

Lehrberufspaket 1/2021

Das Lehrberufspaket 1/2021 tritt mit 1. Mai 2021 in Kraft

Das Lehrberufspaket 1/2021 tritt mit 1. Mai 2021 in Kraft und umfasst folgende Lehrberufe:

5 Novellierungen:

- Medizinproduktekaufmann [BGBl 200/2021](#)
- Verpackungstechnik [BGBl 202/2021](#)
- Entsorgungs- und Recyclingfachkraft - Bereich Abfall [BGBl 199/2021](#)
- Binnenschifffahrt [BGBl 198/2021](#)
- Systemgastronomiefachkraft [BGBl 201/2021](#)

1 neuer Lehrberuf:

- Mechatronik - Spezialmodul Additive Fertigung [BGBl 195/2021](#)

2 Überleitungen von einem Ausbildungsversuch in den Regellehrberuf

- Forsttechnik [BGBl 194/2021](#)
- Zimmereitechnik [BGBl 197/2021](#)

2 Überarbeitungen von Prüfungsordnungen

- PO der kaufm. administrativen Lehrberufe [BGBl 203/2021](#)
- PO Restaurantfachmann [BGBl 196/2021](#)

Änderung der Lehrberufsliste (Verwandtschaften zu den Lehrberufen)

[BGBl 193/2021](#)

Nähere Details zu den einzelnen Lehrberufen:

Medizinproduktekaufmann - neu kompetenzorientiert formuliert

Das neue Berufsbild wurde heuer bereits als Ausbildungsversuch in die Regelausbildung übergeleitet und soll nun eine kompetenzorientierte Gestaltung erhalten. Inhaltliche Schwerpunkte sind Verkauf und Beratung, Warenbeschaffung und Lagerung sowie Marketing.

Verpackungstechnik

Neugestaltung aufgrund technischer Entwicklungen in der Produktion wie CAD- und CAM-Anwendungen. Ausbildungsinhalte zum Produktionsprozess: Packmittel-Entwicklung, Produktionsmanagement, Druck sowie Packmittelherstellung. Computer gesteuerte Hochleistungsmaschinen, Entwicklungen von Verpackungen über CAD (Computer Aided Design) mit Musteranfertigung über CAM (Computer Aided Manufacturing) haben das Umfeld der Verpackungstechnik verändert. Aktive Verpackungen, die die Haltbarkeit der Lebensmittel verlängern und intelligente Verpackungen im Verbund mit Elektronik und biochemischen Indikatoren, die Haltbarkeit und Auftragsinformationen (RFID) beinhalten, sind neue Technologien, die Auswirkung auf die Ausbildung haben.

Entsorgungs- und Recyclingfachkraft - Bereich Abfall

Die Abfallwirtschaft und damit einhergehend der Umgang mit wertvollen Ressourcen gewinnt zunehmend an umweltpolitischer und darüber hinaus volkswirtschaftlicher Bedeutung. Die Anforderungen sind anspruchsvoller und vielfältiger als je zuvor. Die rechtlichen Rahmenbedingungen werden

immer diffiziler und zu einem wesentlichen Faktor für die Unternehmen. Ebenso findet die Digitalisierung auch im Entsorgungs- und Ressourcenmanagement in der Form von Meldewesen, Tourenplanung etc. verstärkt Eingang. Umfassende elektronische Aufzeichnungs- und Meldepflichten sowie der Umgang mit Tourenplänen machen auch entsprechende Kompetenzen im EDV-Bereich erforderlich. Die fachlichen Kompetenzbereiche gliedern sich in „Stoffstrommanagement“ und „Abfallberatung und Abfallwirtschaft“. Neu ist weiters die Einbeziehung der Qualifikation zu Abfallbeauftragten

