



BILDE DIE ZUKUNFT



bildungsconsulting.at



Bildungsconsulting



Orientierung

Für Jugendliche, Eltern und Lehrpersonen bietet das Bildungsconsulting ein professionelles Service in der Berufsorientierung an. Durch psychologische Analysen, persönliche Beratung, Workshops mit Praktikern, eine Onlineplattform und zahlreiche Veranstaltungen werden die Talente von jungen Menschen gezielt entdeckt und gefördert.



Beratung

Das Bildungsconsulting berät einzelne Personen und Unternehmen und Organisationen in wichtigen Fragen der beruflichen Entwicklung und der Personalauswahl und -entwicklung. Alle Berater verfügen über eine spezielle Ausbildung sowie eine mehrjährige Erfahrung in der Anwendung von ausgewählten Tests und Instrumenten.



Entwicklung

Das Bildungsconsulting fördert die Entwicklung von Unternehmen und Bildungseinrichtungen durch innovative Instrumente und professionelle Expertenberatung.

Programm

Finden

- Berufsorientierung im Überblick
- [berufsreise.at](#) Re-Design und Ausblick
- PICTA - Interessen auf einen Blick

Feststellen

- Personaldiagnostik
- DIAGON

Fördern

- agile Personalentwicklung

Berufsorientierung WK Tirol

PRIMARSTUFE

Kinder
entdecken
Wirtschaft

Erlebniswe
lt Baustelle

SEKUNDARSTUFE

Berufs-
Safari

Berufs-
Festival

Workshops
in Schulen

rookie-day

VR-Berufe

regionale
Initiativen

rookie

Berufs-
Shuttle

PÄDAGOGEN

Wirtschaft-
Live

BOKO
Lehrgang

BBO
Lehrgang

Gütesiegel
BO Plus

INFORMATION

berufsreise
.at

Elterninfor
mation

berufsreise.at

- Über 1.800 registrierte Unternehmen
- 183 Schulen
- 860 Lehrpersonen

- **2023**
 - über 250.000 Zugriffe
 - rund 800 offene Lehrstellen
 - 64 Lehrlingsportraits
 - 44 Virtual Reality Videos

PICTA

	--	-	0	+	++
1. mit Maschinen oder technischen Geräten arbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. in einem Versuchslabor Experimente durchführen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. etwas nach künstlerischen Gesichtspunkten gestalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. andere Personen betreuen oder pflegen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. eine Gruppe bei der Arbeit leiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. eine Buchhaltung führen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Arbeiten ausführen, bei denen man geschickte Hände haben muss	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. wissenschaftliche Artikel lesen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Geschichten oder Reportagen schreiben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. jemanden unterrichten oder erziehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. ein Geschäft oder ein Unternehmen führen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Arbeiten verrichten, für die es klare Regeln gibt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Metalle/Holz bearbeiten oder etwas aus Metall/Holz herstellen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. sich mit unerforschten Dingen beschäftigen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Dichtungen/Literatur lesen und interpretieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. andere Menschen beraten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. eine Diskussion leiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Geschäftsbriefe schreiben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. Arbeiten verrichten, bei denen man sich körperlich anstrengen muss	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. etwas genauer beobachten und analysieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. Dinge tun, bei denen es auf Kreativität und Phantasie ankommt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PICTA

