

Manfred Theisen

Rot oder Blau

Du hast die Wahl

EIN BRANDAKTUELLES, POLITISCHES EXPERIMENT

www.schullektuere.de



Taschenbuch, 384 Seiten
ISBN 978-3-570-31285-8

Lösungen



Unterrichtsmaterial von
Alexandra v. Plüskow-Kaminski

**FÜR DIE KLASSENSTUFEN
AB 8**

THEMATIK

Schule, Demokratie, Politik,
Meinungsmache, Fake News, Social
Media, Narzissmus, Menschlichkeit

DIDAKTIK

Strategien zum Leseverstehen
kennen und nutzen, einen literarischen
Text verstehen und nutzen, produktive
Methoden anwenden, eigene Meinun-
gen entwickeln, mit Mitschülerinnen
und Mitschülern darüber in den Dis-
kurs gehen



AB 2 Die Klasse 9b

Aufgabe 1

Beispielsweise:

Max ist ein etwas ausgefallener YouTuber. (S. 5)

Jakob ist auf seiner alten Schule gemobbt worden. (S. 8)

Atef provoziert gerne. (S. 21)

Aufgabe 4

Beispielsweise:

Welche Musik hörst du gerne?

Freust du dich auf die Klassenfahrt?

Welche Hobbys hast du?

Was ist dein Lieblingsfach?

Hast du einen Lieblings-YouTuber?

...

AB 3 Jakob, Max und Atef

Beispielsweise:

Atef und Max sind eng verbunden: Atef hört auf Max, Max kommandiert ihn herum.

Max mag Jakob, Jakob jedoch Max nicht.

AB 4 Rot und Blau

Aufgabe 1

Das Experiment heißt „Rot oder Blau“ – im Original: „Red or blue? It's your choice.“ Es stammt aus den USA, wurde erstmalig an einer Highschool in New York durchgeführt und behandelt das Thema „Demokratie“. Ziel des relativ frei gestalteten Experiments ist es, zu sehen, wie Schülerinnen und Schüler sich demokratisch organisieren.

Der Ablauf erstreckt sich über eine Woche und beinhaltet folgende Elemente: Einteilen der roten Republikaner und der blauen Demokraten, Wahl eines Kandidaten, Wahlduell der Kandidaten, Wahl des Präsidenten bzw. der Präsidentin.

AB 5 Max, der YouTuber

Aufgabe 2

Beispielsweise:

Pro: Jeder kann seine Meinung äußern.

Contra: Es können Fake News gestreut werden.

AB 7 Kandidatenwahl

Aufgabe 4

Findus nimmt die Wahl nicht an, weil seiner Meinung nach vorab die Formalitäten nicht eingehalten wurden.

AB 9 Luftschlangen und Lügen

Aufgabe 3

Ämter sind beispielsweise: Klassensprecher, Schüler_innenvertreter in Gremien, Schülerinnen- und Schülervertreter der gesamten Schule/Schulsprecher, Streitschlichterinnen und Streitschlichter ...

AB 10 Begegnungen und Geständnisse

Aufgabe 2

- a) Er hatte Alkohol dabei. Das war verboten. (S. 177)
- b) Während eines Konflikts mit Marlon brennt Jakob die Sicherung durch. (S. 186)
- c) Brandtstedts Frau ist vor gut zehn Jahren gestorben. Seitdem hat der Lehrer sich verändert. (S. 191)
- d) Tuna könnte vor Sorge die Polizei rufen. Dann könnten Sahras Eltern von ihr und Jakob erfahren.
- e) Das möchte Sahra nicht. (S. 196)
- f) Max erzählt, dass er die Klassenkasse gestohlen hat. (S. 212)

AB 11 Zwischenmenschliches

Aufgabe 2

Beispielsweise: Jakob verzog das Gesicht und sagte: „Gute Frage ...“ (S. 219)

AB 12 Macht

Aufgabe 2

„Ach, vielleicht ist das Pferd ein Symbol für Reichtum und Macht? Auf so einem Pferd ist man ja auch erhaben.“ (S. 244)

Aufgabe 3

Beispielsweise: teurer Schmuck, teure Kleidung, große Autos, große Häuser ...

