

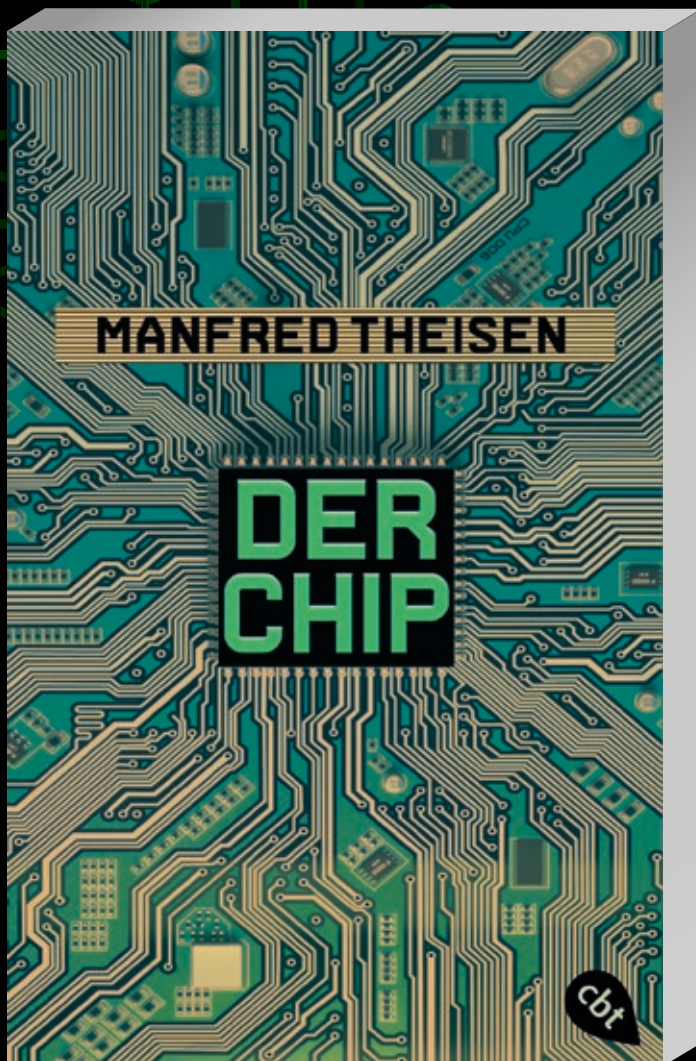
**MANFRED THEISEN**

# DER CHIP

Lösungen

WENN EINE KÜNSTLICHE INTELLIGENZ AN DER SCHULE  
JEDEN SCHRITT ÜBERWACHT

[www.schullektuere.de](http://www.schullektuere.de)



Unterrichtsmaterial von  
Alexandra v. Plüskow-Kaminski

**FÜR DIE KLASSENSTUFEN  
AB 8**

## THEMATIK

Schule, Künstliche Intelligenz,  
Meinungsbildung, Menschlichkeit,  
Selbstoptimierung, Zusammenleben,  
Abgrenzung, Demokratie, Politik

## DIDAKTIK

Strategien zum Leseverstehen kennen und nutzen, einen literarischen Text verstehen und nutzen, produktive Methoden anwenden, eigene Meinungen entwickeln, mit Mitschülerinnen und Mitschülern darüber in den Diskurs gehen

Taschenbuch, 224 Seiten  
ISBN 978-3-570-31436-4

cbt

#### AB 4 „Gut ist niemals gut **genug**, nur besser sein zu wollen, ist gut.“

1. Lies das Kapitel „Dienstag, 8. Mai 2032“: In diesem Kapitel erfährst du etwas über das Galileo und *Brain*. Vergleiche die beiden Textausschnitte unten. Finde die zwölf Unterschiede im zweiten Text und unterstreiche sie. (S. 12–13.)

Hinter einer der Klappen ((Türen)) befand sich der Datenknoten von Brain. Die Unterlagen ((Daten)) vom Galileo wurden nach Australien ((Kalifornien)) zur Zentrale an BrainCommunication ((Vision)) übermittelt und hierher zurück zu *Brain* geschickt. Im Silicon Valley gab es noch drei ((eine)) weitere Schulen ((Schule)) mit Namen Mateo ((Galileo)). Demnächst sollten zwei neue Galileos in Nepal ((Südkorea)) und eines in New York entstehen. Die Firma war an der US-Börse zu einem mächtigen Unternehmen angewachsen. Ihr Erfinder ((Gründer)) und Selfmade-Milliardär Jon Hammer galt als der größte unter den Praktikern ((Visionären)), größer als die schon in die Jahre gekommenen Musk und Zuckerberg. Die Schüler ((Aktionäre)) hofften weiterhin auf revolutionäre Fortschritte durch den Computer ((Chip)), den die Schüler sich injizieren ließen. Spektakuläre Updates sollten in den kommenden Tagen folgen.