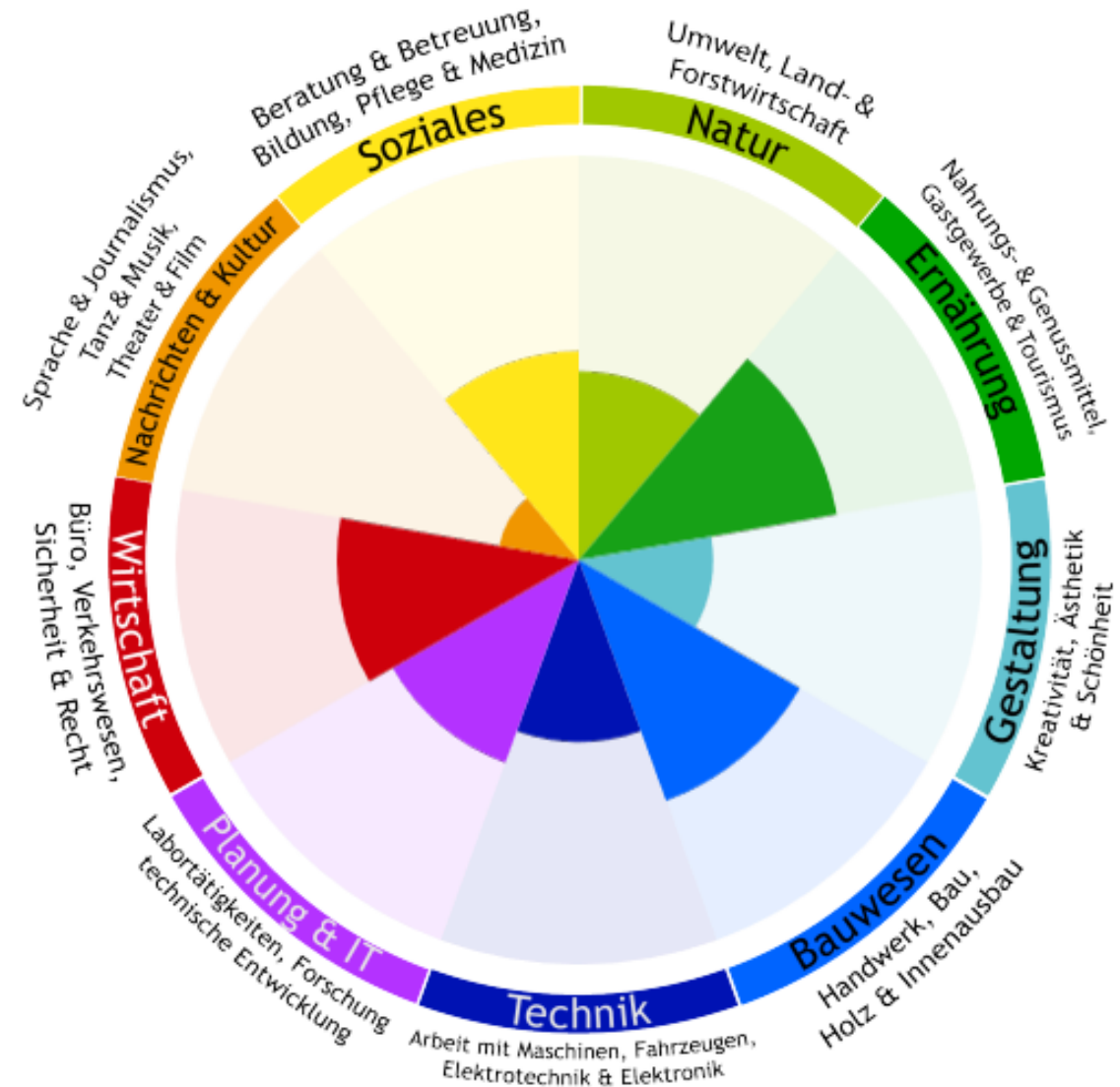


Ausgangslage:

- **lange Durchführungsdauer** der Fragebögen
 - Kandidat:innen mit mangelnden **Deutschkenntnissen**
 - FIT aus der Schweiz - **veraltetes Bildmaterial**
-
- **Beginn Entwicklung 2019**
 - **eigenes Testportal TESIS**
 - **Kooperation mit Universität Lichtenstein / Innsbruck**

PICTA

- 2 Varianten (kurz + lang)
- Bildpaare nach Zufallsgenerator
- 9 Interessensfelder nach Egloff
- Einsatz in der **Berufsorientierung**
- Einsatz in der **Beratung**
- **Weiterentwicklungen**



14 JAHRE – WAS NUN?

- Berufsbildende Schulen
- Gymnasium (AHS-Oberstufe)
- Lehre (mit Matura)
- Polytechnische Schule

PROFESSIONELL BEWERBEN

TIPPS FÜR JUGENDLICHE

bildungsconsulting.at

TALENT-CARD®

POTENZIALANALYSE
FÜR JUGENDLICHE

bildungsconsulting.at

ALLGEMEIN BILDENDE SCHULEN

für Jugendliche

BERUFS- BILDENDE SCHULEN

für Jugendliche

BILDUNGSWEGE NACH DER MATURA

- Universität Fachhochschule
- Pädagogische Hochschule
- Kolleg
- Fachausbildung mit Lehre

DIAGON

Diagnostik online für die
Personal- und Eignungsdiagnostik

Bildungsconsulting der Wirtschaftskammer Tirol

DIAGON - Eignungsdiagnostik & Beratung

Personal- und Eignungsdiagnostik gewinnt an Bedeutung.