AB 16 Fake News hin und her

Aufgabe 3

Beispielsweise:

Bei Fake News handelt es sich um manipulativ verbreitete Nachrichten, die Menschen absichtlich täuschen sollen. Diese Nachrichten erscheinen vorrangig im Internet, häufig in den Social Media.

AB 17 „Fake News“ – ein Wahlduell

Aufgabe 1

- | | |
|-----------------|-----------------|
| a) stimmt | g) stimmt nicht |
| b) stimmt | h) stimmt nicht |
| c) stimmt nicht | i) stimmt |
| d) stimmt | j) stimmt nicht |
| e) stimmt | k) stimmt |
| f) stimmt nicht | l) stimmt |

AB 19 Herr Brandtstedt

Aufgabe 2

Beispielsweise:

Brandtstedt mag das Experiment nicht. (S. 20)

Brandtstedts Frau ist gestorben, seitdem ist er anders. (S. 191)

Brandtstedt lässt sich ungern provozieren. Er kann dann aufbrausend reagieren. (S. 170)

AB 20 Inauguration

Aufgabe 1

- a) Marlon und seine Freunde saßen bei Max. (S. 328)
- b) Es entfielen 29 Stimmen auf Max, 27 auf Viktoria, es gab 7 Enthaltungen und 2 ungültige Stimmen. (S. 329)
- c) Max' Bewegung sollte „Von hier aus!“ heißen. (S. 331)
- d) Max wollte sich angeblich bei den Lehrkräften, vor allem bei Herrn Brandtstedt, entschuldigen. (S. 335)
- e) Draußen gab es selbst gemachtes Eis von Herrn Jansen. (S. 336)
- f) Ihr Vater hatte im Irak wegen seiner politischen Meinung im Gefängnis gesessen. (S. 340)

Alexandra von Plüskow-Kaminski ist Grundschullehrerin. Sie arbeitete mehrere Jahre als Fachberaterin für die Landesschulbehörde Lüneburg, war Lehrbeauftragte der Universitäten Koblenz-Landau und Leuphana Lüneburg sowie freie Referentin und Fachjournalistin. Derzeit arbeitet sie in Abordnung des Landes Niedersachsen als Bildungskordinatorin der Bildungslandschaft Heidekreis und als Beraterin für Sprachbildung und Interkulturelle Bildung im Sprachbildungszentrum Lüneburg.

www.schullektuere.de

© cbj Kinder- und Jugendbuchverlag in der Verlagsgruppe Random House GmbH, München, Juli 2019

Alle Rechte dieser Ausgabe vorbehalten

Sollte diese Publikation Links auf Webseiten Dritter enthalten, so übernehmen wir für deren Inhalte keine Haftung, da wir uns diese nicht zu eigen machen, sondern lediglich auf deren Stand zum Zeitpunkt der Erstveröffentlichung verweisen.

Unterrichtsmaterialien erarbeitet von Alexandra von Plüskow-Kaminski nach dem Buch „Rot oder Blau – Du hast die Wahl“ von Manfred Theisen

Originalausgabe

© 2019 cbj Kinder- und Jugendbuchverlag in
der Verlagsgruppe Random House GmbH,
Neumarkter Straße 28, 81673 München

Umschlaggestaltung: Init | Kommunikationsdesign, Bad Oeynhausen,
unter Verwendung mehrerer Motive von © Adobe Stock / koqcreative

Gestaltung und Satz der Unterrichtsmaterialien: FELSBERG Satz & Layout, Göttingen, unter Verwendung eines Motivs
von © Shutterstock/tanuha2001