

Unterrichtskonzept für interaktive Lesung – „Der Tag, an dem ich Mozart traf“

Zielgruppe: Klassen 3–6

Dauer: 50–60 Minuten

Übergeordnete Ziele

- Förderung kultureller Bildung & Musikverständnis
- Auseinandersetzung mit Talent, Selbstwert und Kreativität
- Mut zur eigenen Ausdrucksform
- historisches Lernen (Alltag zur Zeit Mozarts, Details über Mozart)
- Stärkung sozialer Kompetenzen

1. Einstieg

Methode: Klangreise

Autorin spielt vor:

- ein Mozart-Stück
- ein modernes Stück
- ein Naturgeräusch

Kinder: „Wie fühlt sich der Klang an?“ „An was erinnert er dich?“

2. Interaktive Lesung Teil 1

Methode: Mitdenk-Stopp

Start mit Geigengeräusch einer Lernenden:

- „Wir hören uns an, wie das klingt, wenn jemand anfängt Geige spielen zu lernen.“
Lesen S. 13-14 Absatz.
- „Wer von euch weiß etwas über Mozart?“ Sammeln v Experteninfos (1756-1791/
Komponist/ Salzburg,Wien/ jung gestorben...
- „Wie würdest du reagieren, wenn du Mozart treffen würdest?“
- „Was bedeutet ‚Talent‘ für dich?“
- „Muss man perfekt sein, um wertvoll/ beliebt zu sein?“

3. Kreativzeit: Musik sichtbar machen

Methode: Klangbilder

Kinder malen während eines Musikstücks von Mozart ein Bild zu ihren Gefühlen (keine Bewertung!).

4. Interaktive Lesung Teil 2

Methode: Vortrag mit Musikstücken

S.23 ab: „in der Früh...“ Vorgeschichte erklären: Schwimmen, Jungs, Sonnenstich...

Lesen bis S. 32

- „Wer könnte der Bub sein? Ist so etwas möglich? Was glaubt ihr, wie die Geschichte weitergeht?“
- Falls noch Zeit: lesen von S. 33 bis 36 unten

5. Abschlussreflexion

Methode: Talentbaum: Wunderkinder wie Mozart gibt es nur ganz selten. Aber wir haben alle Talente. Trotzdem ‚müssen‘ wir alle im Leben lernen, das musste Mozart auch.

- „Was hast du Neues in der Schule gelernt, was dir besonders gut gelungen ist?“
- „Was möchtest du im Leben außerhalb der Schule Neues lernen?“

Jedes Kind schreibt auf ein Blatt:

- „Das kann ich gut.“
- „Das macht mir Freude.“
- „Das möchte ich probieren.“

Gemeinsamer Klassen-Talentbaum entsteht. (Ggf. Mit der Lehrperson später den Stamm malen lassen.)