

## Infoblatt Zugangsvoraussetzungen Lebens- und Sozialberatung

### Abschluss Pädagoge

Lt. BGBl. 116 vom 21. März 2022 sind durch die im Folgenden angeführten Belege die fachliche Qualifikation zum Antritt des Gewerbes der Lebens- und Sozialberatung (**Psychosoziale Beratung**) als erfüllt anzusehen:

1. Zeugnisse über den erfolgreichen Abschluss einer pädagogischen, berufspädagogischen, religionspädagogischen oder sozialpädagogischen Bildungsanstalt oder Studienrichtung und
2. Zeugnisse über die erfolgreiche Absolvierung der Module des Lehrganges (Ausbildungscurrículums) für Lebens- und Sozialberatung gemäß **Anlage 2** im Ausmaß von **2725 Zeitstunden**, sofern diese Ausbildungsschritte nicht Teil der unter lit. a genannten Ausbildungsgänge waren.

Die Module gemäß Anlage 2 sind:

| Modul                    | Inhalt   | Zeitstunden/<br>ECTS/<br>Präsenzzeitstunden |
|--------------------------|--|---|
| Modul I                  | <b>Berufsethik und Berufsidentität</b>   | 125/5/35                                    |
|                          | Ethische Grundlagen und Konfliktbereiche moralischer Normen, Werte, Normen, Inklusion, Diversität und Gender, Grundhaltungen und Rollen der Beraterin/des Beraters   |   |
| Modul III<br>Lit b, c, d | <b>Psychologie und psychosoziale Krisenintervention (Modulbündel)</b>  | 375/15/102 (Gesamt)                         |
|                          | b) <u>Einführung in die Geschichte und Entwicklung psychotherapeutischer Schulen:</u><br>Abgrenzung zur Psychotherapie   | 125/5/20                                    |
|                          | c) <u>Spezifische Problemfelder in der psychosozialen Krisenintervention:</u><br>Reflexion und Auseinandersetzung mit persönlichen Erfahrungen und Krisensituationen, Systempartner  | 125/5/40                                    |
|                          | d) <u>Krisensituationen und ihre psychosozialen Interventionsmöglichkeiten:</u><br>Beraterische Möglichkeiten in Krisensituationen, Konzepte der psychosozialen Krisen-intervention, Kooperation Schritte in der psychosozialen Krisenintervention (Übungen mit Reflexion) und Beratung Angehöriger<br>Abgrenzung zu diagnostisch krankheitswertigen Störungen | 125/5/42                                    |
| Modul IV                 | <b>Methodik und Technik der Beratung</b>   | 875/35/240 (gesamt)                         |

|                 |   |  |
|-----------------|---|--|
|                 | <p>a) Beratungsthemen des Tätigkeitsfeldes, Anlässe, Problemstellungen, Auswirkungen, Auftragsklärung, Gestaltungsmodalitäten, Dokumentation<br/>Die Aufklärung und Auftragsklärung als Kernelement psychosozialer Beratung<br/>Evaluierung und Reflexion von Beratungsprozessen<br/>Überblick über die verschiedenen Beratungsmodelle (zB. im Einzel-, Paar-, Familien- und Teamsetting)</p> <p>b) Die klassischen theoriegeleiteten Interventionsmethoden von Beratungsprozessen<br/>Beschreiben und Verschreiben der Interventionen im Beratungsprozess</p> <p>c) Die wichtigsten Interventionen im Beratungsprozess, basierend auf der vom Ausbildungsinstitut gewählten Grundausrichtung des Beratungsansatzes<br/>Auswahl der Interventionen im Beratungsprozess anhand für die psychosoziale Beratung typischer Fallvignetten</p> <p>d) Spezifische Methoden in den Schwerpunkt-Tätigkeitsfeldern der Ausbildungssituation<br/>Auswahl und Anwenden von themenspezifischen Interventionen</p> <p>e) Einführung von Methoden in Gruppen-/Team Settings, Gestaltung von Workshops, Seminaren/Vorträgen, Blended Learning<br/>Anwendung der Methoden aus den Gruppen-/Team-Settings in konkreten Beratungs- und Begleitungsthemen)</p> <p>f) Methodisches Hintergrundwissen der Beratung<br/>Grundlagen des Beratungsprozesses, Techniken der Prozesssteuerung von Beratungsprozessen, Gestaltung einer Online-Beratung Entwicklung und Gestaltung eines eigenen Beratungsprozesses, basierend auf der vom Ausbildungsinstitut gewählten Grundausrichtung des Beratungsansatzes</p> <p>g) Ausgewählte Themen aus dem Gesamtfeld der Methodik und Technik in der Beratungstätigkeit<br/>Reflexion und Vertiefung anhand exemplarischer Beratungssituationen mit persönlichen Erfahrungen</p> | 125/5/20<br>125/5/20<br>125/5/40<br>125/5/40<br>125/5/40<br>125/5/40<br>125/5/40 |
| <b>Modul V</b>  | <b>Psychiatrie und Sozialeinrichtungen im Überweisungskontext der psychosozialen Beratung</b>   | <b>125/5/35</b>  |
|                 | <p>Krankhafte Veränderungen des Denkens, der Stimmungslage und des Verhaltens (Überblick Psychopharmakologie)</p> <p>Psychosoziale Einrichtungen und Handlungsfelder, Überschneidungen und Zusammenarbeit</p> <p>Einführung in beratungsrelevante Sozialgesetze</p> <p>Geschichte der Sozialpsychiatrie, der Psychosozialen Einrichtungen und Institutionen und deren Handlungsfelder in Österreich</p> <p>Eigenart und Arbeitsweisen verschiedener Sozial- und Gesundheitseinrichtungen</p>  |  |
| <b>Modul VI</b> | <b>Einführung in die berufsspezifischen medizinischen Fachgebiete</b>   | <b>125/5/35</b>  |

