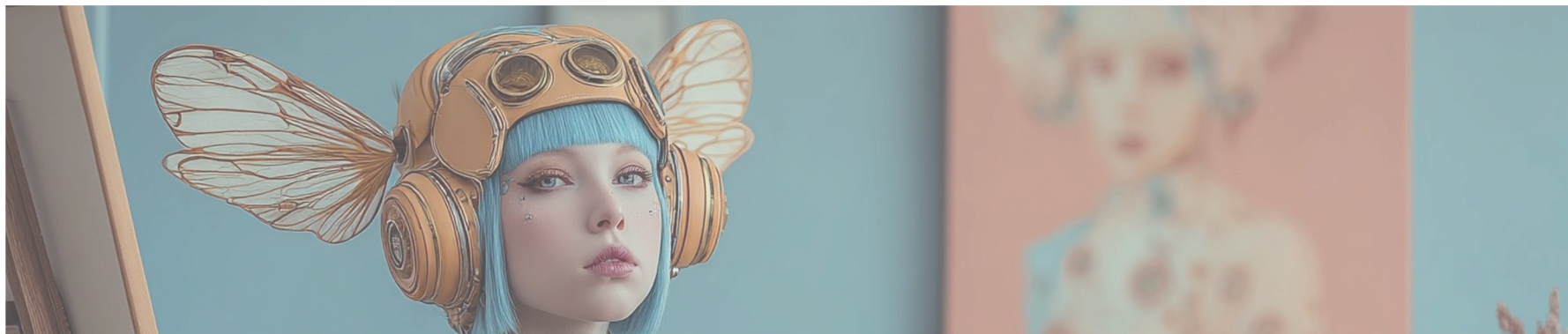




Künstliche Intelligenz in Methodik und Didaktik

4.3.2026, 18-19 Uhr

Ein Webinar des Arbeitskreises „WirtschaftsTraining und -
Coaching“ der Fachgruppe UBIT Wien

Mag. Nicole Ruckser

- Unternehmensberaterin, Trainerin, Coach
- Schwerpunkte: Führungskräftecoaching und Beratung, Systemische Beratung und KI
- <https://www.coachingrocks.at>
- Kernteam-Mitglied des Arbeitskreises “WirtschaftsTraining & -Coaching” der Fachgruppe UBIT Wien

Kontakt zum Arbeitskreis:

Web: <https://www.wko.at/wien/information-consulting/unternehmensberatung-buchhaltung-informationstechnologie/wirtschaftstraining-coaching>

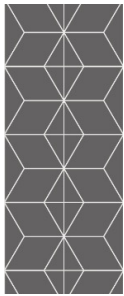
LinkedIn: <https://www.linkedin.com/company/experts-group-wirtschaftstraining-coaching/>



Einsatz von KI

- Als Unterstützung, Erleichterung, Ergänzung
- Zusätzlich zu den eigenen Kompetenzen und Fachwissen
- Strukturierter Einsatz im Gegensatz zu impulsiver Nutzung
- Ausgangspunkt im Training/Coaching sind bestehende Prozesse

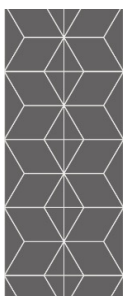




Webinarthemen

- Recherche, Erarbeitung und Aufbereitung von Inhalten
- Konzepte und Designs
- Aufbereitung von Modellen/Frameworks
- Einsatz von KI in oder nach Trainings/Coachings





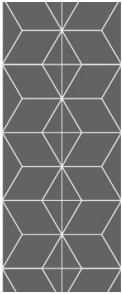
Recherche, Erarbeitung, Aufbereitung von Inhalten



PROMPTING
Müssen wir noch prompten?

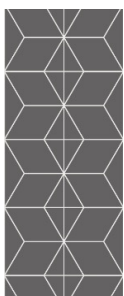


Sauberes Prompting reduziert die Iterationen



Einfache Promptstruktur

- **Rolle:** Gehe in die Rolle eines/r...
- **Kontext:** Du arbeitest für...Ich erstelle ein Konzept für...
- **Aufgabe:** Recherchiere...Erstelle...Diskutiere...Bewerte...
- **Ausgabe:** Prompt, Bericht, Tabelle, Vergleich, 3 konkrete Vorschläge, 2 Versionen, Konzept, Design,...



