”. Îi ia cuțitul și furculița din mână și taie șnițelul în bucățele. Apoi îi dă furculița din mâna dreaptă și îi spune „...e mai ușor așa...”.

### Analiza:

Doamna Hannelore **are intenții bune**: Ea vede problemele domnului Fritz și îl **ajută** imediat. Ea **nu-l critică**, îi taie carnea cu calm și îi dă furculița din mâna dreaptă pentru ca el să poată continua să mănânce fără cuțit. La prima vedere **pare destul de bine**. La o **privire mai atentă**, însă, se poate observa că se putea **face mult mai bine!**

Mai întâi îi spune: „**Vă ajut eu**”. În acest fel, ea l-a transformat pe domnul Fritz în persoana (slabă) care are nevoie de ajutor și pe ea însăși în persoana (puternică) care îl ajută. Ea îi **ia tacâmurile FĂRĂ** să întrebe și taie. Așadar, ea **NU are încredere** în el că este **capabil să mănânce corect** cu un cuțit și o furculiță, pentru că apoi îi dă **NUMAI** furculița. În paranteză fie spus, așa se procedează și în cazul **copiilor** care nu pot încă să taie mâncarea.

Ea **nu i-a dat șansa de a-și da seama singur** că trebuie să facă lucrurile altfel. Poate că după un timp ar fi schimbat cuțitul și furculița **EL ÎNSUȘI** și ar fi continuat în mod corect?

**Data viitoare**, doamna Hannelore îi va **tăia** totul chiar **ÎNAINTE** de **masă**? Și va mai avea **EL șansa** de a-și tăia singur mâncarea sau va continua să fie „**ocrotit**”?

## Reflecție:

Ar trebui să oferim întotdeauna cât mai PUȚIN sprijin posibil, astfel încât persoanele confuze să rămână independente cât mai mult timp posibil. Dar, pe măsură ce unele lucruri devin din ce în ce mai dificile, ar trebui să recunoaștem cât de mult sprijin este încă **NECESAR** - deci doar atât cât este necesar!

Doamna Hannelore a reacționat mult prea rapid. În primul rând, ar fi fost de ajuns dacă doamna Hannelore sau doamna Christine ar fi tăiat carnea încet și evident - FĂRĂ a sublinia deficitul domnului Fritz. Tocmai pentru că s-a întâmplat pentru prima dată, există o șansă ca el însuși să fi sesizat și să se corecteze. Poate că nu va avea o problemă cu aceasta data viitoare când va mânca și va putea mânca în continuare corect în următoarele săptămâni și luni - chiar dacă va veni probabil momentul în care nu va mai funcționa corect. Atunci este mai probabil să treacă la o altă dietă ( pentru care nu este necesar un cuțit). În clipul nostru, cuțitul și furculița se aflau în dreapta farfuriei ÎNAINTE de masă - iar furculița mai era și în exterior! Astfel, ar trebui să vă asigurați că cuțitul se află în partea DREAPTĂ a farfuriei, iar furculița în partea STÂNGĂ. Asta ar ușura lucrurile. Dacă domnul Fritz ia totuși cuțitul cu mâna stângă, o mică indicație că ar trebui să ia cuțitul cu mâna dreaptă poate fi de ajutor. Iar în cazul în care acest lucru nu mai poate fi înțeles, i se pot da și tacâmurile din mâna dreaptă respectivă. După cum se vede în clipul nostru video „Sisteme de memorie”, se pot ghida și mâinile pentru a face primele mișcări de tăiere, urmând probabil ca apoi să poată continua să le facă singur, deoarece memoria procedurală este conservată mai mult timp.

## Alte subiecte ridicate de mâncare:

Cineva uită că a mâncat deja și întreabă când va primi în sfârșit de mâncare. În acest caz, poate fi utilă împărțirea mai multor mese mici pe parcursul zilei.

Unii oameni confuzi nu au chef să mănânce, nu au poftă de mâncare. Aici, uneori, invitația de a ajuta în bucătărie poate fi un stimulent pentru pofta de mâncare. Mirosurile din bucătărie pot fi, de asemenea, de ajutor (ceapă prăjită, bacon tăiat în cubulețe etc.).

Mâncărurile preferate trebuie să fie cunoscute din biografie (întrebați rudele, dacă este cazul). Odată cu vârsta, percepția mirosului și a gustului se schimbă. Atunci trebuie să condimentați mai puternic. Percepția gustului dulce se menține cel mai mult timp. De asemenea, o masă frumos aranjată poate încuraja oamenii să mănânce.

Ritualurile îi pot ajuta pe oameni să aibă mai mult chef de o masă. Punerea mesei împreună (dacă mai este posibil), rostirea unei rugăciuni împreună, dacă acest lucru era obișnuit în familie.

În general, o structură zilnică bună.



## Deprinderi:

Asistență numai atunci când nu există altă soluție. **Lăsați timp**, să se corecteze singuri. Treceți la alimente care sunt mai ușor de mâncat. Ev. și finger-food. Dacă înghițitul devine mai dificil, mai multe supe, piureuri, etc.

## Lectură recomandată:

Vedeți, de asemenea, clipul video „Sisteme de memorie” („ajutarea” - inițierea sau tăierea alimentelor - memoria procedurală) din seria noastră.

Vedeți, de asemenea, clipul nostru video „Training - Percepția senzorială”

Vedeți și clipul video „Îngrijirea corporală refuzată” (conceptul SMEI)