Unternehmen wünschen agilen Service.

Digitale Testung und Beratung werden stärker nachgefragt.

Datenqualität und -sicherheit sind extrem wichtig.

Digitale Plattform, die Tests von Verlagen integriert.

Anwendungsbereiche



Privat

Bildung, Karriere, Beruf

Ausbildungsberatung
Berufs- und Karriereplanung



Institutionen

Diagnostik und Expertisen

Talent-Card Tirol
Aufnahmeverfahren



Unternehmen

Recruiting und
Personalentwicklung

Start-Check Lehre
Potenzialanalysen Bewerber:innen
Fach- und Führungskräfteentwicklung

DIAGON

Bitte geben Sie jetzt Ihren Zugangscode ein

Zugangscode



Start

DIAGON

Testlauf-Vorlage	Status	Erstellt	Beendet
5. Start-Check Lehre	Abgeschlossen	26.01.2024 07:35	26.01.2024 11:07
5. Start-Check Lehre	Unbearbeitet	25.01.2024 10:02	29.01.2024 10:54
4. Potenzialanalyse PERSONAL	Abgeschlossen	19.01.2024 08:40	24.01.2024 11:50
4. Potenzialanalyse PERSONAL	Abgeschlossen	18.01.2024 09:16	23.01.2024 11:08
4a Potenzialanalyse FÜHRUNG	Läuft	19.09.2023 14:56	21.09.2023 11:49

Setze Status: Ergebnis abgerufen

Erstelle Ergebnis-Metriken: Erleben sozialer Unterstützung = 1.56

Erstelle Ergebnis-Metriken: Lebenszufriedenheit = 0.92

Erstelle Ergebnis-Metriken: Erfolgserleben im Beruf = 1.22

Erstelle Ergebnis-Metriken: Innere Ruhe und Ausgeglichenheit = 0.55

Erstelle Ergebnis-Metriken: Offensive Problembewältigung = -0.94

Erstelle Ergebnis-Metriken: Resignationstendenz (bei Misserfolg) = 0.91

DIAGON

DATENBLATT LEHRLINGE

Datensatz
 MFR 2019/2020
 88

Dauerhafte Tätigkeit
 Schule
 Polytechnische Schule #9 B

Deine Lieblingsfächer liegen im Bereich
 Mathematik, Sport

Fächer, die Du in der Schule nicht magst liegen im Bereich
 Naturwissenschaften (Biologie, Physik, Chemie), Technische Fächer (Werkstatt, ...)

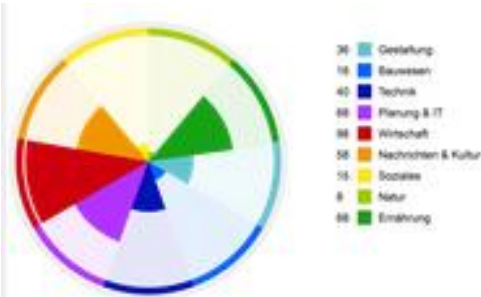
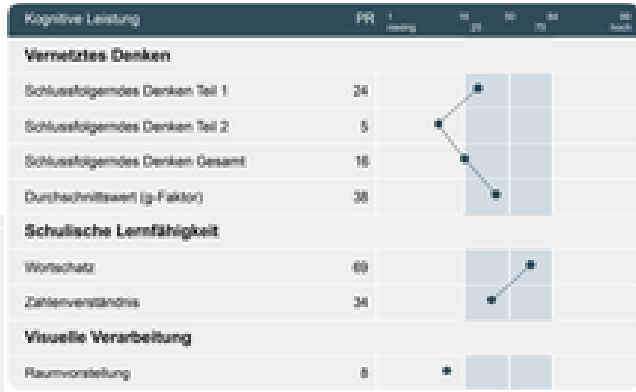
Deine Schulsnoten sind
 74

Was machst Du in deiner Freizeit?
 Tennis spielen, Musik hören, Am Computer arbeiten, Mit Freunden rausgehen