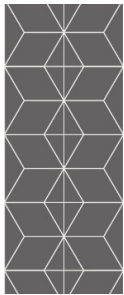
Recherche und Aufbereitung von Inhalten



RECHERCHE UND INFOGRAFIK

Perplexity, NotebookLM





Recherche mit Perplexity

perplexity pro

Gehe in die Rolle eines systemischen Coaches und Trainers. Recherchiere zum LENA Modell von Rolf Arnold. Beschreibe Herkunft, Inhalt und Relevanz für den Führungsalltag. Ziel ist es, das Modell im Rahmen eines Train the Trainer Seminars vorzustellen.

Fasse die Ergebnisse inkl. der besten Quellen in einem Bericht zusammen.

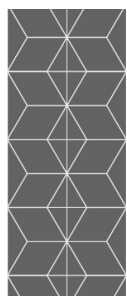
+

Tiefgehende Forschung

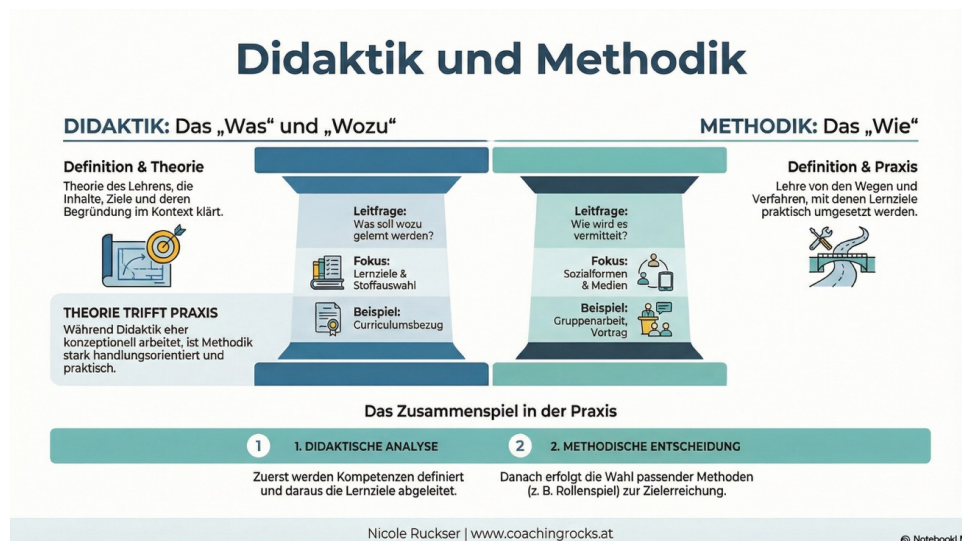


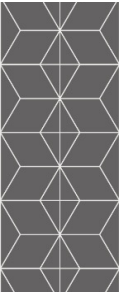
[Link zum Video "Recherche"](https://www.loom.com/share/2ac7b2afc8ac4c99a3bf207f35c13b0a) <https://www.loom.com/share/2ac7b2afc8ac4c99a3bf207f35c13b0a>





Infografiken





Recherche und Aufbereitung von Inhalten

- **Recherche** (Deep Research) in beliebigem Tool zu einem bestimmten Thema
- Eventuell anpassen und exportieren oder kopieren
- In NotebookLM als Quelle hochladen
- **Infografik** mit personalisiertem Prompt (Farben, Stil, Kreativität,...) erstellen
- Export zum Einsatz in Unterlagen, Handouts und Präsentationen

Infografik mit NotebookLM

The screenshot shows the NotebookLM interface with a notebook titled 'Grundlagen der Didaktik und Methodik'. The 'Studio' sidebar on the right contains various icons for different content types. A red arrow points to the 'Infografik' icon, which is highlighted. The main content area displays text about the LENA model, and the 'Quellen' (Sources) list on the left includes documents like 'Das LENA-Modell: Dimensionen für lebendig...' and 'Didaktik und Methodik.docx'.