#### AB 7 Jojobe ist tot

2. Was erfährst du im ersten Kapitel über Jojobe? Schreibe die Dinge, die du erfährst, in die Figur. Zum Beispiel: forderte die „Freiheit der Gedanken“ (S. 30), „wollte kein Mitläufer sein“ (S. 41), hat „sich bei *Brain* eingehackt“ (S. 42)

3. Levin war mit Jojobe befreundet. Was erfährst du über Levin?

Levin ist Jojobes Auffassung. (S. 41 ff.)

#### AB 11 Dr. Walker

Beantworte die folgenden Fragen zu dem Gespräch zwischen von Dr. Walker und Kim. Du findest es auf den Seiten 78–90.

- 1) Das ist sein schütteres Haar. (S. 80.)
- 2) Sie sind nicht perfekt. (S. 81.)
- 3) Er könnte sein Spiegelbild sein. (S. 82.)
- 4) Kims Opa ist *BrainVision* immer noch verpflichtet. (S. 83.)
- 5) Diese wurden als mikrokleine Klumpen in den Körper eingeführt und verteilten sich dort. (S. 84.)
- 6) Sie bekam davon Kopfschmerzen. (S. 85.)
- 7) Sie würde keine Kopfschmerzen mehr bekommen. (S. 86.)
- 8) Nicht alle waren bisher gechipt. (S. 86.)
- 9) Er behandelte sie, als sei sie verrückt. (S. 90.)

**AB 12** Levin, Kims Opa und immer wieder Nachrichten

1. Levin ist sehr beeindruckt. Denn Steven van Zandt ist Kims Opa. Was weiß er über ihn?  
Zum Beispiel: Er weiß, was er beruflich macht, und kennt Zitate von ihm. (S. 96 f.)

**AB 14** Brave New World und Skarabäus

1. Recherchiert zu zweit oder in einer Kleingruppe zu dem Buch „Brave New World“. Wer ist der Autor? Wann wurde es geschrieben? Wovon handelt es?

Zum Beispiel: „Brave New World“ ist ein 1932 erschienener, dystopischer Roman von Aldous Huxley. Dieser findet in der Zukunft statt.

**AB 21** Samstag, 19. Mai 2032: Der Chip ist die Notbremse

2. Kims Opa sagt: „Der Chip ist die Notbremse.“ (S. 214.)

Was genau meint er damit? Erkläre es in einer Kleingruppe.

Zum Beispiel: Dadurch, dass die *Eraser* sich über Kontakt auf andere übertragen und sich rasch ausbreiten, wären sie in der Lage, die Chips zu zerstören und einen „Normalzustand“ wiederherzustellen.

**Alexandra von Plüskow-Kaminski** ist Grundschullehrerin. Sie arbeitete mehrere Jahre als Fachberaterin für die Landesschulbehörde Lüneburg, war Lehrbeauftragte der Universitäten Koblenz-Landau und Leuphana Lüneburg sowie freie Referentin und Fachjournalistin. Derzeit arbeitet sie in Abordnung des Landes Niedersachsen als Bildungskordinatorin der Bildungslandschaft Heidekreis und als Beraterin für Sprachbildung und Interkulturelle Bildung im Sprachbildungszentrum Celle.

[www.schullektuere.de](http://www.schullektuere.de)

© cbj Kinder- und Jugendbuchverlag in der Penguin Random House Verlagsgruppe GmbH, München, Dezember 2021  
Alle Rechte dieser Ausgabe vorbehalten

Sollte diese Publikation Links auf Webseiten Dritter enthalten, so übernehmen wir für deren Inhalte keine Haftung, da wir uns diese nicht zu eigen machen, sondern lediglich auf deren Stand zum Zeitpunkt der Erstveröffentlichung verweisen.

Unterrichtsmaterialien erarbeitet von Alexandra von Plüskow-Kaminski nach dem Buch „Der Chip“ von Manfred Theisen

1. Auflage

Originalausgabe Dezember 2021

© 2021 cbj Kinder- und Jugendbuchverlag in  
der Penguin Random House Verlagsgruppe GmbH,  
Neumarkter Straße 28, 81673 München

Umschlaggestaltung: © Geviert, Grafik & Typografie, unter Verwendung mehrerer Motive von Shutterstock.com /  
Maxx-Studio

Gestaltung und Satz der Unterrichtsmaterialien: FELSBERG Satz & Layout, Göttingen