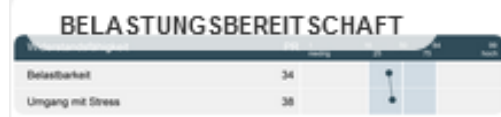
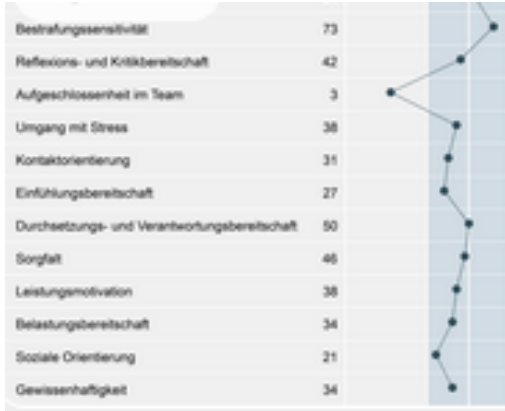
Hast Du schon mal geschnuppert oder in den Ferien gearbeitet?
 Ja
 Tyrolit, Optischer, Autohaus Strasser, Wirtschaftskammer Schweiz

Warum hast Du Dich bei dieser Firma als Lehrling beworben?
 Weil ich mich hier sehr wohl und willkommen fühle, dazu finde ich alles sehr schön und geräumig gestaltet. Die Aufgaben und das Motto von diesem Betrieb gefällt mir sehr gut.

Wie motiviert bist Du heute?
 65



Mögliche Berufe
 Bäckerei, Bankbetriebsleiter*in, Catering-Spezialist*in, Fleischverarbeitung, Fleischverkauf, Food & Beverage Manager*in, Gastronom*in, Gastronomiefachmann/-frau, Hotel- und Gastgewerbesachmann/-frau, Hotelkaufmann/-frau, Restaurantfachmann/-frau, Rezeptionist*in, Systemgastronomiefachmann/-frau, Touristikfachmann/-frau, Tourismusmanager*in, Weinhandlung





Start-Check Lehre

Mathias
Musterschüler



Interessen

Leistung



Motive



Zusammenfassung

Zusammenfassung

Zusammenfassung aus dem Start-Check Lehre:

Ausgeprägte Eigenschaften, Motive und berufsbezogene Potenziale:

- Mathematisch-zahlenorientiertes Interesse
- Sprachliches Interesse (Sprachen, Schriftsprache, Kommunikation)
- Bürokaufmännisches, verwaltungsorientiertes Interesse
- Interesse an Verwaltung und Organisation
- Interesse an Eigenverantwortlichkeit
- Interesse an eigenständiger Denk- und Problemlösearbeit
- Lern- und Entwicklungsbereitschaft
- Offenheit, Reflexionsbereitschaft
- Vernunft
- Bemühen um Gewissenhaftigkeit, Sorgfalt, Ordentlichkeit
- Auftreten, Umgangsformen, Wirkungsweise

Achtsamkeits- und Reflexionsbereiche / Lern- und Entwicklungsfelder:

- Auffassungstempo für komplex-mehrdimensionale Verständnisbereiche
- Kann u.u. für gewisse Arbeitsbereiche etwas länger benötigen (aufgrund des Bemühens um eine akribische, detailliert-genaue Arbeitsweise)
- Soziale Erwünschtheit

Mathias präsentiert sich im Gespräch äußerst höflich, respektvoll und vermittelt einen wohlgezogenen Eindruck. Sprachlich vermittelt Mathias eine sehr gewählte Ausdrucksweise sowie eine gute Dialogfähigkeit für sein Alter. Mathias antwortet sehr vernunftbetont in einer etwas "erwachsen-wirkenden" Art. Als Motive für eine kaufmännische Lehre nennt Mathias den Wunsch nach Eigenständigkeit, eigenes Geld zu verdienen und damit einen Schritt zum Erwachsenwerden zu verbinden.

Mathias hat sich im Laufe der Schulzeit bei verschiedenen Berufsmessen über den Beruf des XXX informiert und sich ausschließlich auf diesen Beruf beworben.

Mathias äußert den Wunsch nach einem Unternehmen, welches auch Weiterbildungen anbietet, u.a. würde er sich für Buchhaltungskurse oder eine Lehre mit Matura interessieren.

Aufgrund der Ergebnisse und dem persönlichen Gespräch kann Mathias Musterschüler für eine Ausbildung im Beruf XXX empfohlen werden.

Für Fragen steht das Bildungsconsulting gerne zur Verfügung.

Wir beraten



Jugendliche
Berufsorientierung



Erwachsene
Bildungsberatung



Personalverantwortliche
Personaldiagnostik



Unternehmen und Institutionen
Berufsbildung



Beratung für Talente und Karriere