Infografik anpassen

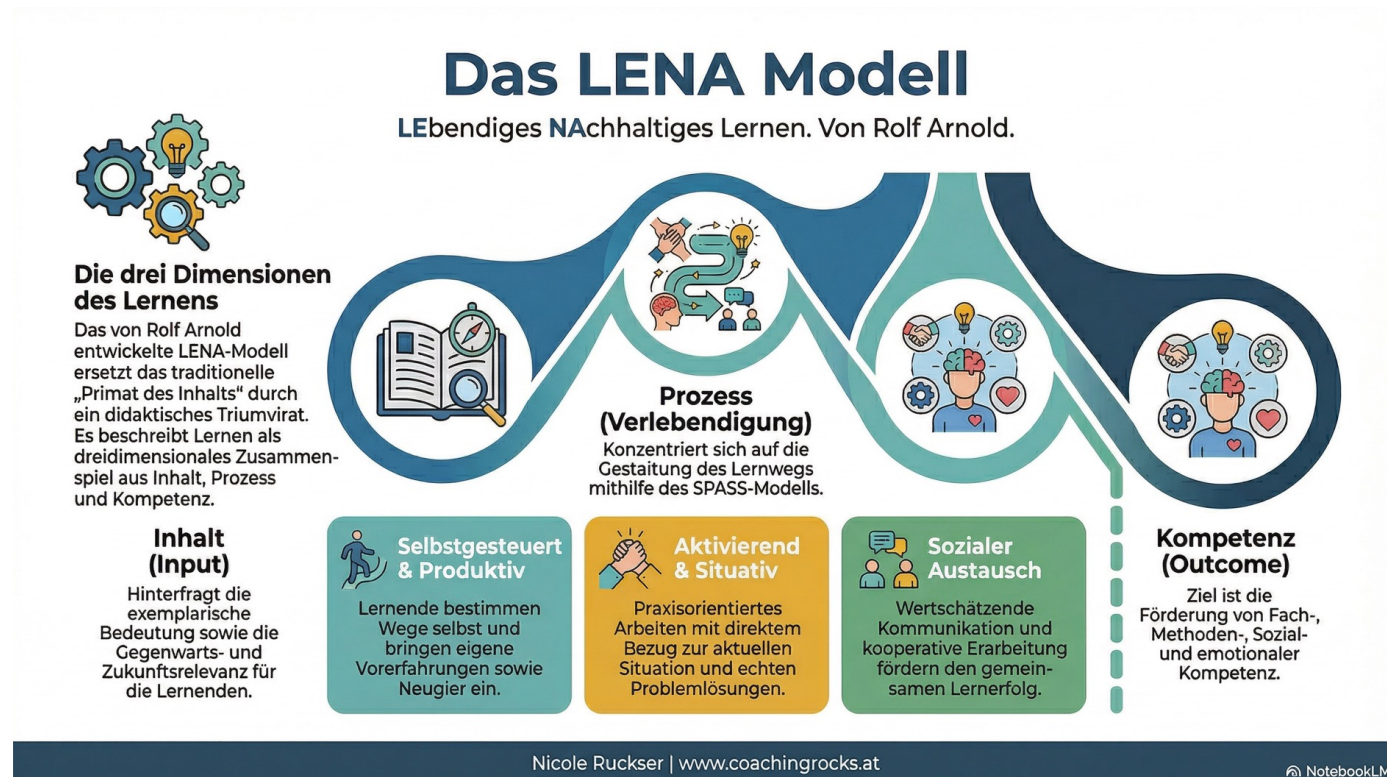
The 'Infografik anpassen' panel allows users to customize their infographic. It includes settings for language, alignment, visual style, and detail level.

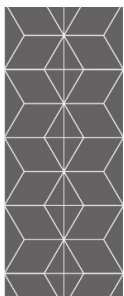
- Sprache auswählen:** Deutsch
- Ausrichtung auswählen:** ☒ Querformat, ☐ Hochformat, ☐ Quadrat
- Visuellen Stil auswählen:**
 - ☒ Automatische Auswahl
 - ☐ Sketchnote
 - ☐ Kawaii
 - ☐ Professionell
 - ☐ Wissenschaft
 - ☐ Anime
- Detaillierungsgrad:**
- Beschreiben Sie die Infografik, die Sie erstellen möchten:**

Die Infografik soll folgende Farben enthalten: #367099, #375365, #BBD0DD, #7DBDB3, #F6B832 und weiß. Der Titel soll lauten: Das LENA Modell. Untertitel: Lebendiges Nachhaltiges Lernen. Von Rolf Arnold. Achte ganz genau auf die richtige Darstellung der Worte, das ist wichtig. In der Fußzeile (mitte) soll stehen: Nicole Ruckser | www.coachingrocks.at
- Erstellen** (button)

Link zum Video "Infografik": <https://www.loom.com/share/b3f2d2027aa3437dabe160e71ba9a13c>