Systemgastronomiefachkraft

Das neue Berufsbild setzt Schwerpunkte auf systemgastronomische Prozesse, insb. Qualitätsmanagement und Kundenservice. Durch die neue Ausbildungsordnung ist eindeutig definiert, dass ein Lehrling im Lehrberuf Systemgastronomiefachkraft ausschließlich in systemgastronomisch eingerichteten Lehrbetrieben ausgebildet werden kann. Im Umkehrschluss bedeutet das, dass in derartigen Betrieben eine Ausbildung in den Lehrberufen Koch/Köchin, Restaurantfachmann/Restaurantfachfrau, Gastronomiefachmann/Gastronomiefachfrau, wie es derzeit vorkommt, nicht möglich ist. Die branchenbezogenen und didaktischen Entwicklungen erfordern es, diese Ausbildungsvorschriften den Bedürfnissen von Ausbildungsbetrieben anzupassen und Lehrlingen eine Berufsausbildung zu ermöglichen, die sie mit optimalen Kompetenzen für den Arbeitsmarkt ausstattet. Darüber hinaus soll mit der neuen Ausbildungsordnung die Arbeitsmarktmobilität der Absolventen/Absolventinnen innerhalb der Systemgastronomie angehoben werden.

Binnenschifffahrt

Mit dem Inkrafttreten der Richtlinie (EU) 2017/2397 über die Anerkennung von Berufsqualifikationen in der Binnenschifffahrt, wurde es notwendig die bestehende Ausbildungsordnung für den Lehrberuf Binnenschiffer/Binnenschifferin dieser Richtlinie anzupassen. Mit der Richtlinie wird ein harmonisiertes System zur Anerkennung von Berufsqualifikationen festgelegt, welches für alle Mitglieder einer Decks Mannschaft gilt, die auf den Binnenwasserstraßen der Europäischen Union arbeiten, um ihnen den Einsatz in der gesamten EU zu ermöglichen. Das Ziel der Richtlinie besteht darin, die Barrieren für die Mobilität der Arbeitskräfte aufzuheben, die Sicherheit zu verbessern, die Fertigkeiten und die Beschäftigungsfähigkeit zu fördern und allen Mitgliedern einer Decks Mannschaft bessere Karrierechancen anzubieten sowie den Übergang erfahrener Arbeitnehmer aus anderen Sektoren zu erleichtern. Die praktische Lehrabschlussprüfung (Prüfarbeit und Fachgespräch) ist so aufgebaut, dass sie sich an den Standards für die praktische Prüfung zur Erlangung eines Befähigungszeugnisses auf Betriebsebene des Europäischen Ausschusses für Standards im Bereich der Binnenschifffahrt (CESNI) orientiert und diese damit vom Bundesministerium für Klimaschutz, Umwelt, Energie, Mobilität, Innovation und Technologie anerkannt werden kann. Ziel ist damit auch eine Verbesserung der beruflichen Mobilität am europäischen Arbeitsmarkt. Ausbildungsinhalte betreffen u.a. Navigation, Schiffsbetrieb und -technik sowie Ladung.

Mechatronik - Spezialmodul Additive Fertigung

Zentraler Anlass für die Schaffung dieses neuen Spezialmoduls waren die veränderten Gegebenheiten in der industriellen Produktion, die Fachkräfte mit den Kompetenzen im Bereich der additiven Fertigung erfordern, welche jedoch derzeit nicht verfügbar sind.. Insb. für die industrielle Produktion, die Fachkräfte für den Bereich der additiven Fertigung („3D Druck“) benötigt; das neue Spezialmodul ergänzt das bisherige Ausbildungsangebot im Lehrberuf Mechatronik. Daher wurden im zu schaffenden Spezialmodul u.a. folgende Inhalte festgelegt:

- Kenntnis der verschiedenen Additive Manufacturing – Verfahren, Funktionsprinzipien, Anwendungsgebiet, Vor- und Nachteile
- Funktionsweise und Aufbau von Maschinen und deren Bedienung
- Kenntnis der Konstruktionstechnik für Bauteile und Hilfsmittel
- Kenntnis der entsprechenden Software, wie Datenexport und 3D- Vorschau
- Simulation zur vorausschauenden Fehlervermeidung
- Nachbearbeitungsverfahren für additiv gefertigte Bauteile
- Wartung und Instandhaltung von Systemen
- Kostenkalkulation und Produktionsplanung