|                            |   |                            |
|----------------------------|---|----------------------------|
|                            | Grundlegende, für die Beratungstätigkeit relevante, Kenntnisse in Anatomie und Physiologie<br>Grundlegende Kenntnisse der Psychosomatik im Kontext von Beratung und Begleitung und deren Zusammenhang im Bereich der Anatomie und Physiologie<br>Konkrete Fallvignetten hinsichtlich Formen und Ausprägungen psychosomatischer Phänomene und das adäquate Verhalten in Beratungssettings (Überweisung an psychotherapeutische bzw. psychiatrische Einrichtungen, Vermittlung an Netzwerkpartner, Stabilisierung und Unterstützung von KlientInnen in Stress- und Veränderungssituationen) |                            |
| <b>Modul VII</b>           | <b>Einführung in die berufsspezifischen juristischen Fachgebiete</b>  | <b>125/5/35</b>            |
|                            | Einführung in berufsrelevante Rechtsmaterien (insbesondere Abgrenzung zu den gesetzlich medizinischen Gesundheitsberufen)<br>Anwendungsbezogene Fallbeispiele   |                            |
| <b>Modul IX</b>            | <b>Betriebswirtschaftliche Grundlagen</b>   | <b>125/5/35</b>            |
|                            | Grundlagen betriebswirtschaftlicher Bereiche<br>Spezifische Materien der Unternehmensführung eines Beratungsunternehmens  |                            |
| <b>Modul X</b>             | <b>Freie Wahlmodule (Modulbündel) auf Basis des Tätigkeitskataloges für die psychosoziale Beratung im Rahmen der Lebens- und Sozialberatung) betreffend die Vertiefung eines der in Tätigkeitsfelder gegliederten Modulbündel (spezielle einschlägige berufliche Vorkenntnisse sind dementsprechend anzurechnen)</b>  | <b>250/10/86</b>           |
|                            | a) Motivation, Arbeitszufriedenheit, Coaching und Training, Gruppenentwicklung und Supervision  |                            |
|                            | b) Selbstführung und Mentaltraining, Karriere und Bewerbung, Stress- und Burnout - Prophylaxe, Work-Life-Balance, Kommunikation und Konfliktberatung, Mediation, Selbsterfahrung  |                            |
|                            | c) Familienberatung und Erziehungsberatung, Inklusion Diversität und Gender, Paar- und Sexualberatung, Suchtberatung, Kommunikation und Konfliktberatung, Trauer- und Verlustarbeit, Aufstellungsarbeit, Lernberatung   |                            |
| <b>Modul XII lit c,d,e</b> | <b>Psychosoziale Einzel- und Gruppenselbsterfahrung</b>   | <b>225/9/37,5 (Gesamt)</b> |
|                            | c) Auseinandersetzung mit eigenen Beziehungsmustern, Sexualität   | 100/4/0                    |
|                            | d) Auseinandersetzung mit Verlust, Abschied   | 87,5/3,5/0                 |
|                            | e) Einzelselbsterfahrung insbesondere zur Bearbeitung der unter lit. a) bis d) vorbereiteten Themenbereiche*  | 37,5/1,5/37,5              |

|                                 |   |                            |
|---------------------------------|---|----------------------------|
| <b>Modul XIII lit<br/>b,c,e</b> | <b>prakt. Ausbildung in unterschiedlichen<br/>Handlungsfeldern</b>                  | <b>375/15/250 (gesamt)</b> |
|                                 | b) Protokolierte Beratungsgespräche   | 150/6/mind. 100            |
|                                 | c) Einzel- und Gruppensupervision   | 150/6/mind. 100            |
|                                 | e) Seminartätigkeit zu Themen aus dem Tätigkeitsfeld<br>der psychosozialen Beratung | 75/3/50                    |
| <b>GESAMT</b>                   |   | <b>2725/109/890,5</b>      |

\*) dabei handelt es sich um folgende Themenbereiche:

- a) Auseinandersetzung mit der eigenen Lebensgeschichte, Reflexion des eigenen Verhaltens in der Gruppe, Lebensrollen
- b) Auseinandersetzung mit der Herkunfts-familie, Verhaltens- und Kommunikationsmuster
- c) Auseinandersetzung mit eigenen Beziehungsmustern, Sexualität
- d) Auseinandersetzung mit Verlust, Abschied

Weitere Informationen:

Fachgruppe Personenberatung und Personenbetreuung  
WKO Oberösterreich  
Hessenplatz 3 | 4020 Linz  
T 05-90909-4145  
E pb@wkoee.at