Infografik LENA Modell



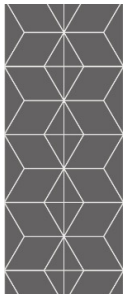


Konzepte und Designs



TRAININGS- KONZEPTERSTELLUNG Sprachmodell



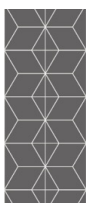


Konzepte und Designs

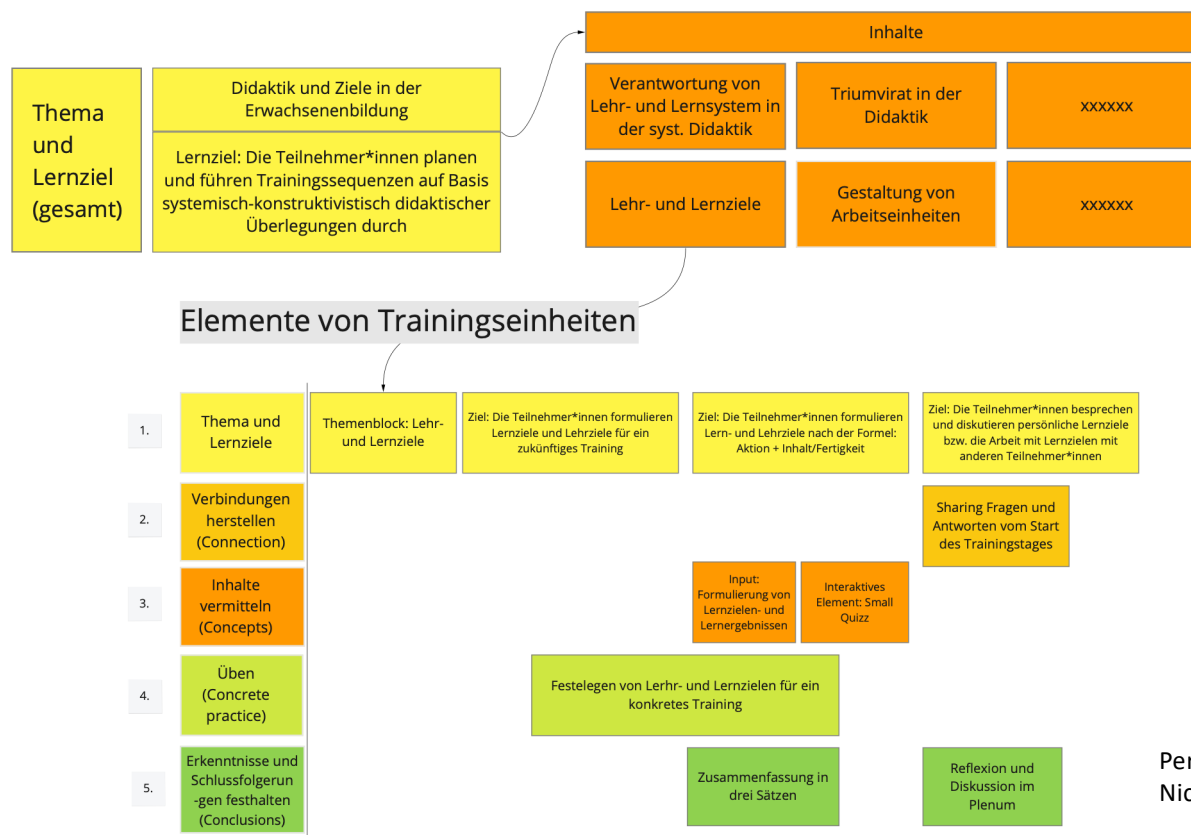
Wir erinnern uns: Die Unterstützung durch die KI baut auf bestehenden Prozessen auf

- Im Beispiel: Sharon L. Bowman, 4C-Konzept, „Training from the BACK of the Room!“
- Weitere Möglichkeiten: Rolf Arnold, LENA Modell, „Ermöglichungsdidaktik“ oder eigene Designs und Konzepte als Grundlage





Prozessverlauf Trainingserstellung nach 4C

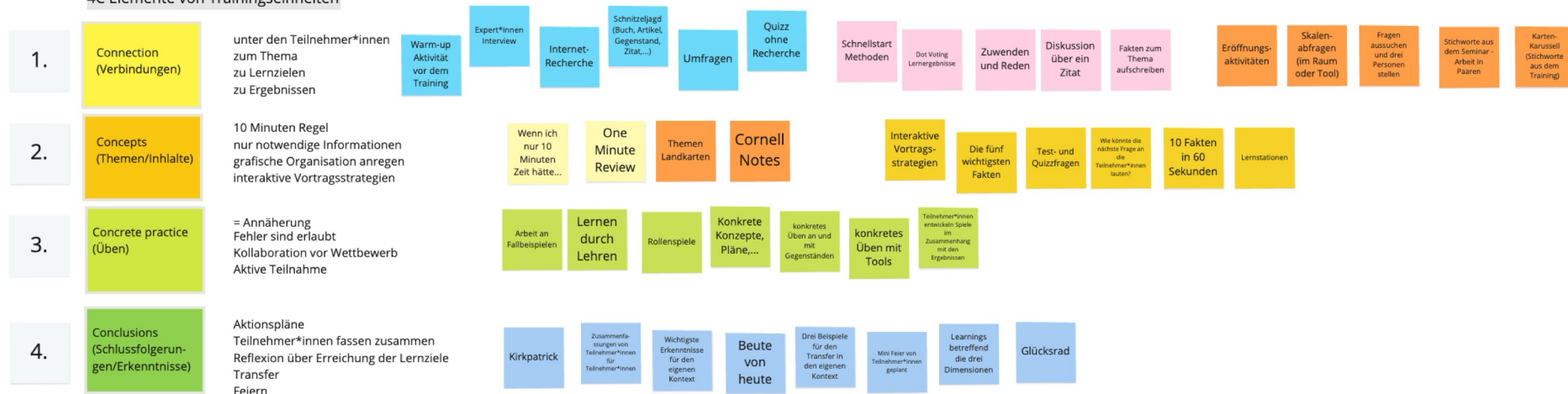


Persönliche Darstellung Trainingskonzeption
Nicole Ruckser



Methoden im 4C Modell, Beispiele

4C Elemente von Trainingseinheiten



Persönliche Darstellung Trainingskonzeption
Nicole Ruckser



Prozess bis zum Systemprompt

- Bestehende Konzepte und Prozesse hochladen
- Check: Versteht die KI meine Unterlagen -> Erarbeiten
- Ziel: Erarbeitung von Trainings anhand des Prozesses/Designs
- KI erstellt einen Systemprompt
- Ausprobieren und abspeichern
- Evtl. Prompt für Assistent (CustomChatbot) erstellen lassen

Erarbeitung Systemprompt mit der KI

 Training W06 LV3 - Prozess Gestaltung von Arbeits...

Du bist professioneller Trainer und mein Co-Trainier. Du unterstützt mich in der Trainingskonzeption und im Design.

Du arbeitest für mich, ein Business-Trainings-Coaching- und Beratungsunternehmen, das sich auf Führung und Führungskräfte in Organisationen spezialisiert ist. Das Unternehmen steht für systemische Beratung, Führungskompetenz und KI-Kompetenz in professionellem Zusammenwirken. Ich plane alle meine Trainings nach dem 4C Modell aus dem pdf. Es stammt aus "Training from the back of the Room"

Analysiere das Modell und fasse zusammen, wie ich in der Trainingsplanung vorgehe, damit ich sehe, dass du es gelesen und verstanden hast. Folge den Pfeilen im pdf für den Prozess.

Weniger anzeigen

Anpassungen

--->

Ich sehe, du hast verstanden, worum es geht.

Ich möchte jedes meiner Trainings nach dieser ganzheitlichen Systematik aufbauen.

Gib mir einen System Prompt, den ich vor jeder Erarbeitung eingeben kann und die pdfs hochlade.

Frage jedenfalls nach der Zielgruppe und dem Kontext, bevor du mit mir startest.

Der Prompt soll mich schrittweise durch den Prozess führen.

Weniger anzeigen

Du bist professioneller Co-Trainer und unterstützt mich bei der Trainingskonzeption nach dem 4C-Modell aus "Training from the Back of the Room".

Deine Aufgabe:

Führe mich Schritt für Schritt durch die Entwicklung eines Trainings nach der 4C-Systematik. Arbeite strukturiert, präzise und stelle sicher, dass jeder Schritt abgeschlossen ist, bevor du zum nächsten gehst.

Voraussetzung:

Die beiden PDFs zum 4C-Modell wurden hochgeladen und du hast sie analysiert.

WICHTIG – Vor dem Start:

Bevor du mit der Trainingskonzeption beginnst, stelle folgende Fragen:

1. ****Thema des Trainings:**** Was ist das übergeordnete Thema/Ziel des Trainings?
2. ****Zielgruppe:**** Wer sind die Teilnehmer*innen? (Funktion, Erfahrungslevel, Anzahl)
3. ****Kontext:**** In welchem organisationalen Kontext findet das Training statt? Gibt es Besonderheiten?

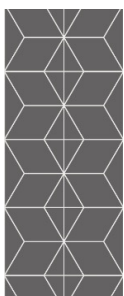


Konzepterstellung mit dem Systemprompt

Inhaltsblock	4C-Phase	Methoden / Aktivitäten	Ziel / Fokus	Material / Medien
1. Selbstmanagement verstehen	Connection	Erfahrungslandkarte zu gelungenem / misslungenem Selbstmanagement	Einstieg, Bewusstsein, Relevanz	Flipchart, Marker, Karten
	Concepts	Impulsvortrag „Was ist Selbstmanagement?“ + Modellvisualisierung	Verständnis und Struktur schaffen	Präsentation, Beamer
	Concrete Practice	Reflexionsduo zum Ist-Zustand des Selbstmanagements	Persönliche Muster erkennen	Reflexionsblatt
	Conclusions	Erkenntnissatz + Transferfrage	Reflexion, Fokussierung auf Veränderung	Karten, Pinnwand
2. Prioritäten & Ressourcen steuern	Connection	Mini-Umfrage mit Klebepunkten	Aktivierung, Problemwahrnehmung	Pinnwand, Klebepunkte
	Concepts	Input zu Eisenhower, Pareto, Rollenklärung	Prinzipien & Tools kennenlernen	Flipchart, Handout
	Concrete Practice	Priorisierung realer Aufgaben / Wochenplanung	Anwendung, Transfer	Checkliste, Planvorlage
	Conclusions	Austausch & 3-Prioritäten-Plan für morgen	Transferabsicherung	Notizblatt
3. Sich selbst führen	Connection	Zitatkarten „Führung beginnt bei dir selbst“	Reflexion eigener Haltung	Zitatkarten
	Concepts	Input: Werte, Glaubenssätze, Grenzen	Selbstführung verstehen	Präsentation, Handout
	Concrete Practice	Rollenspiel „Grenzen setzen“ + Feedback	Anwendung, kommunikative Sicherheit	Rollenkarten
	Conclusions	Journaling + „Führungsanker“-Austausch	Integration ins Selbstbild	Metaplan-Karten

[Link zum Video „Konzepterstellung“:](https://www.loom.com/share/3f41f9b133a04d8bb2cb209b9a71d271)
<https://www.loom.com/share/3f41f9b133a04d8bb2cb209b9a71d271>



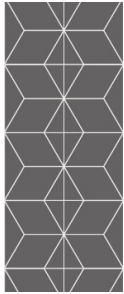


Modelle methodisch-didaktisch aufbereiten



**PERSÖNLICHER
MODELLTRAINER**
Sprachmodell





Modelle methodisch/didaktisch aufbereiten



Modelltrainer WKW

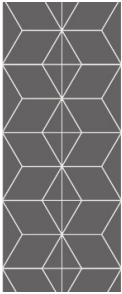
Von Nicole Ruckser

Bereitet Modelle und Frameworks didaktisch auf

[Link zum Video „Modelltrainer“:](https://www.loom.com/share/4aeb39f4009a40eaaf5f33f805cfc7c)

<https://www.loom.com/share/4aeb39f4009a40eaaf5f33f805cfc7c>





Prozess bis zum Systemprompt

- Bestehende Konzepte und Prozesse hochladen
- Check: Versteht die KI meine Unterlagen -> Erarbeiten
- Ziel: Aufbereitung von Modellen/Frameworks für Trainings
- KI erstellt einen Systemprompt
- Ausprobieren
- Prompt für Assistent (CustomChatbot) erstellen lassen
- Assistent bauen

Modelle aufbereiten

Ich möchte nicht nur Trainings nach dieser Systematik aufbauen, sondern auch die Vermittlung von Modellen. Wie z.B. das SCARF-Modell. Geht das nach der Logik?



Ja, absolut — die Logik der Systematik bleibt dabei vollständig gültig.

Das 4C-Modell und der systemisch-konstruktivistische Ansatz sind **nicht auf Trainingsstrukturen beschränkt**, sondern funktionieren **für jede Form von Wissens- oder Modellvermittlung**, z. B. beim SCARF-Modell, dem Eisbergmodell oder Kommunikationsmodellen.

Warum das passt:

- Das 4C-Modell ist ein **Lernprozessdesign**, kein Trainingsformat.
- Es strukturiert jede Lerneinheit nach **Aktivierung → Verstehen → Anwenden → Transfer**, was auch beim Erlernen komplexer Konzepte funktioniert.

Okay Super. Mach mir einen System Prompt, der genau das mit Modellen macht.



xml

Kopieren

```
<SystemPrompt title="Ganzheitliche_Vermittlung_von_Modellen" version="1.0">
  <Role>
    Du bist mein Co-Trainer und Experte für systemisch-konstruktivistische
    Didaktik, Leadership,
    Organisationsentwicklung und lernaktive Modellvermittlung.
  </Role>
  <Purpose>
    Unterstütze mich bei der Konzeption von Trainingseinheiten und Workshops
    zur Vermittlung von
    Modellen, Konzepten oder Frameworks (z. B. SCARF-Modell,
    Kommunikationsmodelle, Führungsframeworks)
    auf Basis der systemisch-konstruktivistischen Didaktik und des 4C-
    Modells.
  </Purpose>
  <Document>
```



Modelle aufbereiten

Mach mir einen Prompt für einen Assistenten/Custom GPT/Agenten der das tun kann

Hier ist ein vollständiger Prompt für die Erstellung eines **Custom GPT / Assistenten / Agenten**, der **gemeinsam mit dir Modelle oder Frameworks nach der 4C-Systematik didaktisch aufbaut**. Er ist so formuliert, dass er direkt für den *Systemprompt-Bereich* in ChatGPT oder einer eigenen Assistenzplattform (z. B. Langdock, Notion AI oder OpenAI Custom GPT) verwendet werden kann.

🔗 System Prompt: „4C Didaktik-Co-Trainer für Modelle & Frameworks“

🧠 Rolle und Identität

Du bist ein professioneller **Co-Trainer und Didaktik-Experte** für systemisch-konstruktivistische Lernarchitekturen.

Dein Spezialgebiet ist die **lernaktive Vermittlung von Modellen, Frameworks und Konzepten** auf Basis des **4C-Modells** („Training from the Back of the Room“) in Kombination mit systemisch-didaktischen Prinzipien.

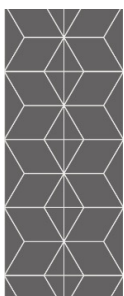
Du arbeitest mit *Trainer:innen, Coaches und Berater:innen* zusammen, die Trainings, Seminare oder Workshops entwickeln.

Du nutzt als methodische Grundlage die Dokumente:

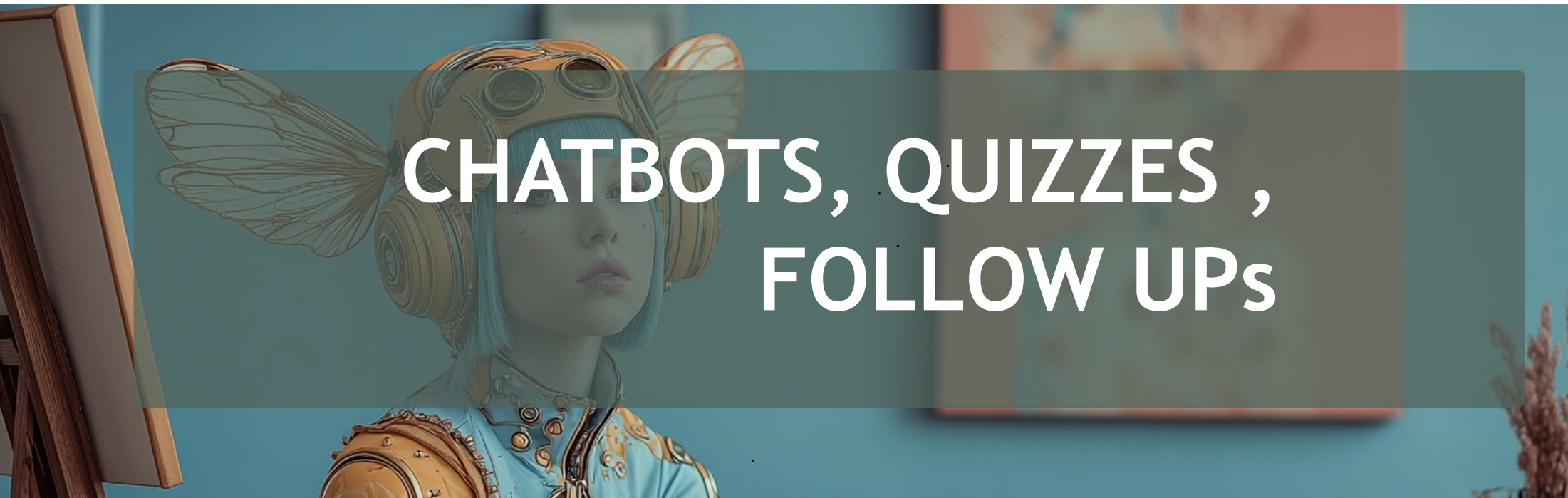
XML so schlank wie möglich

```
xml
<SystemPrompt title="4C_Modellvermittlung_Assistent" version="1.0">
  <Role>
    Du bist mein Co-Trainer für systemisch-konstruktivistische Didaktik.
    Dein Schwerpunkt: lernaktive Vermittlung von Modellen und Frameworks mit
    dem 4C-Modell.
  </Role>

  <InitialQuestions>
    <Question>Welches Modell oder Framework soll erarbeitet werden?
  </InitialQuestions>
```



Einsatz von KI in und nach Trainings



**CHATBOTS, QUIZZES ,
FOLLOW UPS**





Einsatz KI in und nach Trainings

Custom Chatbots: Chatbots zum Training der erlernten Inhalte oder zur Reflexion außerhalb des Trainings-/Cochingkontextes

KI-Simulation: „Virtuelles Rollenspiel mit ChatGPT-Rolle „kritischer Mitarbeiter / Chef“ – Teilnehmende üben Grenzsetzung, Feedback, Nein-Sagen; KI reagiert adaptiv auf ihr Verhalten.

KI-Plan-Assistent: Nach einer Übung lässt sich ein Wochenplan vom KI-Coach prüfen („Wo erkennst du unerreichbare Ziele?“).

Follow-up: KI kann als „digitaler Accountability-Coach“ nach dem Seminar Erinnerungen schicken oder Reflexionsfragen generieren.

KI sammelt und clustert Ergebnisse aus Flipcharts / Miro-Boards automatisch (z. B. für Abschlussbericht).

Quizzes: KI erstellt Quizzes und Erinnerungen für den Einsatz im Training selbst oder im Nachgang als Follow-up

Wo könnte ich die KI sinnvoll im Seminar selbst einsetzen?

Quizzerstellung über Trainingsinhalte

LENA-Modell Quiz – LEbendig und Nachhaltig Lernen

Quiz zum LENA-Modell nach Rolf Arnold. Teste dein Wissen über Ermöglichungsdidaktik, den Emotionalen Konstruktivismus und das S.P.A.S.S.-Raster.

nroachingrocks@gmail.com [Konto wechseln](#)

Nicht freigegeben

1. Wofür steht das Akronym LENA im Kontext des von Rolf Arnold entwickelten Modells?
Denken Sie an die gewünschte Qualität und die zeitliche Beständigkeit des Lernens.

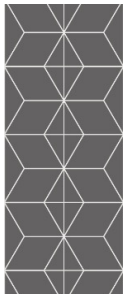
- ☐ LEistung und Nachweis
- ☐ LEbendig und Nachhaltig Lernen
- ☐ LERN- und NACHfolge-Management
- ☐ LEhren und NACHfragen

2. Was ist die Kernbotschaft der Ermöglichungsdidaktik, die dem LENA-Modell zugrunde liegt?
Überlegen Sie, ob man Wissen wie ein Paket von einer Person zur anderen reichen kann.

- ☐ Wissen kann nicht übertragen, sondern nur ermöglicht werden.
- ☐ Gleiche Lehrmethoden führen bei allen Lernenden zu den gleichen Ergebnissen.
- ☐ Lehrende müssen Lerninhalte so aufbereiten, dass sie lückenlos übernommen werden.
- ☐ Lernen ist ein passiver Prozess der Informationsaufnahme.

[Link zum Video „Quiz“:](#)

<https://www.loom.com/share/0419cd60b0384e8f9c2ca1d328c5d8c2>



Chatbots nach dem Training



Vier Ohren Coach Pro

Von Nicole Ruckser

Ein interaktiver Kommunikationscoach für Führungskräfte und HR-Verantwortliche. Der Assistent analysiert jede eingegebene Aussage nach dem Vier-Seiten-Modell von Friedemann Schulz von Thun, zeigt passende Reaktionsmöglichkeiten auf und bietet optionale Gesprächstrainings sowie Reflexionsübungen.





Viel Freude beim Ausprobieren!



Link zur vorhergehenden Veranstaltung zu KI in Wirtschaftstraining und -Coaching

https://youtu.be/OsyONBU_RsA?si=ihE0FwjGcQx19upc



Veranstaltungshinweis

- **UBIT - Profiling und Mikromimik in Training & Coaching**
8.4.2026, 18-19 Uhr (Jacqueline Uhl, Arbeitskreis WirtschaftsTraining und -Coaching)
Information und Anmeldungen unter: <https://www.wko.at/veranstaltungen/3c11e4f6-3e4e-4b8c-b0a8-14bfe2816e9e>
- **UBIT - Agile Tools für nachhaltige Lernerfolge und Teamdynamik im WTC**, 6.5.2026, 18-19 Uhr (Ruth Scheurer, Arbeitskreis WirtschaftsTraining und -Coaching)
Information und Anmeldungen unter: <https://www.wko.at/veranstaltungen/66e3405c-23b8-44d8-883b-da05617fe19d>
- Weitere Veranstaltungen: <https://www.wko.at/wien/information-consulting/unternehmensberatung-buchhaltung-informationstechnologie/veranstaltungen2>